

CATALOGUE DE FORMATION 2025



CREHPSY Hauts-de-France
Parc Eurasanté Est
235 avenue de la Recherche
Entrée A - Étage 4
59120 Loos

Immeuble « Les Capets »
3 rue Vincent Auriol
Étage 3
80000 Amiens

Crédits images
Crehpsy Hauts-de-France
stock.adobe.com

03 20 16 56 10
contact@crehpsy-hdf.fr
www.crehpsy-hdf.fr

Règlement général sur la protection des données

Les données transmises au CREHPSY Hauts-de-France dans le cadre du fonctionnement de l'organisme de formation seront conservées et seulement utilisées par le CREHPSY Hauts-de-France. Nous nous engageons à les conserver pour un usage interne et à ne jamais les diffuser à des partenaires. Le recueil de ces données a pour but votre inscription à une session de formation et l'organisation de celle-ci. Ces données seront conservées cinq ans. Vous disposez d'un droit d'accès, permettant la rectification ou la suppression de ces données, en vous adressant au CREHPSY Hauts-de-France.

03 20 16 56 10
contact@crehpsy-hdf.fr
www.crehpsy-hdf.fr



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

EDITO

2

025 : Ensemble, innovons pour un accompagnement inclusif et durable.

Au CREHPSY Hauts-de-France, chaque année marque un pas de plus pour une société où la personne en situation de handicap psychique serait pleinement reconnue, accompagnée et valorisée. En tant que Centre de Ressource, nous avons fait de l'innovation un moteur de transformation, tant pour les structures et professionnels que pour les personnes concernées.

Nous sommes convaincus que former ne consiste pas seulement à transmettre des savoirs, mais à stimuler des idées, à éveiller des vocations et à coconstruire des solutions inédites.

Anticiper les enjeux de demain.

Notre approche repose sur une veille constante des évolutions dans les domaines sanitaire, médicosocial, social et du milieu ordinaire. Ces observations nourrissent nos formations, pensées pour répondre aux défis émergents : inclusion renforcée, pratiques participatives, rétablissement, pouvoir d'agir....

Cette édition 2025 de notre catalogue reflète notre volonté d'adaptation en vous proposant de nouvelles formations.

Des formations sur mesure, au plus près de vos besoins.

Chaque module proposé dans ce catalogue est conçu pour s'adapter aux spécificités de votre structure et de votre contexte. Mais nous allons plus loin : nous vous pouvons coconstruire avec vous des parcours pédagogiques uniques, intégrant vos préoccupations, vos ambitions et les avancées les plus récentes.

Construire ensemble un avenir inclusif.

Au cœur de nos formations, vous découvrirez des outils pour repenser les pratiques, des clés pour accompagner l'autodétermination et des inspirations pour faire évoluer vos organisations et optimiser vos accompagnements. Cette année encore, notre mission est de vous soutenir dans votre plan de développement des compétences et dans votre engagement en faveur d'une société plus juste et inclusive des personnes en situation de handicap psychique.

Nous vous invitons à explorer ce catalogue, à nous solliciter et à imaginer ensemble les formations qui transformeront vos projets et vos pratiques.

Vous accompagnez des personnes concernées et souhaitez partager vos connaissances et vos expériences, n'hésitez pas à venir compléter notre équipe pour transmettre vos compétences en tant qu'intervenant.

Merci pour votre confiance et votre fidélité.

Ensemble, faisons de 2025 une année d'innovation partagée.

Cindy MANDLER

Directrice du CREHPSY Hauts-de-France



NOTRE OFFRE DE FORMATION

NOS FORMATIONS S'ADRESSENT À TOUTE PERSONNE SOUHAITANT DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES DANS LE DOMAINE DU HANDICAP PSYCHIQUE.

VOS PROJETS SUR-MESURE

AFIN DE RÉPONDRE AU MIEUX À VOS BESOINS ET VOS ATTENTES, LE CREHPSY VOUS PROPOSE ÉGALEMENT UN ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ DANS LA MISE EN PLACE DE VOS PROJETS DE FORMATION.

NOTRE OFFRE DE FORMATION

Le CREHPSY dispose d'une offre de formation que vous trouverez dans les pages ci-après. Formations que nous pouvons réaliser en inter (dans nos deux sites de formation à Amiens et Loos) ou en intra (dans vos locaux). Nous pouvons également vous proposer une **OFFRE** de formation sur **MESURE**. Cette dernière répond à un processus comprenant les 4 étapes majeures suivantes :

1

MIEUX VOUS CONNAITRE

Nous adaptons nos parcours de formation à vos projets. Pour se faire, nous prenons du temps avec vous afin d'identifier au mieux vos besoins. Nous échangeons ensemble et nous pouvons également nous déplacer pour vous rencontrer.

2

CO-CONSTRUIRE LE PROJET LE PROJET QUI VOUS CORRESPOND

Les échanges nous permettent, à partir de vos besoins, de déterminer les objectifs de la formation que vous souhaitez mettre en place. Ces objectifs seront ensuite traduits dans un scénario pédagogique qui permettra à vos collaborateurs d'acquérir de nouvelles compétences adaptées à vos besoins.

3

L'ACTION DE FORMATION

Nous choisissons un intervenant dont le profil correspond au projet que nous avons réalisé ensemble. Les intervenants avec lesquels nous collaborons sont des professionnels en activité, avec une réelle expérience professionnelle en lien avec la formation que nous vous proposons. Les méthodes pédagogiques et d'animation sont adaptées aux objectifs et aux participants.

4

LA DÉMARCHE ÉVALUATIVE

Afin de pouvoir toujours proposer des formations de qualité, nous sommes vigilants aux avis des participants. Ainsi, nous mettons en place des évaluations permettant de mesurer la qualité de la prestation mise en place d'une part et, d'autre part, d'identifier les compétences acquises par les participants. Nous vous sollicitons également après la formation pour recueillir votre satisfaction à froid.

Délai d'accès moyen : un à trois mois
Vous pouvez contacter notre chargé de formation
pour échanger sur vos projets personnalisés



contact@crehpsy-hdf.fr

NOTRE ORGANISME EN QUELQUES CHIFFRES*



555

personnes formées*

**+ de
6000
heures**

de formation
dispensées*



Nos formations les plus demandées

1. Mieux comprendre le handicap
psychique pour mieux accompagner
2. Mieux comprendre les situations de
crise pour mieux les accompagner
3. Formation aux outils d'auto-évaluation
ELADEB et AERES



**En 2024,
près de
90%**

de personnes affirment avoir
acquis ou approfondi leurs
connaissances.

*Chiffres de novembre 2024

ELLES PARLENT DE NOS FORMATIONS ET APPRÉCIENT

Formation très enrichissante qui apporte des compétences dans notre milieu professionnel.



Ingrid,

**Référente Parcours
Complexe**

La théorie est étayée de beaucoup de situations concrètes.



Brigitte,

**Educatrice Technique
Spécialisée**

Les mises en scène sont riches et réalisées avec un regard bienveillant de la formatrice.



