

# CATALOGUE DE FORMATION 2026



**CREHPSY Hauts-de-France**  
Parc Eurasanté Est  
235 avenue de la Recherche  
Entrée A - Étage 4  
59120 Loos

Immeuble « Les Capets »  
3 rue Vincent Auriol  
Étage 3  
80000 Amiens

**Crédits images**  
Crehpsy Hauts-de-France  
[stock.adobe.com](https://stock.adobe.com)

**03 20 16 56 10**  
**[contact@crehpsy-hdf.fr](mailto:contact@crehpsy-hdf.fr)**  
**[www.crehpsy-hdf.fr](http://www.crehpsy-hdf.fr)**

## **Règlement général sur la protection des données**

Les données transmises au CREHPSY Hauts-de-France dans le cadre du fonctionnement de l'organisme de formation seront conservées et seulement utilisées par le CREHPSY Hauts-de-France. Nous nous engageons à les conserver pour un usage interne et à ne jamais les diffuser à des partenaires. Le recueil de ces données a pour but votre inscription à une session de formation et l'organisation de celle-ci. Ces données seront conservées cinq ans. Vous disposez d'un droit d'accès, permettant la rectification ou la suppression de ces données, en vous adressant au CREHPSY Hauts-de-France.

**03 20 16 56 10**  
**[contact@crehpsy-hdf.fr](mailto:contact@crehpsy-hdf.fr)**  
**[www.crehpsy-hdf.fr](http://www.crehpsy-hdf.fr)**



 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**

# EDITO

## 2026 : Ensemble, innovons pour un accompagnement inclusif et durable.

Au CREHPSY Hauts-de-France, chaque année marque un pas de plus pour une société où la personne en situation de handicap psychique serait pleinement reconnue, accompagnée et valorisée. En tant que Centre de Ressource, nous avons fait de l'innovation un moteur de transformation, tant pour les structures et professionnels que pour les personnes concernées.

Nous sommes convaincus que former ne consiste pas seulement à transmettre des savoirs, mais à stimuler des idées, à éveiller des vocations et à coconstruire des solutions inédites.

### **Anticiper les enjeux de demain.**

Notre approche repose sur une veille constante des évolutions dans les domaines sanitaire, médicosocial, social et du milieu ordinaire. Ces observations nourrissent nos formations, pensées pour répondre aux défis émergents : inclusion renforcée, pratiques participatives, rétablissement, pouvoir d'agir....

Cette édition 2026 de notre catalogue reflète notre volonté d'adaptation en vous proposant de nouvelles formations.

### **Des formations sur mesure, au plus près de vos besoins.**

Chaque module proposé dans ce catalogue est conçu pour s'adapter aux spécificités de votre structure et de votre contexte. Mais nous allons plus loin : nous pouvons coconstruire avec vous des parcours pédagogiques uniques, intégrant vos préoccupations, vos ambitions et les avancées les plus récentes.

### **Construire ensemble un avenir inclusif.**

Au cœur de nos formations, vous découvrirez des outils pour repenser les pratiques, des clés pour accompagner l'autodétermination et des inspirations pour faire évoluer vos organisations et optimiser vos accompagnements. Cette année encore, notre mission est de vous soutenir dans votre plan de développement des compétences et dans votre engagement en faveur d'une société plus juste et inclusive des personnes en situation de handicap psychique.

Nous vous invitons à explorer ce catalogue, à nous solliciter et à imaginer ensemble les formations qui transformeront vos projets et vos pratiques.

Vous accompagnez des personnes concernées et souhaitez partager vos connaissances et vos expériences, n'hésitez pas à venir compléter notre équipe pour transmettre vos compétences en tant qu'intervenant.

### **Merci pour votre confiance et votre fidélité.**

**Ensemble, faisons de 2026 une année d'innovation partagée.**

**Cindy MANDLER**

Directrice du CREHPSY Hauts-de-France



# NOTRE OFFRE DE FORMATION

NOS FORMATIONS S'ADRESSENT À TOUTE PERSONNE SOUHAITANT DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES DANS LE DOMAINE DU HANDICAP PSYCHIQUE.

---

## VOS PROJETS SUR-MESURE

AFIN DE RÉPONDRE AU MIEUX À VOS BESOINS ET VOS ATTENTES, LE CREHPSY VOUS PROPOSE ÉGALEMENT UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ DANS LA MISE EN PLACE DE VOS PROJETS DE FORMATION.

# NOTRE OFFRE DE FORMATION

Le CREHPSY dispose d'une offre de formation que vous trouverez dans les pages ci-après. Formations que nous pouvons réaliser en inter (dans nos deux sites de formation à Amiens et Loos) ou en intra (dans vos locaux). Nous pouvons également vous proposer une **OFFRE** de formation sur **MESURE**. Cette dernière répond à un processus comprenant les 4 étapes majeures suivantes :

1

## MIEUX VOUS CONNAITRE

Nous adaptons nos parcours de formation à vos projets. Pour se faire, nous prenons du temps avec vous afin d'identifier au mieux vos besoins. Nous échangeons ensemble et nous pouvons également nous déplacer pour vous rencontrer.

2

## CO-CONSTRUIRE LE PROJET LE PROJET QUI VOUS CORRESPOND

Les échanges nous permettent, à partir de vos besoins, de déterminer les objectifs de la formation que vous souhaitez mettre en place. Ces objectifs seront ensuite traduits dans un scénario pédagogique qui permettra à vos collaborateurs d'acquérir de nouvelles compétences adaptées à vos besoins.

3

## L'ACTION DE FORMATION

Nous choisissons un intervenant dont le profil correspond au projet que nous avons réalisé ensemble. Les intervenants avec lesquels nous collaborons sont des professionnels en activité, avec une réelle expérience professionnelle en lien avec la formation que nous vous proposons. Les méthodes pédagogiques et d'animation sont adaptées aux objectifs et aux participants.

4

## LA DÉMARCHÉ ÉVALUATIVE

Afin de pouvoir toujours proposer des formations de qualité, nous sommes vigilants aux avis des participants. Ainsi, nous mettons en place des évaluations permettant de mesurer la qualité de la prestation mise en place d'une part et, d'autre part, d'identifier les compétences acquises par les participants. Nous vous sollicitons également après la formation pour recueillir votre satisfaction à froid.

Délai d'accès moyen : un à trois mois  
Vous pouvez contacter notre chargé de formation  
pour échanger sur vos projets personnalisés

 [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)

# NOTRE ORGANISME EN QUELQUES CHIFFRES\*



**+ de 550**

personnes formées\*

**Près  
de 750  
heures**

de formation  
dispensées\*



## Nos formations les plus demandées

1. Mieux comprendre le handicap  
psychique pour mieux accompagner
2. Mieux comprendre les situations de  
crise pour mieux les accompagner
3. Formation aux outils d'auto-évaluation  
ELADEB et AERES

**Près de  
96%**

de personnes affirment que  
les formations  
suivies répondent à leurs  
attentes

\*Chiffres de l'année 2024

# ELLES PARLENT DE NOS FORMATIONS ET **APPRECIENT**

Formation très enrichissante qui apporte des compétences dans notre milieu professionnel.



Ingrid,

**Référente Parcours  
Complexe**

La théorie est étayée de beaucoup de situations concrètes.



Brigitte,

**Educatrice Technique  
Spécialisée**

Les mises en scène sont riches et réalisées avec un regard bienveillant de la formatrice.



Lucie,

**Conseillère en Economie  
Sociale et Familiale**



# SOMMAIRE

ÉDITO ..... p. 05

NOTRE OFFRE DE FORMATION ..... p. 07

## **FRAGILITÉS INVISIBLES, MIEUX LES COMPRENDRE** p. 17

Mieux comprendre le handicap psychique pour mieux accompagner ..... p. 18

Handicap psychique : Prise en charge de l'insomnie ..... p. 20

Handicap psychique et vieillissement ..... p. 22

Aider la personne en situation de handicap psychique à recouvrer sa motivation ..... p. 24

Mieux comprendre la régulation émotionnelle et le stress pour mieux accompagner ..... p. 26

## **COMPRENDRE LA COMPLEXITÉ, ACCOMPAGNER LA SINGULARITÉ** p. 27

Vulnérabilité psychique en périnatalité : comprendre, repérer et soutenir ..... p. 28

Addictions : mieux comprendre et accompagner les consommateurs ..... p. 30

Troubles obsessionnels compulsifs : reconnaître, comprendre et accompagner ..... p. 32

Trouble de la personnalité borderline à l'adolescence : comprendre et intervenir ..... p. 34

## **OUTILS CONCRETS, ACCOMPAGNEMENT AJUSTÉ** p. 37

Initiation au Brain Gym : le mouvement au service du rétablissement ..... p. 38

Le case management : un dispositif d'engagement et de continuité de parcours ..... p. 40

APPL : construire une activité physique adaptée et inclusive pour favoriser le lien social en structure ..... p. 42

Formation aux outils d'auto-évaluation ELADEB et AERES ..... p. 44

Initiation à la philosophie du rétablissement et aux outils de réhabilitation psychosociale ..... p. 46

