

crehpsy Hauts-de-France  
centre de ressources sur le handicap psychique

CSN2R  
Centre Support Nord-Hauts de France  
Remédiation cognitive et  
Réhabilitation psychosociale

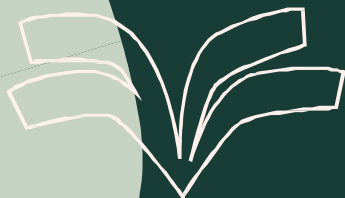
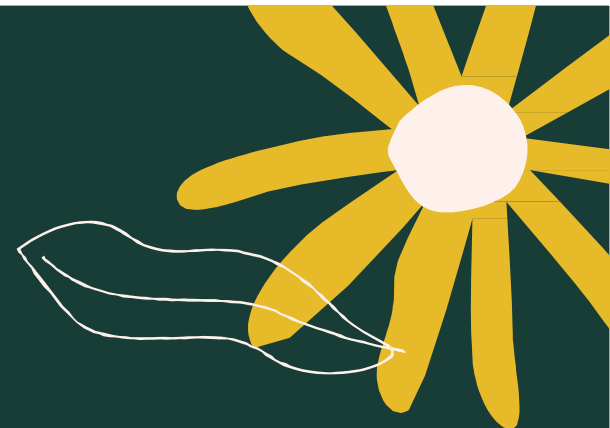
mgen  
GROUPE vyv

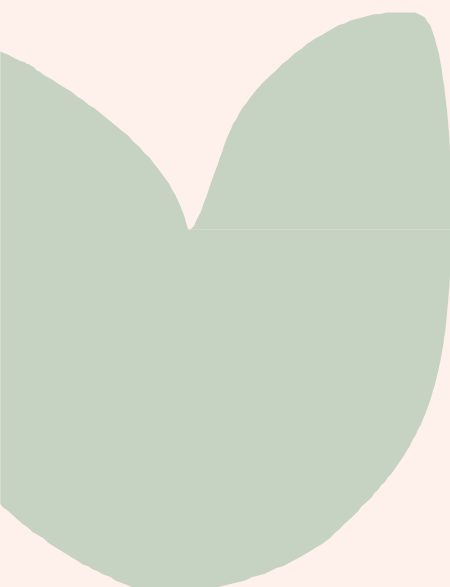
CHU  
LILLE

Journée régionale 2022  
du Crehpsy Hauts-de-  
France  
JEUDI 16 JUIN 2022

# Les Déterminants du Handicap Psychique

EMILIE MUSSET ET SYLVAIN PONTZEELE  
PSYCHOLOGUES





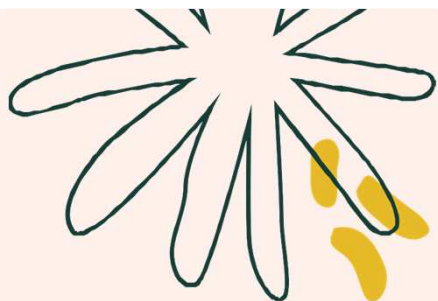
Contacts:

**Emilie Musset** : [emilie.musset@chru-lille.fr](mailto:emilie.musset@chru-lille.fr)

**Sylvain Pontzeele** : [spontzeele@mgen.fr](mailto:spontzeele@mgen.fr)

**Florine Rouanet** : [frouanet@mgen.fr](mailto:frouanet@mgen.fr)

Secrétaire du Centre Support CSN2R (pour toute demande d'informations)