Lucie,

**Conseillère en Economie
Sociale et Familiale**

SOMMAIRE



ACCOMPAGNEMENT 13

Mieux comprendre le handicap psychique pour mieux accompagner
Mieux comprendre les situations de crise pour mieux les accompagner
Mieux comprendre le risque suicidaire
Accompagner le parcours per et post-carcéral des personnes en situation de handicap psychique
Handicap psychique et vieillissement
Handicap psychique et addictions
Handicap psychique et prise en charge de l'insomnie **NEW**
Troubles obsessionnels compulsifs : reconnaître, comprendre et accompagner **NEW**
Initiation au « Brain Gym » outil pour un mieux-être au quotidien **NEW**
Atelier Physique Participatif et Ludique (APPL) **NEW**



EMPLOI 33

Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en ESAT
Accompagner l'insertion et le maintien dans l'emploi



LOGEMENT 39

Syndrome de diogène
Adapter l'accompagnement au domicile en fonction des différents types d'habitat



RÉTABLISSEMENT 45

Initiation à la philosophie du rétablissement et aux outils de réhabilitation psychosociale
Formation aux outils d'auto-évaluation ELADEB et AERES
Le case management, un dispositif d'engagement et de continuité de parcours
Aider la personne en situation de handicap psychique à recouvrer sa motivation

ACCOMPAGNEMENT



Quel que soit votre projet :

- Anticiper les besoins en formation pour adapter l'accompagnement proposé aux personnes en situation de handicap psychique ;
- Garantir une transition en douceur lors de la mise en place de vos dynamiques de changement ;
- Optimiser vos projets d'accompagnement en favorisant la montée en compétences de vos collaborateurs ;

Notre offre de formation peut y répondre.



Mieux comprendre le handicap psychique pour mieux accompagner

Des grands principes fondamentaux au décryptage des troubles psychiques, cette formation aborde les pratiques d'accompagnement, les traitements et la compensation du handicap psychique, le vécu des personnes et la posture d'accompagnant. Une grande place est laissée aux partages d'expériences et aux questionnements des participants pour une meilleure acquisition.

Objectifs pédagogiques

1. Dépasser ses représentations sur les troubles psychiques ;
2. S'approprier les notions fondamentales du handicap psychique ;
3. Comprendre le fonctionnement psychique et les principaux troubles ;
4. Repérer la souffrance psychique et les situations conflictuelles ;
5. Ajuster sa communication et sa posture à la personne.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Déstigmatisation des troubles psychiques

- Les ressentis et affects face aux troubles ;
- Les mythes et la réalité.

Les repères de compréhension de la notion de handicap psychique

- Définition de termes : du normal au pathologique ; les implications de la loi 2005 ; le handicap psychique ; différenciation entre handicap psychique et handicap mental...

Outils et méthodes pour adapter sa communication, sa posture et ses missions

- Les leviers et les freins à la communication ;
- Les différentes formes de communication ;
- La gestion des émotions et la fatigue de compassion.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des professionnels de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique (psychologues, cadres de santé...). Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

2 Jours

En inter sur notre site de Loos ou d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.

Pour une organisation dans votre établissement : nous contacter.



PUBLIC/PREREQUIS

Cette formation est destinée à tout professionnel quelque soit son champ d'intervention (milieu ordinaire, social, sanitaire ou médico-social) souhaitant acquérir les clefs de compréhension du handicap psychique afin d'adapter ses outils et méthodes d'accompagnement.

Prérequis : Aucun



TARIFICATION

2 Jours

320 €/pers. en inter

Étudiants / Demandeurs d'emploi :

180 € (sur justificatif)

Tarification en intra, nous consulter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 7 à 20 personnes

Amiens de 7 à 15 personnes

Formulaire d'inscription en ligne

En intra : jusqu'à 15 personnes par session.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Mieux comprendre les situations de crise pour mieux les accompagner

Cette formation s'adresse à tous les professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap psychique ayant vécu ou vivant des crises. Équilibrée entre l'apport d'informations essentielles sur les troubles psychiques et la gestion des phases de crise, elle encourage l'expression et la participation de chaque participant. Les thèmes abordés incluent les signes avant-coureurs, l'intervention lors du passage à l'acte, et la gestion post-crise. Des mises en pratique, des études de cas et des partages autour de situations concrètes favorisent la montée en compétences des apprenants.

Objectifs pédagogiques

1. Connaître pour mieux comprendre les notions d'urgence et de crise ;
2. Identifier et prévenir les signes annonciateurs d'une crise ;
3. Comprendre les déclencheurs potentiels d'une crise ;
4. Ajuster sa communication et sa posture lors d'un conflit ;
5. Gérer les situations critiques tant au niveau de l'individu que du collectif.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Des repères sur les notions de crise et d'urgence

- Les mythes et la réalité ;
- Les différentes phases de la crise ;
- Les facteurs générateurs de la crise : psycho-affectifs, sociaux, relationnels, etc.

L'impact des troubles psychiques face à la situation de crise

- La classification des troubles psychopathologiques ;
- Les notions associées aux débordements psychiques : l'angoisse, la perte de contact avec la réalité, le délire, les addictions, difficultés relationnelles, les possibles effets secondaires des traitements.

Le repérage des signes d'une situation critique

- Les comportements à ajuster face à une personne agressive ;
- L'identification des risques en fonction de l'environnement ;
- Le repérage des risques par l'observation de la personne en état de crise ;
- Les règles pour une mise en sécurité de soi, d'autrui, en fonction de l'environnement et de la personne en crise.

La résolution de la situation critique

- Entrer en relation et accompagner une personne en crise ;
- La sortie de la situation de crise ;
- Les facteurs limitant la résolution d'une situation critique ;
- La prise en charge des victimes directes et indirectes.

L'action post-crise

- Reprise de l'évènement avec la personne concernée ;
- Optimisation des pratiques à la suite de l'évènement ;
- Les partenaires internes et externes à la structure mobilisables.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des IDE spécialisés dans la gestion de crise en psychiatrie. Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

2 Jours

En inter sur notre site de Loos ou d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.

Pour une organisation dans votre établissement : nous contacter.



PUBLIC/PREREQUIS

Cette formation est adaptée à tous les professionnels du milieu du handicap psychique du champ sanitaire, paramédical, médicosocial ou social.

Prérequis : aucun



TARIFICATION

2 Jours

320 €/pers. en inter

Étudiants / Demandeurs d'emploi :
180 € (sur justificatif)

Tarification en intra, nous consulter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 7 à 20 personnes

Amiens de 7 à 15 personnes

Formulaire d'inscription en ligne

En intra : jusqu'à 15 personnes par session.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Mieux comprendre le risque suicidaire

Le risque suicidaire est une problématique à laquelle de nombreux professionnels et aidants sont confrontés. Cette formation a pour but la compréhension des processus de l'idée au passage à l'acte en passant par la tentative. Apprendre à évaluer les situations de crise, les facteurs de risques, d'urgence et de danger est l'enjeu de cette formation. L'acquisition des outils, méthodes d'entretiens et d'accompagnement des personnes confrontées à ces situations de souffrances est proposée dans cette formation.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre le risque suicidaire et ses mécanismes ;
2. Défaire les représentations autour du suicide ;
3. Apprendre à repérer les indicateurs du processus suicidaire ;
4. Adopter des comportements de soutien et de désamorçage de la crise suicidaire ;
5. Acquérir des réflexes d'alerte sur le risque suicidaire et son évolution en fonction des publics/des situations.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Mythes et réalités à propos du suicide

- Réflexion autour de ses représentations sur la mort et plus particulièrement le suicide ;
- La question du suicide et sa place dans la société ;
- Approche chiffrée, critique et clinique du suicide ;
- Eléments de définitions : le « passage à l'acte », les « tentatives de suicide », crise existentielle/vulnérabilité/crise suicidaire.