Du virtuel au réel : le jeu vidéo comme support d'accompagnement des troubles psychiques ..... p. 48

## **ECOUTER LA SOUFFRANCE, GÉRER LA CRISE** p. 51

Risque suicidaire : comprendre pour mieux intervenir ..... p. 52

Ecouter la crise : des repères pour prévenir et agir ..... p. 54

Mieux comprendre et évaluer le risque suicidaire à l'adolescence ..... p. 56

**LE TRAVAIL COMME REPÈRE, L'INSERTION COMME ENJEU****p. 59**

Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en ESAT ..... p. 60

Accompagner l'insertion et le maintien dans l'emploi en entreprise ..... p. 62

**LE LOGEMENT EN QUESTION, L'ACCOMPAGNEMENT EN ACTION****p. 65**

Accompagner une personne en situation de handicap psychique à domicile ..... p. 66

Le Syndrome de Diogène ..... p. 68

ESPACE DE DOCUMENTATION ..... p. 70

CONTACT ..... p. 71



# PROGRAMME DE NOS FORMATIONS

Nom de la formation	Dates INTER	Tarifs INTER		Tarif INTRA
		Par personne	Étudiant et demandeur d'emploi	
Mieux comprendre le handicap psychique pour mieux accompagner	Dates régulières voir agenda site web Crehpsy	320 €	180 €	2800 €
Handicap psychique : Prise en charge de l'insomnie	12 et 13 février à Loos	320 €	180 €	2800 €
Aider la personne en situation de handicap psychique à recouvrer sa motivation	En intra uniquement	-	-	4200 €
Handicap psychique et vieillissement	En intra uniquement	-	-	2800 €
Mieux comprendre la régulation émotionnelle et le stress pour mieux accompagner	06 et 07 novembre 2025	320 €	180 €	-
Vulnérabilité psychique en périnatalité : comprendre, repérer et soutenir	16 et 17 avril à Loos	320 €	180 €	2800 €
Addictions : mieux comprendre et accompagner les consommateurs	19 et 20 janvier à Loos	320 €	180 €	2800 €
Troubles obsessionnels compulsifs : reconnaître, comprendre et accompagner	10 et 11 février à Loos	320 €	180 €	2800 €
Trouble de la personnalité borderline à l'adolescence : comprendre et intervenir	08-09 janvier et 19 mars 2026	480 €	270 €	-
Initiation au Brain Gym : le mouvement au service du rétablissement	13 et 14 avril à Loos	320 €	180 €	2800 €
Le case management : un dispositif d'engagement et de continuité de parcours	En intra uniquement	-	-	4200 €
Formation aux outils d'auto-évaluation ELADEB et AERES	Voir agenda site web Crehpsy	320 €	180 €	Nous consulter
APPL : construire une activité physique adaptée et inclusive pour favoriser le lien social en structure	22 et 23 janvier	320 €	180 €	2800 €
Du virtuel au réel : le jeu vidéo comme support d'accompagnement des troubles psychiques	Loos : Session 1 : 16 et 17 mars à Session 2 : 18 et 19 mars	400 €	200 €	-
Initiation à la philosophie du rétablissement et aux outils de réhabilitation psychosociale	En intra uniquement	-	-	4200 €
Risque suicidaire : comprendre pour mieux intervenir	En intra uniquement	-	-	2800 €
Ecouter la crise : des repères pour prévenir et agir	En intra uniquement	-	-	2800 €
Mieux comprendre et évaluer le risque suicidaire à l'adolescence	02 et 03 mars à Loos	320 €	160 €	2800 €
Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en ESAT	En intra uniquement	-	-	2800 €
Accompagner l'insertion et le maintien dans l'emploi	En intra uniquement	-	-	2800 €
Accompagner une personne en situation de handicap psychique à domicile	En intra uniquement	-	-	2800 €
Le syndrome de Diogène	En intra uniquement	-	-	2800 €



# FRAGILITÉS INVISIBLES, MIEUX LES COMPRENDRE

Mieux comprendre le handicap psychique pour mieux accompagner	p. 18
Handicap psychique : Prise en charge de l'insomnie	p. 20
Handicap psychique et vieillissement	p. 22
Aider la personne en situation de handicap psychique à recouvrer sa motivation	p. 24
Mieux comprendre la régulation émotionnelle et le stress pour mieux accompagner	p. 26



## Mieux comprendre le handicap psychique pour mieux accompagner

Des grands principes fondamentaux au décryptage des troubles psychiques, cette formation aborde les pratiques d'accompagnement, les traitements et la compensation du handicap psychique, le vécu des personnes et la posture d'accompagnant. Une grande place est laissée aux partages d'expériences et aux questionnements des participants pour une meilleure acquisition.



### Objectifs

1. Dépasser ses représentations sur les troubles psychiques ;
2. S'approprier les notions fondamentales du handicap psychique ;
3. Comprendre le fonctionnement psychique et les principaux troubles ;
4. Repérer la souffrance psychique et les situations conflictuelles ;
5. Ajuster sa communication et sa posture à la personne.



### Contenu

#### Déstigmatisation des troubles psychiques

- Les ressentis et affects face aux troubles ;
- Les mythes et la réalité.

#### Les repères de compréhension de la notion de handicap psychique

- Définition de termes : du normal au pathologique ; les implications de la loi 2005 ; le handicap psychique ; différenciation entre handicap psychique et handicap mental...

#### Outils et méthodes pour adapter sa communication, sa posture et ses missions

- Les leviers et les freins à la communication ;
- Les différentes formes de communication ;
- La gestion des émotions et la fatigue de compassion.



### Modalités et techniques et pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

 **2 JOURS**

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

 **PUBLIC**

Tous professionnels travaillant dans le domaine de l'accompagnement ou s'intéressant aux fondamentaux du handicap psychique.

 **PRÉ-REQUIS**

Aucun

 **ANIMATION**

Nos intervenants dans cette formation sont des professionnels de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique (psychologues, cadres de santé...).

 **GROUPE**

Mini : **7 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

 **TARIF**

2800 € en intra  
320 €/pers. en inter  
Étudiants, demandeurs d'emploi : 180 € (sur justificatif)



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Handicap psychique : Prise en charge de l'insomnie

Au cours de cette formation, vous découvrirez les déterminants de la qualité et du maintien du sommeil ainsi que les techniques scientifiquement prouvées pour gérer l'insomnie. La dernière demi-journée vous permettra de créer un programme de psychoéducation adapté aux besoins de votre service.



### Objectifs

1. Connaître les fondements théoriques associés à l'architecture et la qualité du sommeil
2. Repérer les principales pathologies du sommeil
3. Déterminer les origines de l'insomnie
4. Préconiser des prises en charge scientifiquement prouvées à son traitement
5. Élaborer un programme de psychoéducation de l'insomnie



### Contenu

#### Comprendre et Gérer les Troubles du sommeil

- Le sommeil normal.
- Classifications internationales des pathologies du sommeil.
- L'insomnie.
- Recommandations internationales de prise en charge de l'insomnie.

#### Psychoéducation de l'insomnie

- Ateliers de co-construction ;
- Présentation d'outils/programmes directement applicables ;
- Élaboration de son propre programme psychoéducatif ;
- Vidéos pédagogiques ;
- Un support numérique est remis à l'issue de la formation à chaque apprenant.



### Modalités et techniques et pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

 **2 JOURS**

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

 **PUBLIC**

Professionnels de santé accompagnant des personnes présentant un handicap psychique sans déficience intellectuelle.

 **PRÉ-REQUIS**

Aucun

 **ANIMATION**

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues spécialisés en neuropsychologie et TCC.

 **GROUPE**

Mini : **7 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

 **TARIF**

2800 € en intra  
320 €/pers. en inter  
Étudiants, demandeurs d'emploi : 180 € (sur justificatif)



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Handicap psychique et vieillissement

Conçue pour la montée en compétence des professionnels qui accompagnent quotidiennement des personnes en situation de handicap psychique vieillissantes, cette formation s'adapte tout particulièrement à ces problématiques en reprenant les notions principales des troubles psychiques et les spécificités de ce public. Une attention y est portée sur l'aspect sanitaire, social et relationnel.



### Objectifs

1. Comprendre la notion de handicap psychique ;
2. Connaître l'évolution des principaux troubles psychiques lors du vieillissement ;
3. Repérer les besoins particuliers et les signaux de souffrance ;
4. Ajuster sa communication et son accompagnement auprès d'une personne en situation de handicap psychique vieillissante ;
5. Développer un travail collaboratif.



### Contenu

#### Les repères de compréhension de la notion de handicap psychique

- Définition de termes : du normal au pathologique ; les implications de la loi 2005 ; le handicap psychique ;
- Les troubles et la souffrance psychique : troubles du spectre schizophrénique ; troubles de l'humeur ; troubles anxieux ; troubles de la personnalité ; leurs impacts sur la vie de la personne.

#### Comprendre et accompagner la personne en situation de handicap psychique vieillissante

- Analogie entre vieillissement naturel/pathologique ;
- Les spécificités des modes d'intervention et d'accompagnement auprès de la personne ;
- Réfléchir sur sa posture professionnelle.

