

Trouble de la personnalité borderline à l'adolescence : comprendre et intervenir

Cette formation propose aux professionnels de mieux comprendre les troubles psychiques à l'adolescence, en particulier le trouble de la personnalité borderline. À travers des apports théoriques, des échanges de pratiques et l'analyse de situations concrètes, les participants seront outillés pour repérer les signaux d'alerte, adapter leurs postures professionnelles et améliorer leur accompagnement au-près de jeunes en grande vulnérabilité. Un éclairage spécifique sera apporté sur les enjeux relationnels, les conduites à risque et la prévention des passages à l'acte.



Objectifs

1. Comprendre les spécificités des troubles psychiques à l'adolescence, et leurs répercussions sur le développement psychologique, social et affectif du jeune.
2. Identifier les signes et symptômes caractéristiques du trouble de la personnalité borderline chez les adolescents, ainsi que ses manifestations cliniques fréquentes.
3. Adapter sa posture professionnelle et ses outils d'accompagnement face à un adolescent en situation de souffrance psychique, en tenant compte de la complexité des interactions.
4. Mobiliser les ressources et les partenariats adaptés pour soutenir un accompagnement cohérent et interdisciplinaire, dans le respect du parcours de vie du jeune.



Contenu

Comprendre les troubles psychiques et leur impact sur les jeunes

- Introduction à la formation
- Étude de cas
- Panorama des troubles psychiques chez l'enfant et l'adolescent

Focus sur le trouble borderline

- Focus : Comprendre le trouble borderline
- Atelier pratique : Échanges autour de situations rencontrées

Accompagner les jeunes en situation de trouble psychique

- Les impacts des troubles psychiques sur la dynamique familiale
- Approches thérapeutiques et éducatives
- Atelier pratique : création d'un plan d'accompagnement individualisé
- Focus : Prévenir les crises et gérer les situations complexes

Coopération et posture professionnelle

- Postures et éthique professionnelle
- Travailler en réseau : mobiliser les ressources locales
- Atelier pratique : mises en situation
- Synthèse et évaluation de la formation



Modalités pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, de partage d'études de cas et de situations cliniques pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.



Délai d'accès

Toute demande de devis est traitée dans les 10 jours ouvrés. Après accord du devis, la programmation de la prestation se fera en collaboration avec le commanditaire.

En cas de personnalisation du programme, une proposition vous sera transmise pour répondre à vos besoins spécifiques.

Modalités d'évaluation

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

2+1 JOURS

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.

PUBLIC

Professionnels de l'enfance / adolescence : chefs de service, éducateurs spécialisés, moniteur-éducateur, psychologues, assistants sociaux, assistants familiaux...

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANIMATION

Nos intervenants dans cette formation sont des pédopsychiatres.

GROUPE

Mini : **7 personnes**
Maxi : **15 personnes**

TARIF

480€/pers. en inter
Etudiants / Demandeurs d'emploi : 270€/pers. (sur justificatif).



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à formation@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.