La crise suicidaire : modélisation et processus

- Les facteurs de risque et les facteurs de protection ;
- Modélisation du risque suicidaire ;
- L'identification des signes du processus suicidaire.

Piste d'intervention pour prévenir le passage à l'acte

- L'intervention de crise : légitimité et limites ;
- L'évaluation du risque suicidaire : urgence/dangerosité ;
- S'appuyer sur les réseaux de professionnels pour la prise en charge et l'accompagnement.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des cadres socio-éducatif en établissements de santé avec une spécialité handicap psychique. Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

2 Jours

En inter sur notre site de Loos ou d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.

Pour une organisation dans votre établissement : nous contacter.



PUBLIC/PREREQUIS

Toute personne qui a déjà été ou qui pourra être confrontée à des personnes pouvant témoigner d'idées suicidaires.

Prérequis : aucun



TARIFICATION

2 Jours

320 €/pers. en inter

Étudiants / Demandeurs d'emploi :
180 € (sur justificatif)

Tarification en intra, nous consulter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 7 à 20 personnes

Amiens de 7 à 15 personnes

Formulaire d'inscription en ligne

En intra : jusqu'à 15 personnes par session.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Accompagner le parcours per et post-carcéral des personnes en situation de handicap psychique

Nombre de détenus souffrent de problématiques liées au handicap psychique. Comment les reconnaître ? L'enjeu de cette formation est de comprendre le handicap psychique, développer de nouvelles représentations et monter en compétences pour améliorer la prise en charge quotidienne des personnes concernées. En acquérant des notions importantes liées au handicap psychique, au milieu carcéral et aux implications sur la personne, ainsi qu'en identifiant les partenaires mobilisables, la formation établit des liens entre le fonctionnement des lieux d'incarcération et l'évolution des comportements pré et post-carcéraux, favorisant une meilleure appréhension du handicap psychique par les professionnels.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre le handicap psychique et ses conséquences sur la personne concernée, son entourage, son environnement ;
2. Mieux appréhender les effets de l'incarcération sur la personne ;
3. Initier une logique de parcours pour accompagner la personne durant sa période d'incarcération et post-carcéral ;
4. Identifier les besoins de la personne et les partenaires mobilisables ;
5. S'approprier les moyens existants pour accompagner la personne concernée durant son incarcération et à sa sortie.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Les repères de compréhension de la notion de handicap psychique

- Défaire les mythes et réalités ;
- Eléments de définition : santé mentale et handicap psychique ;
- Les modèles associés.

Modélisation du fonctionnement psychique et physique des personnes

- Présentation du modèle de Bruchon-Schweitzer & Dantzer ;
- L'intérêt du modèle ;
- Fonctionnement synchronique et diachronique.

L'environnement carcéral

- Contexte d'émergence des lieux d'incarcération ;
- Le parc pénitentiaire de nos jours ;
- Les profils des personnes incarcérées.

Interaction et dynamique entre milieu carcéral et individu

- Rappels sur l'identification des besoins des personnes ;
- La perception de l'environnement carcéral par la personne ;
- Les processus de modifications psychique et physiques.

Les stratégies d'adaptation internes pour faire face à l'incarcération

- Processus d'apprentissage de nouveaux comportements ;
- Processus de gestion du stress ;
- Impact et/ou développement de distorsions cognitives.

L'accompagnement intra-extra carcéral

- Un conditionnement des comportements post-carcéraux ?
- Les enjeux d'une logique de parcours dans la prise en charge ;
- Les rencontres et partenaires associés ;
- Les dispositifs de liaison intra-extra carcérale.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues professionnels. Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

2 Jours et 1/2

En inter sur notre site de Loos ou d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.

Pour une organisation dans votre établissement : nous contacter.



PUBLIC/PREREQUIS

Professionnels intervenant en milieu carcéral.

Prérequis : aucun



TARIFICATION

2 Jours et 1/2

320 €/pers. en inter

Étudiants / Demandeurs d'emploi :
180 € (sur justificatif)

Tarification en intra, nous consulter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 7 à 20 personnes

Amiens de 7 à 15 personnes

Formulaire d'inscription en ligne

En intra : jusqu'à 15 personnes par session.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Handicap psychique et vieillissement

Conçue pour la montée en compétence des professionnels qui accompagnent quotidiennement des personnes en situation de handicap psychique vieillissantes, cette formation s'adapte tout particulièrement à ces problématiques en reprenant les notions principales des troubles psychiques et les spécificités de ce public. Une attention y est portée sur l'aspect sanitaire, social et relationnel.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre la notion de handicap psychique ;
2. Connaître l'évolution des principaux troubles psychiques lors du vieillissement ;
3. Repérer les besoins particuliers et les signaux de souffrance ;
4. Ajuster sa communication et son accompagnement auprès d'une personne en situation de handicap psychique vieillissante ;
5. Développer un travail collaboratif.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Les repères de compréhension de la notion de handicap psychique

- Définition de termes : du normal au pathologique ; les implications de la loi 2005 ; le handicap psychique ;
- Les troubles et la souffrance psychique : troubles du spectre schizophrénique ; troubles de l'humeur ; troubles anxieux ; troubles de la personnalité ; leurs impacts sur la vie de la personne.

Comprendre et accompagner la personne en situation de handicap psychique vieillissante

- Analogie entre vieillissement naturel/pathologique ;
- Les spécificités des modes d'intervention et d'accompagnement auprès de la personne ;
- Réfléchir sur sa posture professionnelle.

Travailler en réseau et développer son pouvoir d'agir

- Equilibre de la personne et environnement de vie ;
- Approche partenariale et réseaux d'accompagnement.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues professionnels. Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

2 Jours

En inter sur notre site de Loos ou d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.

Pour une organisation dans votre établissement : nous contacter.



PUBLIC/PREREQUIS

Tous professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap psychique vieillissantes (Aide à domicile, aide-soignant, éducateur... exerçant en CCAS, EHPAD, UVPHA, foyer de vie etc.)

Prérequis : aucun



TARIFICATION

2 Jours

320 €/pers. en inter

Étudiants / Demandeurs d'emploi :
180 € (sur justificatif)

Tarification en intra, nous consulter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 7 à 20 personnes

Amiens de 7 à 15 personnes

Formulaire d'inscription en ligne

En intra : jusqu'à 15 personnes par session.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Handicap psychique et addictions

Cette action de formation s'adresse aux professionnels de l'accompagnement de personnes concernées. Elle vise l'acquisition des notions importantes relatives aux addictions et à ses incidences sur la personne en situation de handicap psychique, son quotidien, son environnement.