#### Travailler en réseau et développer son pouvoir d'agir

- Equilibre de la personne et environnement de vie ;
- Approche partenariale et réseaux d'accompagnement.



### Modalités et techniques et pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

 **2 JOURS**

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

 **PUBLIC**

Les professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap psychique vieillissantes (Aide à domicile, aide-soignant, éducateur... exerçant en CCAS, EHPAD, UVPHA, foyer de vie etc.)

 **PRÉ-REQUIS**

Aucun

 **ANIMATION**

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues professionnels.

 **GROUPE**

Mini : **7 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

 **TARIF**

2800 € en intra uniquement



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Aider la personne en situation de handicap psychique à recouvrer sa motivation

La perte de motivation chez les personnes atteintes de handicap psychique est fréquente, posant un défi aux professionnels qui peuvent se sentir désemparés. Cette formation vise à fournir des compétences théoriques et pratiques pour comprendre les mécanismes de ces déficits, adapter les pratiques avec des leviers appropriés et surmonter les défis complexes, dans le but de rétablir les concepts d'envie et de plaisir.



### Objectifs

1. Favoriser la compréhension des déficits d'envie et de plaisir ;
2. Appréhender l'impact des déficits d'envie et de plaisir dans le cadre du handicap psychique ;
3. Réfléchir sur sa posture professionnelle et son accompagnement auprès des personnes concernées ;
4. Développer des stratégies et techniques à la redécouverte de l'envie et du plaisir dans les activités.



### Contenu

#### Les déficits d'envie et de plaisir dans les pathologies psychiatriques

- Définitions de termes : envie, plaisir et motivation ;
- Conception des déficits d'envie et de plaisir en psychiatrie ;
- Conséquences de ces déficits sur les activités dans les principaux troubles psychiques.

#### La prise de recul sur la pratique face au déficit d'envie/plaisir

- La fréquence des déficits dans la pratique ;
- La gestion des déficits dans les accompagnements ;
- Les écueils à envisager ;
- Le positionnement du professionnel face aux déficits.

#### Stratégies d'accompagnement en faveur de la redécouverte de la motivation de la personne

- Repenser sa pratique dans les cas de déficits d'envie et de plaisir ;
- Les leviers au retour de la motivation chez la personne en situation de handicap psychique ;
- L'appropriation des techniques d'accompagnement.

#### Retour sur la mise en œuvre des stratégies d'accompagnement

- L'application à des situations complexes réelles ;
- Les points d'achoppements ;
- Dépasser les limites rencontrées.



### Modalités et techniques et pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

 **3 JOURS**

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

 **PUBLIC**

Tous professionnels travaillant dans le domaine de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique sans déficience intellectuelle.

 **PRÉ-REQUIS**

Aucun

 **ANIMATION**

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues professionnels en activité ou des case-managers.

 **GROUPE**

Mini : **7 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

 **TARIF**

2800 € en intra uniquement



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Mieux comprendre la régulation émotionnelle et le stress pour mieux accompagner

Cette formation s'adresse aux professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap psychique, confrontées à des difficultés de régulation émotionnelle, voire à des épisodes de dysrégulation. Elle vise à mieux comprendre les mécanismes émotionnels et du stress, à déconstruire certains mythes et à s'appuyer sur les apports des neurosciences pour enrichir les pratiques d'accompagnement. Cette formation propose un équilibre entre apports théoriques, expérimentation d'outils concrets et temps de réflexion sur les pratiques professionnelles.



### Objectifs

1. Comprendre les mécanismes du stress et de la régulation émotionnelle, et leur impact sur le comportement des personnes accompagnées.
2. Différencier une réponse émotionnelle «normale» d'une dysrégulation et identifier les signes de dysrégulation émotionnelle chez les personnes afin de mieux adapter l'accompagnement.
3. Expliquer les mécanismes du stress.
4. Expérimenter des outils pratiques / évaluations et des exercices de régulation émotionnelle applicables à la fois pour les personnes accompagnées et pour soi-même.
5. Renforcer sa posture professionnelle pour favoriser un cadre sécurisant et contenant.



### Contenu

#### Comprendre les émotions et leur régulation

- Définition et fonctions des émotions ;
- Les théories (classiques, modernes) ;
- Le lien avec les troubles psychiques.

#### Mythes et croyances autour des émotions

- Peut-on les contrôler ?
- Les émotions négatives à éviter.

#### Avancées scientifiques et implication sur la régulation

- Ce que les neurosciences nous apprennent.

#### Régulation émotionnelle

- Théorie du processus de régulation émotionnelle
- Outils d'évaluation et de régulation émotionnelle
- Cas pratiques et Auto-observation

#### Le stress : comprendre les mécanismes

- Définition et modèles théoriques
- Défaire les mythes et réalités
- Les 4 caractéristiques du stress
- Le lien avec les troubles psychiques et le modèle vulnérabilité stress-compétences

#### Outils de gestion du stress

- Application pratique
- Élaboration d'un plan d'action



### Modalités et techniques et pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

 **3 JOURS**

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

 **PUBLIC**

Tous professionnels travaillant dans le domaine de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique sans déficience intellectuelle.

 **PRÉ-REQUIS**

Aucun

 **ANIMATION**

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues spécialisés en neuropsychologie et TCC.

 **GROUPE**

Mini : **7 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

 **TARIF**

2800 € en intra  
320 €/pers. en inter  
Étudiants, demandeurs d'emploi : 180 € (sur justificatif)

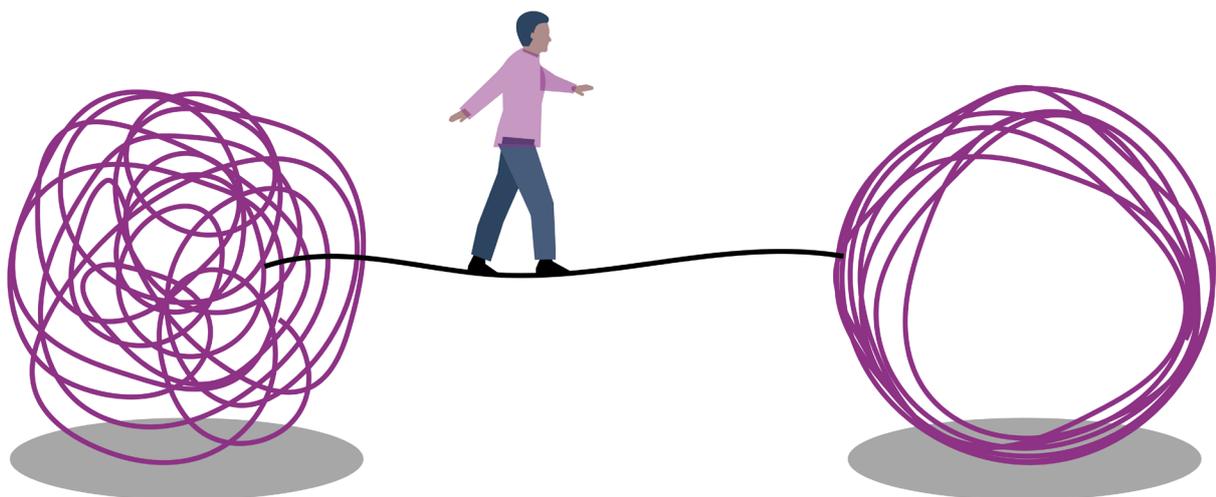


Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.



# COMPRENDRE LA COMPLEXITÉ, ACCOMPAGNER LA SINGULARITÉ

Vulnérabilité psychique en périnatalité : comprendre, repérer et soutenir	p. 28
Addictions : mieux comprendre et accompagner les consommateurs	p. 30
Troubles obsessionnels compulsifs : reconnaître, comprendre et accompagner	p. 32
Trouble de la personnalité borderline à l'adolescence : comprendre et intervenir	p. 34



## Vulnérabilité psychique en périnatalité : comprendre, repérer et soutenir

Cette formation vise à explorer les processus psychiques à l'œuvre durant la grossesse et la première année de vie de l'enfant, chez les personnes présentant une souffrance psychique. Cette souffrance peut être préexistante à la grossesse ou apparaître au cours de celle-ci, voire en post-partum. À l'issue de la formation, les participants auront acquis des connaissances théoriques et cliniques approfondies sur les aspects psychologiques et psychopathologiques propres à la clinique périnatale. L'apprentissage sera nourri par des partages d'expériences et des échanges cliniques, favorisant une approche interactive et réflexive.