# Contexte

## QUI SOMMES NOUS?



## INSTRUCTION DGOS

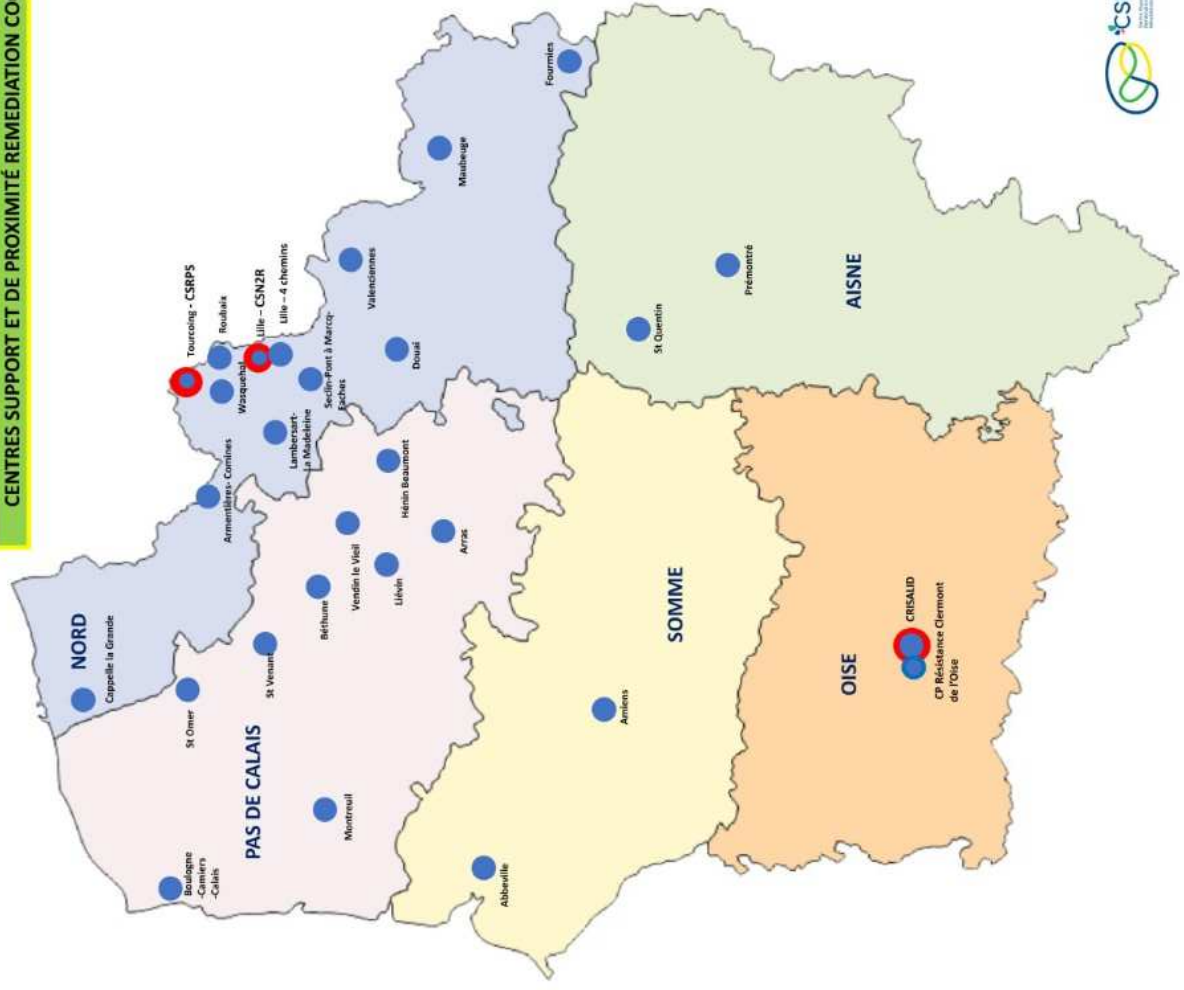
Création de postes supplémentaires dans le contexte  
du déploiement des centres de proximité de  
Réhabilitation Psychosociale (RPS)

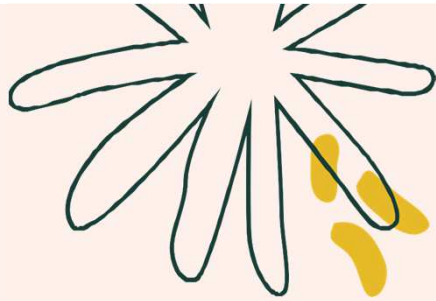


**CENTRES SUPPORT ET DE PROXIMITÉ REMEDIATION COGNITIVE ET REHABILITATION PSYCHOSOCIALE ARS HDF 2019-2021**

- Centre Support CSN2R : CHU de Lille – ESM MGEN de Lille
  - Centre Support CSRPS: GHTPsy NPDC \*
  - Centre Support CRISALID: CHI
- \* GHTPSY NPDC:  
 EPSM Agglomération Lilloise  
 EPSM Métropole Lilloise  
 EPSM Flandres  
 EPSM Val de Lys Artois