Obtenir, en tant que professionnel accompagnant, les clefs de compréhension de l'addiction, de cette impossibilité répétée de contrôler un comportement et la poursuite de ce comportement en dépit de la connaissance de ses conséquences négatives tels sont les enjeux de cette action de formation.

Objectifs pédagogiques

1. Changer ses représentations autour des addictions ;
2. Connaître les différentes addictions et leurs intrications avec le handicap psychique ;
3. Repérer une problématique d'addiction ;
4. Intégrer la prévention dans sa pratique professionnelle ;
5. Adapter sa posture d'accompagnement ;
6. Identifier, connaître les relais potentiels et savoir les mobiliser pour orienter.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Les représentations autour des addictions

- Qu'est-ce qu'une addiction ?
- Les différentes addictions et les différents produits ;
- Comment devient-on dépendant ?

Les pathologies duelles

- Définition ;
- Epidémiologie ;
- Prise en soin séquentielle, parallèle, intégrée.

Initiation à la philosophie de l'approche motivationnelle

- Eléments théoriques : Réactance ;
- Adapter sa communication et sa posture.

Les opérateurs du réseau

- Comment favoriser un repérage précoce pour mieux accompagner et orienter ;
- Présentation des dispositifs généraux et locaux existants.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues spécialisés en neuropsychologie et/ou IDE spécialisés en addictologie. Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

3 Jours

En inter sur notre site de Loos ou d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.

Pour une organisation dans votre établissement : nous contacter.



PUBLIC/PREREQUIS

Tout professionnel de l'accompagnement.

Prérequis : aucun



TARIFICATION

3 Jours

480€/pers. en inter

Etudiants / Demandeurs d'emploi :
270€/pers. (sur justificatif)

Tarification en intra, nous contacter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 7 à 20 personnes

Amiens de 7 à 15 personnes

Formulaire d'inscription en ligne

En intra : jusqu'à 15 personnes par session.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Handicap psychique et prise en charge de l'insomnie

Au cours de cette formation, vous découvrirez les déterminants de la qualité et du maintien du sommeil ainsi que les techniques scientifiquement prouvées pour gérer l'insomnie. La dernière demi-journée vous permettra de créer un programme de psychoéducation adapté aux besoins de votre service.

Objectifs pédagogiques

1. Connaître les fondements théoriques associés à l'architecture et la qualité du sommeil
2. Repérer les principales pathologies du sommeil
3. Déterminer les origines de l'insomnie
4. Préconiser des prises en charge scientifiquement prouvées à son traitement
5. Élaborer un programme de psychoéducation de l'insomnie

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Comprendre et Gérer les Troubles du sommeil

- Le sommeil normal.
- Classifications internationales des pathologies du sommeil.
- L'insomnie.
- Recommandations internationales de prise en charge de l'insomnie.

Psychoéducation de l'insomnie

- Ateliers de co-construction ;
- Présentation d'outils/programmes directement applicables ;
- Élaboration de son propre programme psychoéducatif ;
- Vidéos pédagogiques ;
- Un support numérique est remis à l'issue de la formation à chaque apprenant.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues spécialisés en neuropsychologie et TCC.

Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

2 Jours

En inter sur notre site de Loos ou d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.



PUBLIC/PREREQUIS

Professionnels de santé accompagnant des personnes présentant un handicap psychique sans déficience intellectuelle.



TARIFICATION

2 Jours

320€/pers. en inter

Etudiants / Demandeurs d'emploi :
180€/pers. (sur justificatif).



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 6 à 20 personnes

Amiens de 6 à 15 personnes

Formulaire d'inscription en ligne



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Troubles obsessionnels compulsifs : reconnaître, comprendre et accompagner

Cette formation vous permettra de mieux comprendre la diversité clinique du trouble obsessionnel compulsif (TOC) ainsi que ses mécanismes d'action. Vous explorerez les traitements validés, avec un approfondissement sur la thérapie cognitivo-comportementale. Vous réfléchirez à la manière d'adapter aux mieux votre posture professionnelle aux besoins spécifiques des personnes concernées par ce trouble.

Objectifs pédagogiques

1. Reconnaître la diversité des manifestations cliniques du TOC ;
2. Comprendre ses mécanismes d'action ;
3. Orienter les personnes concernées vers des approches scientifiquement prouvées ;
4. Adapter ma posture professionnelle aux besoins spécifiques de ce trouble.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

TOC : Définition, épistémologie et nature des troubles

- Compréhension des Troubles Obsessionnels Compulsifs (TOC).
- Fondements épistémologiques : étude des origines et théories explicatives.
- La diversité des thèmes dans les TOC

Comorbidité et évolutions

- Les obstacles au traitement : identifier et surmonter les résistances
- De la souffrance au rétablissement

Les traitements validés

- Approfondissement TCC : pilier central du traitement des TOC ;
- Les alternatives thérapeutiques.

Soutenir sans accommoder

- Le rôle des professionnels de santé ;
- L'entourage comme allié ;
- Les associations de pair-aidance.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues spécialisés en neuropsychologie et TCC.

Nous les sélectionnons nos formateurs pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

2 Jours

En inter sur notre site de Loos ou d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.



PUBLIC/PREREQUIS

Professionnels de santé accompagnant des personnes présentant un handicap psychique sans déficience intellectuelle.



TARIFICATION

2 Jours

320€/pers. en inter

Etudiants / Demandeurs d'emploi :
180€/pers. (sur justificatif).



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 6 à 20 personnes

Amiens de 6 à 15 personnes

Formulaire d'inscription en ligne



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Initiation au « Brain Gym » outil pour un mieux-être au quotidien

Favoriser la communication entre le corps et les fonctions cognitives, apprendre à observer le langage du corps et à mettre le corps en mouvement, développer son potentiel, ses compétences, favoriser le bien-être et l'estime de soi tels sont les atouts de cette méthode.

Nous vous proposons, à travers cette initiation éducative, de mettre en pratique des mouvements, activités motrices et artistiques pour développer le potentiel, utiliser l'énergie avec justesse afin de vivre en harmonie dans toutes ses dimensions.

Objectifs pédagogiques

1. Décrire les principes fondamentaux de la Brain Gym et ses bienfaits sur le corps et l'esprit,
2. Observer ses sensations physiques, ses émotions et ses pensées pour changer sa façon d'agir et interagir.
3. Identifier des mouvements adaptés pour réguler ses propres émotions et réduire son stress,
4. Réaliser les exercices de Brain Gym visant à améliorer la concentration, l'attention, la mémorisation, l'organisation et la gestion du stress.
5. Adapter une routine de Brain Gym en fonction de ses besoins personnels et professionnels.
6. Créer pour soi une séquence de mouvements de Brain Gym adaptée à son contexte personnel ou professionnel.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Évaluation à partir de mise en situation pratique et études de cas

Les apprenants reformulent auprès de leur pairs les concepts vus ensemble

En fin de formation, il est proposé une étude de cas pratiques pour placer les 26 mouvements en fonction de la typologie de problématique.