### Objectifs

1. Comprendre les remaniements psychiques durant la grossesse
2. Repérer les principaux troubles en périnatalité
3. Identifier une souffrance dans le lien entre un bébé et sa figure d'attachement
4. Orienter une famille en difficulté psychique dans la période périnatale



### Contenu

#### Introduction aux notions de la clinique périnatale

- Définition, champ d'action, spécificités
- Remaniements psychiques chez les parents durant la grossesse
- Re(de)venir parent et souffrir d'un trouble psychique

#### Psychopathologies et troubles psychiatriques périnataux

- La dépression du post-partum
- La psychose puerpérale
- Le trouble de stress post-traumatique lié à l'accouchement

#### Répercussions sur lien parent-enfant

- Repères historiques dans la prise en compte de l'importance du lien avec l'autre chez le nouveau-né
- Introduction aux théories de l'attachement
- Le retrait relationnel chez le bébé
- Evaluation clinique du lien parent-enfant.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, de partage d'études de cas et de situations cliniques pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

 **2 JOURS**

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

 **PUBLIC**

Tout professionnel de l'accompagnement.

 **PRÉ-REQUIS**

Aucun

 **ANIMATION**

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues professionnels en activité.

 **GROUPE**

Mini : **7 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

 **TARIF**

2800 € en intra  
320 €/pers. en inter  
Étudiants, demandeurs d'emploi : 180 € (sur justificatif)



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Addictions : mieux comprendre et accompagner les consommateurs

Cette action de formation s'adresse aux professionnels de l'accompagnement de personnes concernées. Elle vise l'acquisition des notions importantes relatives aux addictions et à ses incidences sur la personne en situation de handicap psychique, son quotidien, son environnement.

Obtenir, en tant que professionnel accompagnant, les clefs de compréhension de l'addiction, de cette impossibilité répétée de contrôler un comportement et la poursuite de ce comportement en dépit de la connaissance de ses conséquences négatives tels sont les enjeux de cette action de formation.



### Objectifs

1. Changer ses représentations autour des addictions ;
2. Connaître les différentes addictions et leurs intrications avec le handicap psychique ;
3. Repérer une problématique d'addiction ;
4. Intégrer la prévention dans sa pratique professionnelle ;
5. Adapter sa posture d'accompagnement ;
6. Identifier, connaître les relais potentiels et savoir les mobiliser pour orienter.



### Contenu

#### Les représentations autour des addictions

- Qu'est-ce qu'une addiction ?
- Les différentes addictions et les différents produits ;
- Comment devient-on dépendant ?

#### Les pathologies duelles

- Définition ;
- Epidémiologie ;
- Prise en soin séquentielle, parallèle, intégrée.

#### Initiation à la philosophie de l'approche motivationnelle

- Eléments théoriques : Réactance ;
- Adapter sa communication et sa posture.

#### Les opérateurs du réseau

- Comment favoriser un repérage précoce pour mieux accompagner et orienter ;
- Présentation des dispositifs généraux et locaux existants.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, de partage d'études de cas et de situations cliniques pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

### 3 JOURS

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

### PUBLIC

Tout professionnel de l'accompagnement.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### ANIMATION

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues spécialisés en neuropsychologie et/ou IDE spécialisés en addictologie.

### GROUPE

Mini : **7 personnes**

Maxi : **15 personnes**

### TARIF

4200 € en intra

480€/pers. en inter

Etudiants / Demandeurs d'emploi : 270€/pers. (sur justificatif).



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Troubles obsessionnels compulsifs : reconnaître, comprendre et accompagner

Cette formation vous permettra de mieux comprendre la diversité clinique du trouble obsessionnel compulsif (TOC) ainsi que ses mécanismes d'action. Vous explorerez les traitements validés, avec un approfondissement sur la thérapie cognitivo-comportementale. Vous réfléchirez à la manière d'adapter aux mieux votre posture professionnelle aux besoins spécifiques des personnes concernées par ce trouble.



### Objectifs

1. Reconnaître la diversité des manifestations cliniques du TOC ;
2. Comprendre ses mécanismes d'action ;
3. Orienter les personnes concernées vers des approches scientifiquement prouvées ;
4. Adapter ma posture professionnelle aux besoins spécifiques de ce trouble.



### Contenu

#### TOC : Définition, épistémologie et nature des troubles

- Compréhension des Troubles Obsessionnels Compulsifs (TOC).
- Fondements épistémologiques : étude des origines et théories explicatives.
- La diversité des thèmes dans les TOC

#### Comorbidité et évolutions

- Les obstacles au traitement : identifier et surmonter les résistances
- De la souffrance au rétablissement

#### Les traitements validés

- Approfondissement TCC : pilier central du traitement des TOC ;
- Les alternatives thérapeutiques.

#### Soutenir sans accommoder

- Le rôle des professionnels de santé ;
- L'entourage comme allié ;
- Les associations de pair-aidance.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, de partage d'études de cas et de situations cliniques pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

 **2 JOURS**

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

 **PUBLIC**

Tout professionnel de l'accompagnement.

 **PRÉ-REQUIS**

Aucun

 **ANIMATION**

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues spécialisés en neuropsychologie et TCC.

 **GROUPE**

Mini : **7 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

 **TARIF**

2800 € en intra  
320 €/pers. en inter  
Étudiants / Demandeurs d'emploi : 180 € (sur justificatif).



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Trouble de la personnalité borderline à l'adolescence : comprendre et intervenir

Cette formation propose aux professionnels de mieux comprendre les troubles psychiques à l'adolescence, en particulier le trouble de la personnalité borderline. À travers des apports théoriques, des échanges de pratiques et l'analyse de situations concrètes, les participants seront outillés pour repérer les signaux d'alerte, adapter leurs postures professionnelles et améliorer leur accompagnement au-près de jeunes en grande vulnérabilité. Un éclairage spécifique sera apporté sur les enjeux relationnels, les conduites à risque et la prévention des passages à l'acte.



### Objectifs

1. Comprendre les spécificités des troubles psychiques à l'adolescence, et leurs répercussions sur le développement psychologique, social et affectif du jeune.
2. Identifier les signes et symptômes caractéristiques du trouble de la personnalité borderline chez les adolescents, ainsi que ses manifestations cliniques fréquentes.
3. Adapter sa posture professionnelle et ses outils d'accompagnement face à un adolescent en situation de souffrance psychique, en tenant compte de la complexité des interactions.
4. Mobiliser les ressources et les partenariats adaptés pour soutenir un accompagnement cohérent et interdisciplinaire, dans le respect du parcours de vie du jeune.



### Contenu

#### Comprendre les troubles psychiques et leur impact sur les jeunes

- Introduction à la formation
- Étude de cas
- Panorama des troubles psychiques chez l'enfant et l'adolescent

#### Focus sur le trouble borderline

- Focus : Comprendre le trouble borderline
- Atelier pratique : Échanges autour de situations rencontrées

#### Accompagner les jeunes en situation de trouble psychique

- Les impacts des troubles psychiques sur la dynamique familiale
- Approches thérapeutiques et éducatives
- Atelier pratique : création d'un plan d'accompagnement individualisé
- Focus : Prévenir les crises et gérer les situations complexes

#### Coopération et posture professionnelle

- Postures et éthique professionnelle
- Travailler en réseau : mobiliser les ressources locales
- Atelier pratique : mises en situation
- Synthèse et évaluation de la formation



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, de partage d'études de cas et de situations cliniques pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

### 2+1 JOURS

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

### PUBLIC

Professionnels de l'enfance / adolescence : chefs de service, éducateurs spécialisés, moniteur-éducateur, psychologues, assistants sociaux, assistants familiaux...

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### ANIMATION

Nos intervenants dans cette formation sont des pédopsychiatres.

### GROUPE

Mini : **7 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

### TARIF

480€/pers. en inter  
Etudiants / Demandeurs d'emploi : 270€/pers. (sur justificatif).



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.



# OUTILS CONCRETS, ACCOMPAGNEMENT AJUSTÉ

Initiation au Brain Gym : le mouvement au service du rétablissement	p. 38
Le case management, un dispositif d'engagement et de continuité de parcours	p. 40
Atelier Physique Participatif et Ludique : construire une activité physique adaptée et inclusive pour favoriser le lien social en structure	p. 42
Formation aux outils d'auto-évaluation ELADEB et AERES	p. 44
Initiation à la philosophie du rétablissement et aux outils de réhabilitation psychosociale	p. 46
Du virtuel au réel : le jeu vidéo comme support d'accompagnement des troubles psychiques	p. 48



## Initiation au Brain Gym : le mouvement au service du rétablissement

Favoriser la communication entre le corps et les fonctions cognitives, apprendre à observer le langage du corps et à mettre le corps en mouvement, développer son potentiel, ses compétences, favoriser le bien-être et l'estime de soi tels sont les atouts de cette méthode.

Nous vous proposons, à travers cette initiation éducative, de mettre en pratique des mouvements, activités motrices et artistiques pour développer le potentiel, utiliser l'énergie avec justesse afin de vivre en harmonie dans toutes ses dimensions.



### Objectifs

1. Décrire les principes fondamentaux de la Brain Gym et ses bienfaits sur le corps et l'esprit,
2. Observer ses sensations physiques, ses émotions et ses pensées pour changer sa façon d'agir et interagir.
3. Identifier des mouvements adaptés pour réguler ses propres émotions et réduire son stress,
4. Réaliser les exercices de Brain Gym visant à améliorer la concentration, l'attention, la mémorisation, l'organisation et la gestion du stress.
5. Adapter une routine de Brain Gym en fonction de ses besoins personnels et professionnels.
6. Créer pour soi une séquence de mouvements de Brain Gym adaptée à son contexte personnel ou professionnel.



### Contenu

#### Découverte et Pratique du Brain Gym

- L'observation des ressentis dans son propre corps.
- Le partage et l'écoute des ressentis des autres participants pour une potentielle prise de conscience par effet miroir.
- Présentation des 3 axes de mouvements.
- Les cinq grands principes du Brain Gym.
- Les cinq mouvements de base.

#### Travail sur les 26 mouvements pour une mise en application ludique

- Adaptation des mouvements pour stimuler la motivation et l'implication des participants.

#### Utilisation de matériels divers pour répondre à tous les profils d'apprenants

- Intégration de foulards, personnages articulés et autres outils visuels et tactiles.
- Adaptation des activités pour les apprenants kinesthésiques,
- Création de supports visuels pour les apprenants visuels
- Mise en place d'explications verbales et sonores pour les apprenants auditifs,
- Proposition d'explications conceptuelles et de liens théoriques pour les apprenants théoriques.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, de partage d'études de cas et de situations cliniques pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

### 2 JOURS

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

### PUBLIC

Parents souhaitant aider leurs enfants ; professionnels de l'éducation ; professionnels de santé (podologues, ostéopathes, kinésithérapeutes, médecins...).

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### ANIMATION

Notre intervenant dans cette formation est Kinésologue et formateur en Brain Gym.

### GROUPE

Mini : **07 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

### TARIF

2800 € en intra  
320 €/pers. en inter  
Étudiants, demandeurs  
d'emploi : 120 € (sur justificatif)



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Le case management : un dispositif d'engagement et de continuité de parcours

Apparu dans les années 1920, aux Etats-Unis, ce concept de prise en charge individualisée et pluridisciplinaire révolutionne l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique. Au travers de cette formation, nous transmettons les valeurs et les spécificités de cette méthode de travail respectant les besoins et l'autonomie des bénéficiaires, au cas par cas et favorisant la coopération interprofessionnelle et institutionnelle.



### Objectifs

1. Comprendre les principes du case management et les concepts associés ;
2. Connaître les différentes formes de case management et leurs intérêts ;
3. Identifier les missions d'un case manager dans une équipe pluridisciplinaire ;
4. Mettre en œuvre le case management pour soutenir l'engagement de la personne dans son projet de rétablissement ;
5. Maîtriser l'environnement du case manager et son réseau.



### Contenu

#### Les principes du case management

- Assurer les continuités relationnelles, informationnelles et managériales ;
- Favoriser l'automatisation ;
- Inciter la participation des personnes en situation de handicap psychique ;
- Intervenir dans le milieu de vie de la personne.

#### Les spécificités du case management dans le champ médico-social

- Lutter contre l'isolement, l'exclusion sociale et développer la solidarité autour des personnes ;
- Favoriser l'engagement des personnes et leur donner les moyens d'être acteurs de leur parcours ;
- Promouvoir la défense des droits et rappeler les devoirs ;
- Proposer des actions de prévention.

#### Les pratiques d'accompagnement dans la logique du case management

- L'importance d'une analyse globale, multi-référentielle et d'un état de lieux de la situation ;
- Réflexion autour des potentialités et des limites de la personne ;
- La co-construction et l'engagement réciproque dans la définition d'un plan d'intervention ;
- L'évaluation de parcours et projets de vie.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, de partage d'études de cas et de situations cliniques pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

### 2 JOURS

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

### PUBLIC

Tous professionnels travaillant dans le domaine de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### ANIMATION

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues professionnels en activité ou des case-managers.

### GROUPE

Mini : **07 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

### TARIF

2800 € en intra uniquement



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Atelier Physique Participatif et Ludique : construire une activité physique adaptée et inclusive pour favoriser le lien social en structure

Cette formation propose une immersion complète dans l'univers des ateliers physiques participatifs et ludiques pour les personnes pris en charge dans un cadre de santé mentale. En alliant pratique et théorie, elle vise à outiller les professionnels pour qu'ils puissent concevoir et animer des ateliers qui favorisent le rétablissement, l'autonomie et le bien être des personnes.



### Objectifs

1. Analyser les dimensions cliniques et psychodynamiques des activités physiques dans le cadre de la réhabilitation et du rétablissement ;
2. Comprendre les bienfaits thérapeutiques des activités physiques participatives et ludiques pour les usagers ;
3. Acquérir des compétences pratiques pour concevoir et animer des ateliers physiques adaptés aux besoins spécifiques des usagers.



### Contenu

#### Atelier Physique Participatif et Ludique (APPL)

- Définition ;
- Modalités de conception et de mise en place.

#### Approche clinique et psychodynamique de l'APPL

- Impact des activités physiques sur les symptômes des différents troubles psychiques (anxiété, dépression, troubles de la personnalité, etc.) ;
- Gestion des mécanismes de projection, de transfert, et de régression qui peuvent émerger dans un contexte physique et ludique.

#### APPL et réhabilitation psychosociale

- Rappel des concepts ;
- Mise en place de l'outil dans une démarche de rétablissement ;
- Effets positifs des activités physiques sur le corps et l'esprit ;
- Renforcement de la confiance et de la cohésion.

#### Mise en oeuvre d'un APPL

- Gestion des émotions ;
- Autonomie ;
- Résilience ;
- Valorisation narcissique ;
- Gestion des émotions, de la frustration, et de la coopération.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, de partage d'études de cas et de situations cliniques pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

### 2 JOURS

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

### PUBLIC

Professionnels en situation d'accompagnement de personnes (éducateurs, moniteurs, AMP, IDE, etc...)

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### ANIMATION

Nous sélectionnons nos formateurs pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.

### GROUPE

Mini : **07 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

### TARIF

2800 € en intra  
320 €/pers. en inter  
Étudiants / Demandeurs d'emploi : 180 € (sur justificatif).



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Formation aux outils d'auto-évaluation ELADEB et AERES

ELADEB et AERES sont deux nouvelles échelles de mesure. ELADEB vise à évaluer de manière subjective les difficultés et les besoins d'aide d'une personne, mettant en évidence les domaines nécessitant un soutien supplémentaire. AERES, quant à elle, mesure les ressources des personnes souffrant de troubles psychiques, identifiant celles contribuant au rétablissement et celles à développer. La formation proposée vise à enseigner l'utilisation de ces outils, adaptés à divers contextes cliniques, particulièrement pour les personnes peu verbales et réticentes aux questionnaires traditionnels.



### Objectifs

1. Comprendre les enjeux du rétablissement en clarifiant les concepts s'y référant ;
2. Identifier les principes de la démarche d'auto-évaluation des besoins dans l'accompagnement ;
3. Savoir repérer les difficultés, ressources et besoins de la personne présentant un trouble psychique ;
4. Découvrir et mettre en œuvre les outils d'auto-évaluation pour soutenir le projet de rétablissement de la personne en situation de handicap psychique.



### Contenu

#### Philosophie du rétablissement : contexte d'émergence des outils

- Rappel théorique et historique sur le concept de rétablissement ;
- Les enjeux et méthodes d'évaluation des besoins et des ressources ;
- Définition des termes en lien avec les outils d'évaluation.

#### S'approprier la méthodologie des outils ELADEB et AERES

- Présentation et utilisation pratique des outils ;
- Présentation des modalités d'administration et de cotation ;
- Travail sur les attitudes et la posture du professionnel.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, de partage d'études de cas et de situations cliniques pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

### 1 JOUR

Formation en présentiel ou 100% à distance

### PUBLIC

Tous professionnels du champ social, médico-social ou sanitaire. Avoir des connaissances sur les troubles psychiques. Avoir les outils en possession pour la formation.

### PRÉ-REQUIS

Cette formation prévoit la mise en pratique des outils. Liens pour se procurer les kits :  
<https://ateliers-rehab.ch/produit/outil-eladeb/>  
<https://ateliers-rehab.ch/produit/outil-aeres/>

### ANIMATION

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues-psychothérapeutes professionnels aguérés à l'utilisation de ces outils.

### GROUPE

En présentiel jusqu'à 15 participants maximum, en distanciel synchrone ou jusqu'à 9 participants maximum.

### TARIF

2800 € en intra  
320 €/pers. en inter  
Étudiants, demandeurs d'emploi : 120 € (sur justificatif)  
En présentiel jusqu'à 15 participants maximum, en distanciel synchrone ou jusqu'à 9 participants.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Initiation à la philosophie du rétablissement et aux outils de réhabilitation psychosociale

Pour l'ensemble des métiers de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique, la mission d'avancée vers la réhabilitation psychosociale et le rétablissement demeure une priorité. Cette formation est construite spécifiquement pour une meilleure compréhension de cette philosophie visant à l'optimisation de l'accompagnement des projets d'envie des personnes concernées.



### Objectifs

1. Comprendre les grands principes de la réhabilitation psychosociale ;
2. Découvrir et s'approprier les outils de réhabilitation ;
3. Mettre en œuvre les méthodes d'évaluation et de remédiation comme outils de soins et d'accompagnement.