Contenu

Découverte et Pratique du Brain Gym

- L'observation des ressentis dans son propre corps.
- Le partage et l'écoute des ressentis des autres participants pour une potentielle prise de conscience par effet miroir.
- Présentation des 3 axes de mouvements.
- Les cinq grands principes du Brain Gym.
- Les cinq mouvements de base.

Travail sur les 26 mouvements pour une mise en application ludique

- Adaptation des mouvements pour stimuler la motivation et l'implication des participants.

Utilisation de matériels divers pour répondre à tous les profils d'apprenants

- Intégration de foulards, personnages articulés et autres outils visuels et tactiles.
- Adaptation des activités pour les apprenants kinesthésiques,
- Création de supports visuels pour les apprenants visuels
- Mise en place d'explications verbales et sonores pour les apprenants auditifs,
- Proposition d'explications conceptuelles et de liens théoriques pour les apprenants théoriques.

Nos intervenants

Notre intervenant dans cette formation est Kinésologue et formateur en Brain Gym.

Nous les sélectionnons nos formateurs pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

2 Jours

En inter sur notre site de Loos ou d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.



PUBLIC/PREREQUIS

Parents souhaitant aider leurs enfants ;
professionnels de l'éducation ;
professionnels de santé (podologues,
ostéopathes, kinésithérapeutes,
médecins...).

Prérequis : aucun



TARIFICATION

2 Jours

320€/pers. en inter

Etudiants / Demandeurs d'emploi :
180€/pers. (sur justificatif).



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 4 à 10 personnes

Amiens de 4 à 10 personnes

Formulaire d'inscription en ligne



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Atelier Physique Participatif et Ludique (APPL)

Cette formation propose une immersion complète dans l'univers des ateliers physiques participatifs et ludiques pour les personnes prît en charge dans un cadre de santé mentale. En alliant pratique et théorie, elle vise à outiller les professionnels pour qu'ils puissent concevoir et animer des ateliers qui favorisent le rétablissement, l'autonomie et le bien être des personnes.

Objectifs pédagogiques

1. Analyser les dimensions cliniques et psychodynamiques des activités physiques dans le cadre de la réhabilitation et du rétablissement ;
2. Comprendre les bienfaits thérapeutiques des activités physiques participatives et ludiques pour les usagers ;
3. Acquérir des compétences pratiques pour concevoir et animer des ateliers physiques adaptés aux besoins spécifiques des usagers.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, les participants seront amenés à concevoir des APPL, à les mettre en oeuvre dans le cadre de mises en situation pratique. Des temps sont dédiés à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule également autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Atelier Physique Participatif et Ludique (APPL)

- Définition ;
- Modalités de conception et de mise en place.

Approche clinique et psychodynamique de l'APPL

- Impact des activités physiques sur les symptômes des différents troubles psychiques (anxiété, dépression, troubles de la personnalité, etc.) ;
- Gestion des mécanismes de projection, de transfert, et de régression qui peuvent émerger dans un contexte physique et ludique.

APPL et réhabilitation psychosociale

- Rappel des concepts ;
- Mise en place de l'outil dans une démarche de rétablissement ;
- Effets positifs des activités physiques sur le corps et l'esprit ;
- Renforcement de la confiance et de la cohésion.

Mise en oeuvre d'un APPL

- Gestion des émotions ;
- Autonomie ;
- Résilience ;
- Valorisation narcissique ;
- Gestion des émotions, de la frustration, et de la coopération.

Nos intervenants

Nous sélectionnons nos formateurs pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

2 Jours

En inter sur notre site de Loos ou d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.



PUBLIC/PREREQUIS

Professionnels en situation d'accompagnement de personnes (éducateurs, moniteurs, AMP, IDE, etc...)

Prérequis : aucun



TARIFICATION

2 Jours

320€/pers. en inter

Etudiants / Demandeurs d'emploi :
180€/pers. (sur justificatif).



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 4 à 15 personnes

Amiens de 4 à 15 personnes

Formulaire d'inscription en ligne



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

EMPLOI



Dans le but de contribuer à l'accès et au maintien dans l'emploi des personnes en situation de handicap psychique, le CREHPSY propose des formations abordant l'insertion professionnelle en milieu ordinaire et en milieu protégé.



Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en ESAT

Cette formation guide les professionnels de l'accompagnement des travailleurs en situation de handicap psychique à travers différentes étapes, de l'exercice en ESAT à l'inclusion en milieu ordinaire, y compris l'ESAT hors les murs. Elle propose des outils théoriques et pratiques ainsi que des méthodes d'optimisation des accompagnements, mettant en avant des notions clés telles que le «handi-management» et la gestion des situations critiques. L'objectif est de permettre aux équipes encadrant ces travailleurs de gérer efficacement les problématiques rencontrées.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre le handicap psychique et ses conséquences ;
2. Mettre en œuvre un accompagnement adapté des travailleurs en situation de handicap psychique ;
3. Manager et encadrer une équipe incluant des personnes en situation de handicap psychique ;
4. Connaître et s'entourer de partenaires, trouver des relais en identifiant leurs rôles et leurs missions ;
5. Ajuster sa posture et son accompagnement pour favoriser le maintien au poste de la personne concernée.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Démystifier le handicap psychique

- Mythes et réalités sur les troubles psychiques ;
- Les représentations dans le monde du travail et du travail adapté.

Les notions clés autour du handicap psychique

- Contextualisation de l'émergence de la notion ;
- Eléments de repères et définition ;
- Tour d'horizon des divers troubles psychiques et leurs conséquences ;
- Les partenaires et les réseaux.

Accompagner et encadrer la personne au travail

- Réflexions autour de l'équilibre travail/projet de la personne ;
- L'analyse des situations de travail ;
- L'impact du trouble sur le collectif et l'organisation de travail ;
- Les spécificités du « handi-management » ;
- Réflexion sur sa posture dans le tutorat d'une personne en situation de handicap psychique.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues et IDE en psychiatrie. Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

En intra dans votre entreprise sur demande auprès de notre équipe.



PUBLIC/PREREQUIS

Tous professionnels en charge de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique en ESAT.

Prérequis : aucun



TARIFICATION

2 Jours

Tarification en intra, nous contacter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En intra : jusqu'à 15 personnes par session.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Accompagner l'insertion et le maintien dans l'emploi

Cette formation a pour objectif de permettre aux professionnels de l'emploi de répondre à la question suivante : Comment accompagner vers et dans l'emploi une personne en situation de handicap psychique ? L'objectif est de permettre à chaque professionnel d'optimiser ses compétences et d'en acquérir de nouvelles pour faciliter les accompagnements en mobilisant les leviers à l'insertion tout en prévenant les risques liés aux troubles psychiques.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre le handicap psychique et ses répercussions dans et vers l'emploi des personnes concernées ;
2. Adapter, optimiser la communication avec le collaborateur et/ou l'équipe sur le handicap psychique et les compensations éventuelles ;
3. Identifier, mobiliser les partenaires internes et/ou externes à l'entreprise ;
4. Ajuster sa posture pour un accompagnement ou un management adapté.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Démystifier le handicap psychique

- Mythes et réalités sur les troubles psychiques.