### Contenu

#### **Emergence et modélisation de la réhabilitation psychosociale en psychiatrie**

- Les modèles explicatifs des troubles psychiques sévères ;
- Généralités sur les troubles du spectre schizophrénique ;
- La notion de rétablissement et ses enjeux ;
- Les outils de la réhabilitation psychosociale et leur place dans le parcours de rétablissement de la personne ;
- L'organisation régionale de la réhabilitation psychosociale.

#### **Les retentissements des troubles et l'évaluation neuropsychologique**

- Cognitions et impacts des troubles ;
- L'évaluation neuropsychologique ;
- Le changement de positionnement ;
- Le lien réhabilitation psychosociale et motivation.

#### **La démarche éducative en faveur du renforcement des compétences psychosociales**

- L'évaluation fonctionnelle des déficits cognitifs ;
- L'éducation thérapeutique auprès de la personne ;
- La remédiation, un outil de réhabilitation.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, de partage d'études de cas et de situations cliniques pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

### 3 JOURS

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

### PUBLIC

Tous professionnels dans le domaine de l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### ANIMATION

Nos intervenants dans cette formation sont des professionnels spécialisés en réhabilitation psychosociale (psychiatres, neuropsychologues, infirmiers).

### GROUPE

Mini : **07 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

### TARIF

2800 € en intra uniquement



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Du virtuel au réel : le jeu vidéo comme support d'accompagnement des troubles psychiques

Les participants seront en mesure d'analyser la pratique du jeu vidéo chez les personnes qu'ils accompagnent, de comprendre l'intérêt et les limites de ce média, ainsi que d'utiliser le jeu vidéo comme outil complémentaire, afin de renforcer la personnalisation des accompagnements et d'améliorer la qualité de vie des personnes concernées.



### Objectifs

1. Identifier les caractéristiques d'un jeu vidéo donné (compétences sollicitées, intérêts sociaux, thématiques abordées...)
2. Sélectionner et utiliser un jeu vidéo adapté pour travailler avec la personne suivie
3. Observer, décrire et analyser la place du jeu vidéo dans le quotidien et le fonctionnement de la personne suivie
4. Concevoir un plan de séances sur la base de l'utilisation du jeu vidéo, cohérent avec les besoins du public accueilli.



### Contenu

#### Introduction à l'histoire du jeu vidéo

- Thèmes, lexique, mécanismes

#### Représentation/Déstigmatisation

- Travail et élaboration autour des idées reçues

#### Bénéfices et limites du jeu vidéo dans de nombreuses dimensions

- Santé mentale ;
- Emotions ;
- Santé physique ;
- Motivation ;
- Cognition ;
- Vie sociale.

#### L'accompagnement des parents

- Le cadre, la relation, PEGI

#### Découverte de l'utilisation dans un cadre thérapeutique

#### Prévention et accompagnement des joueurs et joueuses



### Modalités pédagogiques

Présentation (diaporama)

Brainstormings et études de cas en groupes (analyse de situations)

Quizzes interactifs (évaluation des connaissances)

Expérimentation et ateliers pratiques (jeux)

Apprentissage coopératifs (projets communs) et par la découverte (immersion, exploration des concepts, jeux)



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Avant la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues.

Après la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues, analyse d'un jeu vidéo, étude d'un cas concret et constitution d'un plan de séances, questionnaire de satisfaction et retours au commanditaire.

### 2 JOURS

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

### PUBLIC

Professionnels du soin et du médico-social.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### ANIMATION

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues spécialisés en neuropsychologie.

### GROUPE

Mini : **07 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

### TARIF

400 €/pers. en inter  
Étudiants, demandeurs d'emploi : 200 € (sur justificatif)

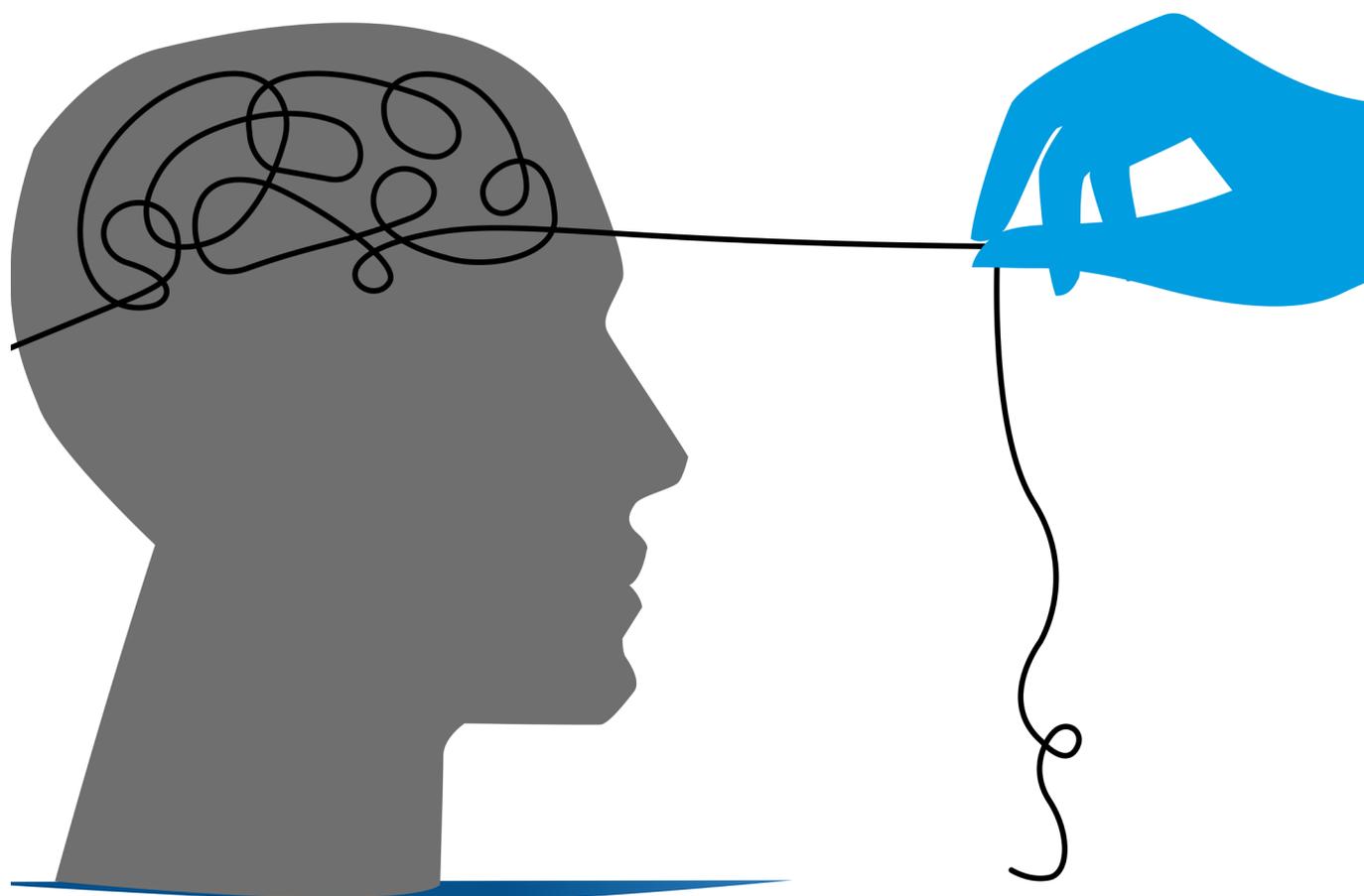


Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.



## ECOUTER LA SOUFFRANCE, GÉRER LA CRISE

Risque suicidaire : comprendre pour mieux intervenir	p. 52
Ecouter la crise : des repères pour prévenir et agir	p. 54
Mieux comprendre et évaluer le risque suicidaire à l'adolescence	p. 56



## Risque suicidaire : comprendre pour mieux intervenir

Le risque suicidaire est une problématique à laquelle de nombreux professionnels et aidants sont confrontés. Cette formation a pour but la compréhension des processus de l'idée au passage à l'acte en passant par la tentative. Apprendre à évaluer les situations de crise, les facteurs de risques, d'urgence et de danger est l'enjeu de cette formation. L'acquisition des outils, méthodes d'entretiens et d'accompagnement des personnes confrontées à ces situations de souffrances est proposée dans cette formation.



### Objectifs

1. Comprendre le risque suicidaire et ses mécanismes ;
2. Défaire les représentations autour du suicide ;
3. Apprendre à repérer les indicateurs du processus suicidaire ;
4. Adopter des comportements de soutien et de désamorçage de la crise suicidaire ;
5. Acquérir des réflexes d'alerte sur le risque suicidaire et son évolution en fonction des publics/des situations.



### Contenu

#### Mythes et réalités à propos du suicide

- Réflexion autour de ses représentations sur la mort et plus particulièrement le suicide ;
- La question du suicide et sa place dans la société ;
- Approche chiffrée, critique et clinique du suicide ;
- Éléments de définitions : le « passage à l'acte », les « tentatives de suicide », crise existentielle/vulnérabilité/crise suicidaire.