Les notions clés autour du handicap psychique

- Les représentations dans le monde du travail ;
- Contextualisation de l'émergence de la notion ;
- Eléments de repères et définition ;
- Tour d'horizon des divers troubles psychiques et leurs conséquences ;
- Les partenaires et les réseaux.

Handicap psychique et emploi

- Définition Milieu ordinaire/ travail adapté ;
- La RQTH ;
- Incidences possibles des troubles psychiques sur l'emploi ;
- Le travail : facteur de risque ou de rétablissement ?

Accompagnement dans l'emploi d'une personne en situation de handicap psychique

- Accompagner la personne en situation de handicap psychique dans et vers l'emploi ;
- Les déterminants de l'insertion professionnelle et du maintien ;
- L'inclusion ;
- Les adaptations et aménagements possibles : quels outils, quels acteurs ?
- Manager, tutorer : les leviers du point de vue de l'employeur.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des professionnels de l'accompagnement dans l'emploi des personnes en situation de handicap psychique (psychologues, «job coach»). Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

En inter sur notre site de Loos ou celui d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.

Pour une organisation dans votre établissement : nous contacter.



PUBLIC/PREREQUIS

Tout professionnel concourant à l'insertion et au maintien dans l'emploi des personnes souhaitant développer ses compétences sur les spécificités liées au handicap psychique.

Prérequis : aucun



TARIFICATION

2 Jours

320€/pers. en inter

Etudiants / demandeurs d'emploi :
180€/pers. (sur justificatif)

Tarification en intra, nous contacter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 7 à 20 personnes

Amiens de 7 à 15 personnes

Formulaire d'inscription disponible
sur notre site internet.

En intra : jusqu'à 15 personnes par
session.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

LOGEMENT



La question du chez soi est essentielle pour tout être humain mais avoir une clef, pousser une porte et avoir un toit sur la tête peut s'avérer compliqué pour les personnes en situation de handicap psychique.

Les formations proposées s'adressent à tous les professionnels de l'accompagnement à la vie sociale et ordinaire des personnes concernées. Elle permettent d'optimiser les pratiques « à et vers » ainsi que les visites à domicile en donnant notamment les clefs de compréhension et les outils adaptés.



Syndrome de diogène

Cette formation répond aux questions concernant Diogène et le syndrome qui porte son nom. Elle offre aux professionnels des connaissances sur les troubles associés et des outils pour rencontrer et accompagner les personnes atteintes du syndrome de Diogène. L'objectif est de fournir des clés de compréhension et des leviers d'action, couvrant le signalement à l'évaluation d'une part, et de l'évaluation à l'action d'autre part.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre le syndrome de Diogène au regard de la notion d'incurie ;
2. Savoir identifier le syndrome de Diogène et le distinguer d'autres problématiques ;
3. Réfléchir autour d'outils diagnostiques et statistiques tenant compte de la personne Diogène dans son environnement ;
4. S'approprier la grille d'évaluation et d'accompagnement de la personne souffrant d'un syndrome de Diogène ;
5. Ajuster l'accompagnement aux diverses formes du syndrome de Diogène.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Déstigmatisation autour du syndrome de Diogène

- Contextualisation et évolution de la notion du syndrome de Diogène ;
- Les différentes définitions autour de Diogène :
 - les médias ;
 - l'approche statistique ;
 - les recherches et évolutions médicales sur ce concept ;
 - les critères diagnostiques ;
 - l'étiopathogénie.

Comprendre, rencontrer et accompagner la personne « Diogène »

- Découverte des modalités d'intervention depuis l'évaluation en passant par les outils concrets d'intervention et attitudes à adopter ;
- Diogène, l'accumulation et la société ;
- Incurie, syndrome de Diogène ou accumulation compulsive : Comment les distinguer ?
- Pistes de réflexion sur des syndromes apparentés : isolement volontaire, syndrome de Noé, Hikikomori, etc.
- Réflexion sur la place des objets dans la vie humaine et dans la société. Objets précieux, objets de valeur, objets produits, objets déchets...

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des Cadres socio-éducatifs en établissements spécialisés dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique. Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

En inter sur notre site de Loos ou celui d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.

Pour une organisation dans votre établissement : nous contacter.



PUBLIC/PREREQUIS

Tous professionnels dans le domaine de l'accompagnement des personnes concernées ayant des connaissances sur le handicap psychique.

Prérequis : aucun



TARIFICATION

2 Jours

320€/pers. en inter

Etudiants / demandeurs d'emploi :
180€/pers. (sur justificatif)

Tarification en intra, nous contacter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 7 à 20 personnes

Amiens de 7 à 15 personnes

Formulaire d'inscription disponible
sur notre site internet.

En intra : jusqu'à 15 personnes par
session.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Adapter l'accompagnement au domicile en fonction des différents types d'habitat

Professionnels de l'accompagnement à domicile pour les personnes en situation de handicap psychique, cette formation vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour adapter votre posture et vos pratiques à ce handicap invisible. Elle abordera les notions élémentaires des troubles psychiques et leurs impacts sur la gestion d'un habitat autonome, inclusif ou partagé. De l'identification à l'évaluation des parcours jusqu'aux projets individuels, la formation encourage la réflexion individuelle et collective sur vos pratiques, vos défis quotidiens (liés à la vie, au soin et à l'autonomie) et les pistes d'amélioration possibles.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre le handicap psychique et ses conséquences dans la vie quotidienne de la personne concernée ;
2. Identifier et comprendre les problématiques rencontrées par les personnes concernées pour investir et gérer leur logement ;
3. Mieux comprendre les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap psychique selon les divers types d'habitat : habitat autonome, habitat inclusif, habitat partagé ;
4. Ajuster son accompagnement et sa posture à la sphère du domicile ;
5. Mettre en œuvre des pratiques d'accompagnement collectif et individuel.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Introduction sur la notion de handicap psychique

- Définition de termes : du normal au pathologique ; la souffrance psychique ; défaire les mythes et réalités ;
- Les troubles psychiatriques au domicile : éléments de repères sur les troubles ; les étapes du soin et les méthodes ; les structures du soin de la cité ; les hospitalisations à domicile.

L'accompagnement dans l'habitat et ses enjeux

- Habitats différents, projets différents (vie, soin, autonomie) ;
- Caractéristiques des pratiques d'accompagnement en habitat inclusif ;
- Isolement social et habitat ;
- Accès et maintien dans le logement.

Les pratiques d'accompagnement dans la logique du case management

- L'importance d'une analyse globale, multi-référentielle et d'un état des lieux de la situation ;
- Réflexion autour des potentialités et des limites de la personne ;
- La co-construction et l'engagement réciproque dans la définition d'un plan d'intervention ;
- L'évaluation de parcours et projets de vie ;
- Réflexion sur sa posture dans le tutorat d'une personne concernée.