#### La crise suicidaire : modélisation et processus

- Les facteurs de risque et les facteurs de protection ;
- Modélisation du risque suicidaire ;
- L'identification des signes du processus suicidaire.

#### Piste d'intervention pour prévenir le passage à l'acte

- L'intervention de crise : légitimité et limites ;
- L'évaluation du risque suicidaire : urgence/dangerosité ;
- S'appuyer sur les réseaux de professionnels pour la prise en charge et l'accompagnement.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Avant la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues.

Après la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues, analyse d'un jeu vidéo, étude d'un cas concret et constitution d'un plan de séances, questionnaire de satisfaction et retours au commanditaire.

 **2 JOURS**

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

 **PUBLIC**

Professionnels du soin et du médico-social.

 **PRÉ-REQUIS**

Aucun

 **ANIMATION**

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues spécialisés en neuropsychologie.

 **GROUPE**

Mini : **07 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

 **TARIF**

2800 € en intra uniquement



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Ecouter la crise : des repères pour prévenir et agir

Cette formation s'adresse à tous les professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap psychique ayant vécu ou vivant des crises. Équilibrée entre l'apport d'informations essentielles sur les troubles psychiques et la gestion des phases de crise, elle encourage l'expression et la participation de chaque participant. Les thèmes abordés incluent les signes avant-coureurs, l'intervention lors du passage à l'acte, et la gestion post-crise. Des mises en pratique, des études de cas et des partages autour de situations concrètes favorisent la montée en compétences des apprenants.



### Objectifs

1. Connaître pour mieux comprendre les notions d'urgence et de crise ;
2. Identifier et prévenir les signes annonciateurs d'une crise ;
3. Comprendre les déclencheurs potentiels d'une crise ;
4. Ajuster sa communication et sa posture lors d'un conflit ;
5. Gérer les situations critiques tant au niveau de l'individu que du collectif.



### Contenu

#### Des repères sur les notions de crise et d'urgence

- Les mythes et la réalité ;
- Les différentes phases de la crise ;
- Les facteurs générateurs de la crise : psycho-affectifs, sociaux, relationnels, etc.

#### L'impact des troubles psychiques face à la situation de crise

- Les facteurs de risque et les facteurs de protection ;
- La classification des troubles psychopathologiques ;
- Les notions associées aux débordements psychiques : l'angoisse, la perte de contact avec la réalité, le délire, les addictions, difficultés relationnelles, les possibles effets secondaires des traitements.

#### Le repérage des signes d'une situation critique La résolution de la situation critique

- Les comportements à ajuster face à une personne agressive ;
- L'identification des risques en fonction de l'environnement ;
- Le repérage des risques par l'observation de la personne en état de crise ;
- Les règles pour une mise en sécurité de soi, d'autrui, en fonction de l'environnement et de la personne en crise.

#### La résolution de la situation critique

- Entrer en relation et accompagner une personne en crise ;
- La sortie de la situation de crise ;
- Les facteurs limitant la résolution d'une situation critique ;
- La prise en charge des victimes directes et indirectes.

#### Des repères sur les notions de crise et d'urgence

- Reprise de l'évènement avec la personne concernée ;
- Optimisation des pratiques à la suite de l'évènement ;
- Les partenaires internes et externes à la structure mobilisables.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Avant la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues.

Après la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues, analyse d'un jeu vidéo, étude d'un cas concret et constitution d'un plan de séances, questionnaire de satisfaction et retours au commanditaire.

 **2 JOURS**

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

 **PUBLIC**

Professionnels du soin et du médico-social.

 **PRÉ-REQUIS**

Aucun

 **ANIMATION**

Nos intervenants dans cette formation sont des IDE spécialisés dans la gestion de crise en psychiatrie.

 **GROUPE**

Mini : **07 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

 **TARIF**

2800 € en intra uniquement



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Mieux comprendre et évaluer le risque suicidaire à l'adolescence

L'adolescence est une période dans le développement de l'humain marquée par de nombreux bouleversements physiques, cognitifs, affectifs, sociaux et psychiques.

Durant ce processus de construction de la personnalité, des tensions peuvent entraîner une souffrance, des remises en question mais également l'apparition de troubles allant de la conduite à risque au passage à l'acte suicidaire.



### Objectifs

1. Comprendre les enjeux du processus adolescent : des transformations au développement de la personnalité ;
2. Apprendre à repérer et évaluer un risque de passage à l'acte suicidaire en différenciant « l'appel au secours », l'acting out et le passage à l'acte ;
3. Acquérir des outils de compréhension et d'évaluation du risque suicidaire chez les adolescents.



### Contenu

#### L'adolescence

- Des notions clés de ce processus de changement ;
- Une période à risque ;
- Adolescence et handicap psychique.

#### La crise suicidaire

- Déconstruire nos représentations sur le suicide ;
- La classification des troubles psychopathologiques ;
- Éléments de définition, modélisation et processus ;
- Des outils pour repérer et évaluer le risque suicidaire.

#### Focus sur les adolescents : agir avant un passage à l'acte

- Les spécificités de la crise suicidaire chez l'adolescent ;
- Des outils spécifiques pour évaluer ;
- Adapter sa communication et sa posture face à l'adolescent en crise ;
- S'appuyer sur le réseau de professionnels pour la prise en charge et l'accompagnement.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Avant la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues.

Après la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues, analyse d'un jeu vidéo, étude d'un cas concret et constitution d'un plan de séances, questionnaire de satisfaction et retours au commanditaire.

 **2 JOURS**

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

 **PUBLIC**

Toute personne qui a déjà été ou qui pourrait être confrontée à des adolescents pouvant témoigner d'idées suicidaires.

 **PRÉ-REQUIS**

Aucun

 **ANIMATION**

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues cliniciens.

 **GROUPE**

Mini : **07 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

 **TARIF**

2800 € en intra  
320 €/pers. en inter  
Étudiants, demandeurs d'emploi : 180 € (sur justificatif)



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.



## LE TRAVAIL COMME REPÈRE, L'INSERTION COMME ENJEU

Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en ESAT

p. 60

Accompagner l'insertion et le maintien dans l'emploi en entreprise

p. 62



## Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en ESAT

Cette formation guide les professionnels de l'accompagnement des travailleurs en situation de handicap psychique à travers différentes étapes, de l'exercice en ESAT à l'inclusion en milieu ordinaire, y compris l'ESAT hors les murs. Elle propose des outils théoriques et pratiques ainsi que des méthodes d'optimisation des accompagnements, mettant en avant des notions clés telles que le «handi-management» et la gestion des situations critiques. L'objectif est de permettre aux équipes encadrant ces travailleurs de gérer efficacement les problématiques rencontrées.



### Objectifs

1. Comprendre le handicap psychique et ses conséquences ;
2. Mettre en œuvre un accompagnement adapté des travailleurs en situation de handicap psychique ;
3. Manager et encadrer une équipe incluant des personnes en situation de handicap psychique ;
4. Connaître et s'entourer de partenaires, trouver des relais en identifiant leurs rôles et leurs missions ;
5. Ajuster sa posture et son accompagnement pour favoriser le maintien au poste de la personne concernée.



### Contenu

#### Démystifier le handicap psychique

- Mythes et réalités sur les troubles psychiques ;
- Les représentations dans le monde du travail et du travail adapté.

#### Les notions clés autour du handicap psychique

- Contextualisation de l'émergence de la notion ;
- Eléments de repères et définition ;
- Tour d'horizon des divers troubles psychiques et leurs conséquences ;
- Les partenaires et les réseaux.

#### Accompagner et encadrer la personne au travail

- Réflexions autour de l'équilibre travail/projet de la personne ;
- L'analyse des situations de travail ;
- L'impact du trouble sur le collectif et l'organisation de travail ;
- Les spécificités du «handi-management» ;
- Réflexion sur sa posture dans le tutorat d'une personne en situation de handicap psychique.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Avant la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues.

Après la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues, analyse d'un jeu vidéo, étude d'un cas concret et constitution d'un plan de séances, questionnaire de satisfaction et retours au commanditaire.

### 2 JOURS

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

### PUBLIC

Tous professionnels en charge de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique en ESAT.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### ANIMATION

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues et IDE en psychiatrie.

### GROUPE

Mini : **07 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

### TARIF

2800 € en intra uniquement



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Accompagner l'insertion et le maintien dans l'emploi en entreprise

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels de l'emploi de répondre à la question suivante : Comment accompagner vers et dans l'emploi une personne en situation de handicap psychique ? L'objectif est de permettre à chaque professionnel d'optimiser ses compétences et d'en acquérir de nouvelles pour faciliter les accompagnements en mobilisant les leviers à l'insertion tout en prévenant les risques liés aux troubles psychiques.



### Objectifs

1. Comprendre le handicap psychique et ses répercussions dans et vers l'emploi des personnes concernées ;
2. Adapter, optimiser la communication avec le collaborateur et/ou l'équipe sur le handicap psychique et les compensations éventuelles ;
3. Identifier, mobiliser les partenaires internes et/ou externes à l'entreprise ;
4. Ajuster sa posture pour un accompagnement ou un management adapté.