Mieux appréhender les spécificités de l'accompagnement à domicile

- S'interroger sur la distance relationnelle et professionnelle ;
- Les canaux de communication, les freins et leviers ;
- Les notions de respect et confiance ;
- La prise en compte de l'entourage ;
- Savoir faire face à des situations inhabituelles au domicile et les relayer en terme simples, accepter les limites de l'accompagnement dans le logement.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues et des éducateurs spécialisés avec une expérience significative dans l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique. Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

En inter sur notre site de Loos ou celui d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.

Pour une organisation dans votre établissement : nous contacter.



PUBLIC/PREREQUIS

Tous professionnels intervenant au domicile de personnes en situation de handicap psychique (aide à domicile, bailleurs, MJPM, IDE, éducateurs, équipes évaluatives, gestionnaires de cas etc.).

Prérequis : aucun



TARIFICATION

2 Jours

320€/pers. en inter

Etudiants / demandeurs d'emploi :

180€/pers. (sur justificatif)

Tarification en intra, nous contacter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 7 à 20 personnes

Amiens de 7 à 15 personnes

Formulaire d'inscription disponible sur notre site internet.

En intra : jusqu'à 15 personnes par session.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

RÉTABLISSEMENT



Le cheminement d'une personne en situation de handicap psychique, dans la durée, pour reprendre le contrôle de sa vie et trouver sa place dans la société est un enjeu sociétal.

Pour une personne concernée cela implique de changer ses attitudes, ses valeurs, ses sentiments, ses objectifs, ses aptitudes et ses rôles. Les formations proposées par le CREHPSY Hauts-de-France, à destination des professionnels, visent transmettre la philosophie du rétablissement et les outils de réhabilitation psychosociale pour permettre aux personnes concernées de vivre une vie satisfaisante, remplie d'espoir et productive malgré les limites résultant de la maladie.



Initiation à la philosophie du rétablissement et aux outils de réhabilitation psychosociale

Pour l'ensemble des métiers de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique, la mission d'avancée vers la réhabilitation psychosociale et le rétablissement demeure une priorité. Cette formation est construite spécifiquement pour une meilleure compréhension de cette philosophie visant à l'optimisation de l'accompagnement des projets d'envie des personnes concernées.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre les grands principes de la réhabilitation psychosociale ;
2. Découvrir et s'approprier les outils de réhabilitation ;
3. Mettre en œuvre les méthodes d'évaluation et de remédiation comme outils de soins et d'accompagnement.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Emergence et modélisation de la réhabilitation psychosociale en psychiatrie

- Les modèles explicatifs des troubles psychiques sévères ;
- Généralités sur les troubles du spectre schizophrénique ;
- La notion de rétablissement et ses enjeux ;
- Les outils de la réhabilitation psychosociale et leur place dans le parcours de rétablissement de la personne ;
- L'organisation régionale de la réhabilitation psychosociale.

Les retentissements des troubles et l'évaluation neuropsychologique

- Cognitions et impacts des troubles ;
- L'évaluation neuropsychologique ;
- Le changement de positionnement ;
- Le lien réhabilitation psychosociale et motivation.

La démarche éducative en faveur du renforcement des compétences psychosociales

- L'évaluation fonctionnelle des déficits cognitifs ;
- L'éducation thérapeutique auprès de la personne ;
- La remédiation, un outil de réhabilitation.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des professionnels spécialisés en réhabilitation psychosociale (psychiatres, neuropsychologues, infirmiers). Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leurs expériences pratiques et leur approche pédagogique.



MODALITES

En inter sur notre site de Loos ou celui d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.

Pour une organisation dans votre établissement : nous contacter.



PUBLIC/PREREQUIS

Tous professionnels dans le domaine de l'accompagnement de personnes en situation de handicap psychique.

Prérequis : aucun



TARIFICATION

3 Jours

480€/pers. en inter

Etudiants / demandeurs d'emploi :
270€/pers. (sur justificatif)

Tarification en intra, nous contacter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 7 à 15 personnes

Amiens de 7 à 15 personnes

Formulaire d'inscription disponible
sur notre site internet.

En intra : jusqu'à 15 personnes par
session.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Formation aux outils d'auto-évaluation ELADEB et AERES

ELADEB et AERES sont deux nouvelles échelles de mesure. ELADEB vise à évaluer de manière subjective les difficultés et les besoins d'aide d'une personne, mettant en évidence les domaines nécessitant un soutien supplémentaire. AERES, quant à elle, mesure les ressources des personnes souffrant de troubles psychiques, identifiant celles contribuant au rétablissement et celles à développer. La formation proposée vise à enseigner l'utilisation de ces outils, adaptés à divers contextes cliniques, particulièrement pour les personnes peu verbales et réticentes aux questionnaires traditionnels.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre les enjeux du rétablissement en clarifiant les concepts s'y référant ;
2. Identifier les principes de la démarche d'auto-évaluation des besoins dans l'accompagnement ;
3. Savoir repérer les difficultés, ressources et besoins de la personne présentant un trouble psychique ;
4. Découvrir et mettre en œuvre les outils d'auto-évaluation pour soutenir le projet de rétablissement de la personne en situation de handicap psychique.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Philosophie du rétablissement : contexte d'émergence des outils

- Rappel théorique et historique sur le concept de rétablissement ;
- Les enjeux et méthodes d'évaluation des besoins et des ressources ;
- Définition des termes en lien avec les outils d'évaluation.

S'approprier la méthodologie des outils ELADEB et AERES

- Présentation et utilisation pratique des outils ;
- Présentation des modalités d'administration et de cotation ;
- Travail sur les attitudes et la posture du professionnel.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues-psychothérapeutes professionnels aguerris à l'utilisation de ces outils. Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.

Formation en présentiel ou 100% à distance



MODALITES

Cette formation prévoit la mise en pratique des outils, il est impératif que les participants en disposent.

Liens pour se procurer les outils :

<https://ateliers-rehab.ch/produit/outil-eladeb/>

<https://ateliers-rehab.ch/produit/outil-aeres/>



PUBLIC/PREREQUIS

Tous professionnels du champ social, médico-social ou sanitaire. Avoir des connaissances sur les troubles psychiques. Avoir les outils en possession pour la formation.

Prérequis : aucun



TARIFICATION

1 Jour

320€/pers. en inter

Etudiants / demandeurs d'emploi :

180€/pers. (sur justificatif)

Tarification en intra, nous contacter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En présentiel jusqu'à 15 participants maximum, en distanciel synchrone ou jusqu'à 9 participants maximum.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Le case management, un dispositif d'engagement et de continuité de parcours

Apparu dans les années 1920, aux Etats-Unis, ce concept de prise en charge individualisée et pluridisciplinaire révolutionne l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique. Au travers de cette formation, nous transmettons les valeurs et les spécificités de cette méthode de travail respectant les besoins et l'autonomie des bénéficiaires, au cas par cas et favorisant la coopération interprofessionnelle et institutionnelle.

Objectifs pédagogiques

1. Comprendre les principes du case management et les concepts associés ;
2. Connaître les différentes formes de case management et leurs intérêts ;
3. Identifier les missions d'un case manager dans une équipe pluridisciplinaire ;
4. Mettre en œuvre le case management pour soutenir l'engagement de la personne dans son projet de rétablissement ;
5. Maîtriser l'environnement du case manager et son réseau.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Les principes du case management

- Assurer les continuités relationnelles, informationnelles et managériales ;
- Favoriser l'automatisation ;
- Inciter la participation des personnes en situation de handicap psychique ;
- Intervenir dans le milieu de vie de la personne.

Les spécificités du case management dans le champ médico-social

- Lutter contre l'isolement, l'exclusion sociale et développer la solidarité autour des personnes ;
- Favoriser l'engagement des personnes et leur donner les moyens d'être acteurs de leur parcours ;
- Promouvoir la défense des droits et rappeler les devoirs ;
- Proposer des actions de prévention.

Les pratiques d'accompagnement dans la logique du case management

- L'importance d'une analyse globale, multi-référentielle et d'un état de lieux de la situation ;
- Réflexion autour des potentialités et des limites de la personne ;
- La co-construction et l'engagement réciproque dans la définition d'un plan d'intervention ;
- L'évaluation de parcours et projets de vie.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues professionnels en activité ou des case-managers. Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

Pour une organisation dans votre établissement : nous consulter.



PUBLIC/PREREQUIS

Tous professionnels travaillant dans le domaine de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique.

Prérequis : aucun



TARIFICATION

3 Jours

Tarification en intra, nous contacter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En intra : jusqu'à 15 personnes par session.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Aider la personne en situation de handicap psychique à recouvrer sa motivation

La perte de motivation chez les personnes atteintes de handicap psychique est fréquente, posant un défi aux professionnels qui peuvent se sentir désemparés. Cette formation vise à fournir des compétences théoriques et pratiques pour comprendre les mécanismes de ces déficits, adapter les pratiques avec des leviers appropriés et surmonter les défis complexes, dans le but de rétablir les concepts d'envie et de plaisir.

Objectifs pédagogiques

1. Favoriser la compréhension des déficits d'envie et de plaisir ;
2. Appréhender l'impact des déficits d'envie et de plaisir dans le cadre du handicap psychique ;
3. Réfléchir sur sa posture professionnelle et son accompagnement auprès des personnes concernées ;
4. Développer des stratégies et techniques à la redécouverte de l'envie et du plaisir dans les activités.

Modalités et techniques pédagogiques

La formation se veut dynamique et pratique, pour se faire, après un temps dédié à l'expression des besoins des participants, la formation s'articule autour d'un apport théorique, de phases d'échange sur les vécus du groupe, d'exercices pratiques et d'études de cas et/ou de situations concrètes pour favoriser l'interactivité au sein du groupe.

Evaluations formatives

Un test de positionnement est proposé en début de formation afin d'évaluer les connaissances des participants. Une évaluation formative est réalisée en fin de formation pour confirmer l'acquisition et la montée en compétence.

Pour notre démarche qualité et une meilleure analyse de nos pratiques, une évaluation de la satisfaction à chaud aura lieu en fin de formation.

Contenu

Les déficits d'envie et de plaisir dans les pathologies psychiatriques

- Définitions de termes : envie, plaisir et motivation ;
- Conception des déficits d'envie et de plaisir en psychiatrie ;
- Conséquences de ces déficits sur les activités dans les principaux troubles psychiques.

La prise de recul sur la pratique face au déficit d'envie/plaisir

- La fréquence des déficits dans la pratique ;
- La gestion des déficits dans les accompagnements ;
- Les écueils à envisager ;
- Le positionnement du professionnel face aux déficits.

Stratégies d'accompagnement en faveur de la redécouverte de la motivation de la personne

- Repenser sa pratique dans les cas de déficits d'envie et de plaisir ;
- Les leviers au retour de la motivation chez la personne en situation de handicap psychique ;
- L'appropriation des techniques d'accompagnement.

Retour sur la mise en œuvre des stratégies d'accompagnement

- L'application à des situations complexes réelles ;
- Les points d'achoppements ;
- Dépasser les limites rencontrées.

Nos intervenants

Nos intervenants dans cette formation sont des psychologues professionnels en activité ou des case-managers. Nous les sélectionnons pour leurs grandes compétences dans ce domaine, leur expérience pratique et leur approche pédagogique.



MODALITES

En inter sur notre site de Loos ou celui d'Amiens.

Des dates sont proposées sur notre site internet.

Pour une organisation dans votre établissement : nous contacter.



PUBLIC/PREREQUIS

Tous professionnels travaillant dans le domaine de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique sans déficience intellectuelle et ayant des connaissances sur les troubles psychiques et leurs impacts.

Prérequis : aucun



TARIFICATION

3 Jours

480€/pers. en inter

Etudiants / demandeurs d'emploi :

270€/pers. (sur justificatif)

Tarification en intra, nous contacter.



INSCRIPTION ET CAPACITÉS D'ACCUEIL

En inter :

Loos de 7 à 20 personnes

Amiens de 7 à 15 personnes

Formulaire d'inscription disponible sur notre site internet.

En intra : jusqu'à 15 personnes par session.



Si vous êtes en situation de handicap, indiquez vos besoins à notre chargé de formation par mail à contact@crehpsy-hdf.fr
Nos locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

POUR ALLER PLUS LOIN

LE CREHPsy DISPOSE D'UN CENTRE DE DOCUMENTATION SPÉCIALISÉ

L'Espace documentation est accessible à tous, librement et gratuitement. Il regroupe près de 4000 références (ouvrages, revues, jeux pédagogiques, multimédias...) sur la thématique du handicap psychique et de la santé mentale.

La documentation mise à disposition est accessible pour tous les niveaux de connaissance : ouvrages vulgarisés et/ou spécifiques.

Vous pouvez emprunter jusqu'à 10 documents en même temps pour une durée de 21 jours, renouvelable 21 jours. Le renouvellement peut encore être prolongé s'il n'y a pas de réservation par un autre usager.

L'emprunt des documents peut également se faire à distance, les frais d'envoi et de retour seront pris en charge par le CREHPsy Hauts-de-France.



crehpsy-documentation.fr

CONTACT

M. Youssou Dia

Chargé d'information et de communication



03 20 16 56 10



documentaliste@crehpsy-hdf.fr

INFORMATIONS PRATIQUES

VENIR À LOOS

Parc Eurasanté Est
235 avenue de la Recherche
Entrée A - Étage 4
59120 Loos

VENIR À AMIENS

Immeuble « Les Capets »
3 rue Vincent Auriol
Étage 3
80000 Amiens



03 20 16 56 10



contact@crehpsy-hdf.fr



www.crehpsy-hdf.fr



Groupement de coopération médico-sociale financé par
l'Agence Régionale de Santé des Hauts-de-France





Parc Eurasanté Est
235 avenue de la Recherche
Entrée A - Étage 4
59120 Loos

Immeuble « Les Capets »
3 rue Vincent Auriol
Étage 3
80000 Amiens

03 20 16 56 10
contact@crehpsy-hdf.fr
www.crehpsy-hdf.fr