### Contenu

#### Démystifier le handicap psychique

- Mythes et réalités sur les troubles psychiques.

#### Les notions clés autour du handicap psychique

- Les représentations dans le monde du travail ;
- Contextualisation de l'émergence de la notion ;
- Eléments de repères et définition ;
- Tour d'horizon des divers troubles psychiques et leurs conséquences ;
- Les partenaires et les réseaux.

#### Handicap psychique et emploi

- Définition Milieu ordinaire/ travail adapté ;
- La RQTH ;
- Incidences possibles des troubles psychiques sur l'emploi ;
- Le travail : facteur de risque ou de rétablissement ?

#### Accompagnement dans l'emploi d'une personne en situation de handicap psychique

- Accompagner la personne en situation de handicap psychique dans et vers l'emploi ;
- Les déterminants de l'insertion professionnelle et du maintien ;
- L'inclusion ;
- Les adaptations et aménagements possibles : quels outils, quels acteurs ?
- Manager, tutorer : les leviers du point de vue de l'employeur.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Avant la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues.

Après la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues, analyse d'un jeu vidéo, étude d'un cas concret et constitution d'un plan de séances, questionnaire de satisfaction et retours au commanditaire.

### 2 JOURS

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

### PUBLIC

Tout professionnel concourant à l'insertion et au maintien dans l'emploi des personnes souhaitant développer ses compétences sur les spécificités liées au handicap psychique.

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### ANIMATION

Nos intervenants dans cette formation sont des professionnels de l'accompagnement dans l'emploi des personnes en situation de handicap psychique (psychologues, «job coach»).

### GROUPE

Mini : **07 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

### TARIF

2800 € en intra uniquement



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.



## LE LOGEMENT EN QUESTION, L'ACCOMPAGNEMENT EN ACTION

Accompagner une personne en situation de handicap psychique à domicile

p. 66

Le syndrome de Diogène

p. 68



## Accompagner une personne en situation de handicap psychique à domicile

Cette formation de deux jours est conçue pour permettre aux intervenants à domicile de développer leurs compétences dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique ou ayant des troubles spécifiques. Grâce à un programme adapté et interactif, les participants apprendront à mieux comprendre les enjeux liés à ces troubles et à mettre en place des stratégies efficaces pour améliorer l'autonomie et le bien-être des personnes accompagnées.

À l'issue de cette formation, les intervenants seront mieux préparés à adapter leur approche, à favoriser une relation de confiance et à offrir un soutien adapté et respectueux aux personnes en situation de handicap psychique, tout en répondant aux défis quotidiens du rôle d'accompagnement.

Cette formation est une opportunité unique de renforcer ses compétences professionnelles et d'apporter un soutien essentiel et bienveillant aux personnes en difficulté.



### Objectifs

1. Comprendre les troubles psychiques ;
2. Renforcer les compétences des intervenants à domicile dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique ;
3. Analyser les différentes étapes de la gestion d'une crise ;
4. Identifier et mettre en œuvre des stratégies de prévention adaptées aux situations à risque ;
5. Décrire les caractéristiques du syndrome de Diogène et repérer les signes d'alerte ;
6. Mettre en place une relation d'aide respectueuse, adaptée aux besoins et à la situation de la personne.



### Contenu

#### Compréhension des troubles psychiques et des besoins des personnes

- Introduction générale sur les troubles psychiques ;
- Les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap psychique.

#### Gestion de la crise et prévention des risques

- Gestion de la crise et techniques de désescalade ;
- Prévention des risques et sécurité.

#### Syndrome de Diogène et Relation d'aide

- Le syndrome de Diogène ;
- Relation d'aide et posture professionnelle.



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Avant la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues.

Après la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues, analyse d'un jeu vidéo, étude d'un cas concret et constitution d'un plan de séances, questionnaire de satisfaction et retours au commanditaire.

 **2 JOURS**

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

 **PUBLIC**

Intervenants à domicile exerçant auprès de personnes en situation de handicap psychique ou présentant des troubles psychiques.

 **PRÉ-REQUIS**

Aucun

 **ANIMATION**

Nos intervenants dans cette formation sont des cadres socio-éducatifs en établissements spécialisés dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique.

 **GROUPE**

Mini : **07 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

 **TARIF**

2800 € en intra uniquement



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

## Le Syndrome de Diogène

Cette formation répond aux questions concernant Diogène et le syndrome qui porte son nom. Elle offre aux professionnels des connaissances sur les troubles associés et des outils pour rencontrer et accompagner les personnes atteintes du syndrome de Diogène. L'objectif est de fournir des clés de compréhension et des leviers d'action, couvrant le signalement à l'évaluation d'une part, et de l'évaluation à l'action d'autre part.



### Objectifs

1. Comprendre le syndrome de Diogène au regard de la notion d'incurie ;
2. Savoir identifier le syndrome de Diogène et le distinguer d'autres problématiques ;
3. Réfléchir autour d'outils diagnostiques et statistiques tenant compte de la personne Diogène dans son environnement ;
4. S'approprier la grille d'évaluation et d'accompagnement de la personne souffrant d'un syndrome de Diogène ;
5. Ajuster l'accompagnement aux diverses formes du syndrome de Diogène.



### Contenu

#### Déstigmatisation autour du syndrome de Diogène

- Contextualisation et évolution de la notion du syndrome de Diogène ;
- Les différentes définitions autour de Diogène :
  - les médias ;
  - l'approche statistique ;
  - les recherches et évolutions médicales sur ce concept ;
  - les critères diagnostiques ;
  - l'étiopathogénie.

#### Comprendre, rencontrer et accompagner la personne « Diogène »

- Découverte des modalités d'intervention depuis l'évaluation en passant par les outils concrets d'intervention et attitudes à adopter ;
- Diogène, l'accumulation et la société ;
- Incurie, syndrome de Diogène ou accumulation compulsive : Comment les distinguer ?
- Pistes de réflexion sur des syndromes apparentés : isolement volontaire, syndrome de Noé, Hikikomori, etc.
- Réflexion sur la place des objets dans la vie humaine et dans la société. Objets précieux, objets de valeur, objets produits, objets déchets...



### Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



### Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

### Modalités d'évaluation

Avant la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues.

Après la formation : quiz de connaissances et sur les idées reçues, analyse d'un jeu vidéo, étude d'un cas concret et constitution d'un plan de séances, questionnaire de satisfaction et retours au commanditaire.

 **2 JOURS**

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

 **PUBLIC**

Tous professionnels dans le domaine de l'accompagnement des personnes concernées ayant des connaissances sur le handicap psychique.

 **PRÉ-REQUIS**

Aucun

 **ANIMATION**

Nos intervenants dans cette formation sont des cadres socio-éducatifs en établissements spécialisés dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique.

 **GROUPE**

Mini : **07 personnes**  
Maxi : **15 personnes**

 **TARIF**

2800 € en intra uniquement



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à [formation@crehpsy-hdf.fr](mailto:formation@crehpsy-hdf.fr)  
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

# POUR ALLER PLUS LOIN

## LE CREHPSY DISPOSE D'UN CENTRE DE DOCUMENTATION SPÉCIALISÉ

L'Espace documentation est accessible à tous, librement et gratuitement. Il regroupe près de 4000 références (ouvrages, revues, jeux pédagogiques, multimédias...) sur la thématique du handicap psychique et de la santé mentale.

La documentation mise à disposition est accessible pour tous les niveaux de connaissance : ouvrages vulgarisés et/ou spécifiques.

Vous pouvez emprunter jusqu'à 10 documents en même temps pour une durée de 21 jours, renouvelable 21 jours. Le renouvellement peut encore être prolongé s'il n'y a pas de réservation par un autre usager.

L'emprunt des documents peut également se faire à distance, les frais d'envoi et de retour seront pris en charge par le CREHPSY Hauts-de-France.



[crehpsy-documentation.fr](http://crehpsy-documentation.fr)

### CONTACT



03 20 16 56 10



[documentaliste@crehpsy-hdf.fr](mailto:documentaliste@crehpsy-hdf.fr)

# INFORMATIONS PRATIQUES

## VENIR À LOOS

Parc Eurasanté Est  
235 avenue de la Recherche  
Entrée A - Étage 4  
59120 Loos

## VENIR À AMIENS

Immeuble « Les Capets »  
3 rue Vincent Auriol  
Étage 3  
80000 Amiens



03 20 16 56 10



contact@crehpsy-hdf.fr



www.crehpsy-hdf.fr





Groupement de coopération médico-sociale financé par  
l'Agence Régionale de Santé des Hauts-de-France







Parc Eurasanté Est  
235 avenue de la Recherche  
Entrée A - Étage 4  
59120 Loos

Immeuble « Les Capets »  
3 rue Vincent Auriol  
Étage 3  
80000 Amiens

03 20 16 56 10  
[contact@crehpsy-hdf.fr](mailto:contact@crehpsy-hdf.fr)  
[www.crehpsy-hdf.fr](http://www.crehpsy-hdf.fr)