| CP Capelle la Grande         | Centres de Proximité   |
|------------------------------|--|
| CP Capelle la Grande         | EPSM des Flandres  |
| CP Boulogne                  | CH Boulogne/ EPSM Camiers /CH Calais/ Les Oyats Clinéa   |
| CP Montreuil                 | CHAM (Centre Hospitalier de l'Arrondissement de Montreuil)   |
| CP Liévin                    | Les Marronniers ANHAC  |
| CP Vendin le Vieil           | SAAS Antoine St Exupéry UGECAM   |
| CP Henin Beaumont            | CH Hénin Beaumont  |
| CP St Omer                   | EPSM Val de Lys Artois   |
| CP St Venant                 | Infanto Juvénile -EPSM Val de Lys Artois   |
| CP Béthune                   | EPSM Val de Lys Artois   |
| CP Arras                     | CH Arras   |
| CP Roubaix                   | Hôpital de jour l'ESCALE- EPSM Agglomération Lilloise  |
| CP Lille                     | Hôpital de jour les 4 chemins- EPSM Agglomération Lilloise<br>CSN2R : - ESM MGEN Lille<br>- CHU de Lille |
| CP Wasquehal                 | Infanto Juvénile RHAPSODIE- EPSM Agglomération Lilloise  |
| CP Tourcoing                 | EPSM Lille Métropole   |
| CP Lambertsart- La Madeleine | EPSM Lille Métropole   |
| CP Armentières- Comines      | EPSM Lille Métropole   |
| CP Seclin Pont à Marcq Fache | EPSM Lille Métropole   |
| CP Valenciennes              | CH Valenciennes  |
| CP Douai                     | CH Douai   |
| CP Maubeuge                  | Clinique des Hauts de France Clinéa  |
| CP Fourmies                  | CH Fourmies  |
| CP Résistance                | CHI Clermont de l'Oise   |
| CP CRISALID                  | CHI Clermont de l'Oise   |
| CP Prémontré                 | EPSMD de L'Aisne   |
| CP St Quentin                | Clinique Ste Monique   |
| CP Abbeville                 | CH Abbeville   |
| CP Amiens                    | EPSM Somme   |





# Contexte



## QUI SOMMES NOUS?



## INSTRUCTION DGOS

Création de postes supplémentaires dans le contexte du déploiement des centres de proximité de Réhabilitation Psychosociale (RPS)

## DEFINITION NEUROPSYCHOLOGIE

Discipline de la psychologie qui s'intéresse **au lien entre des zones cérébrales et des comportements observables** (mémoire, concentration, organisation, relations sociales, etc...)

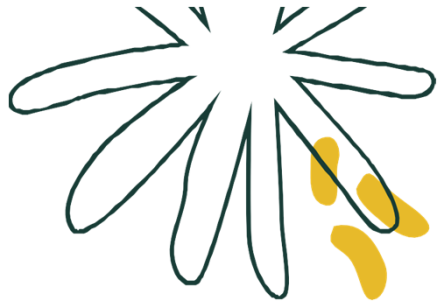
Approche **centrée sur la personne et intégrative**: s'intéresse aux aspects cognitifs, motivationnels, psychoaffectifs et relationnels



Qu'est-ce que le handicap psychique ?



problème au cerveau  
enfermement  
schizophrène  
**invisible** écart  
fou préjugé solitude  
**isolement**  
rejet stigmatisé  
limité folie  
retard mental  
hallucination  
difficulté à penser



# Définition générale du Handicap (selon la loi de 2005)

« Constitue un handicap toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant »



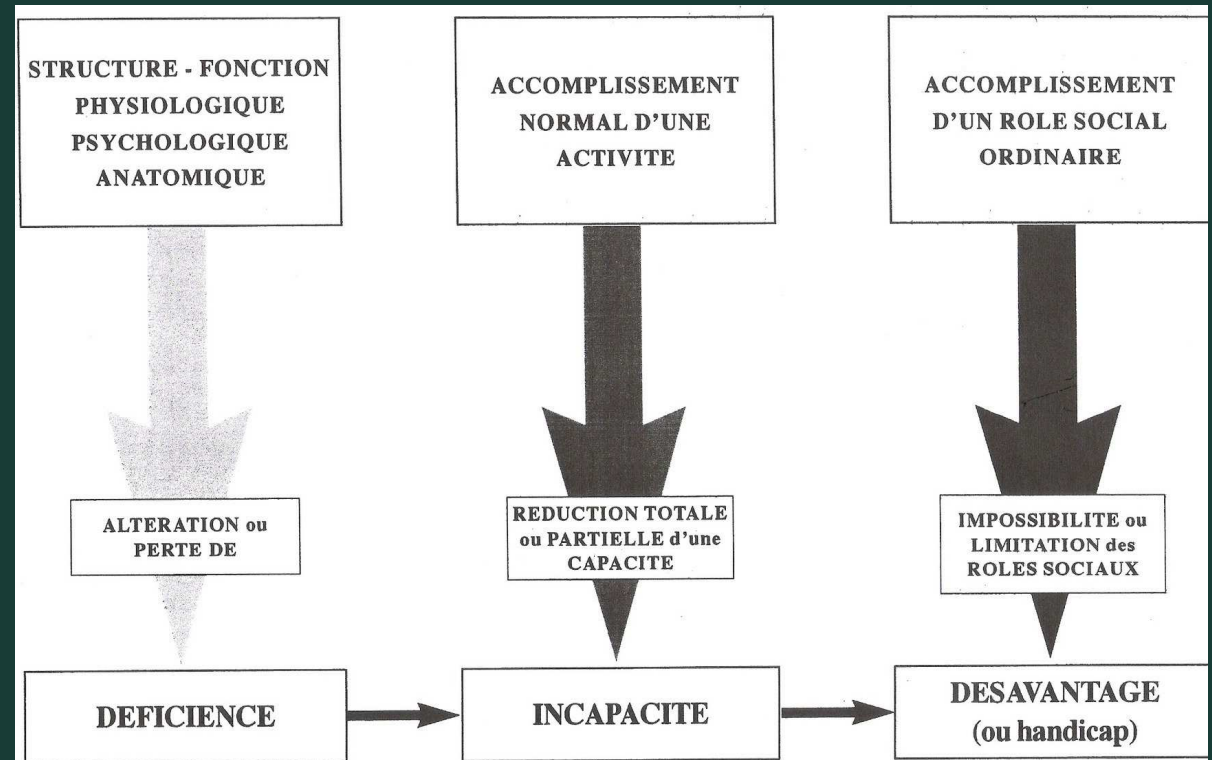


# Classification Internationale du Handicap (selon Wood)

**Déficience / Infirmité** : atteinte organique / corporelle  
Ex: fracture du fémur

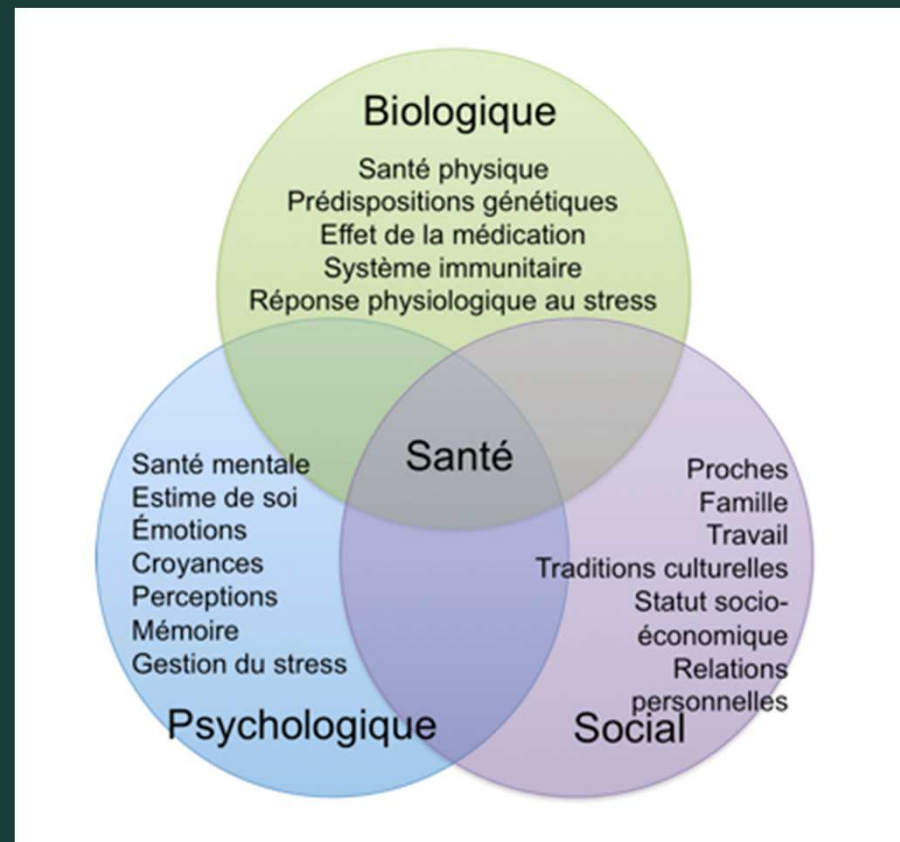
**Incapacité** : conséquence de la déficience sur le fonctionnement de la personne en termes de limitation ou de restrictions d'activités  
Ex: difficultés pour marcher et se rendre à une activité

**Handicap / Désavantage** : atteinte organique / corporelle  
→ écart entre l'incapacité et les ressources personnelles, matérielles et sociales de la personne  
Ex: isolement social



Remarque : le handicap n'existe qu'aux yeux de la société (plutôt une situation qu'un état). Il ne résulte pas de l'incapacité de la personne mais des attitudes d'autrui et des conditions de l'environnement qui l'empêchent d'exploiter ses capacités

# Modèle Bio-Psycho-Social



# Le Handicap invisible, c'est quoi?

- Un handicap **indélectable** : « qui ne se voit pas »
- Un handicap **complexe** : psychique, cognitif, sensoriel
- Suscite de l'**incompréhension** (réduction à des traits de caractères ou des défauts), de la **stigmatisation**
- Difficultés de reconnaissance du handicap
- A savoir que **20% des personnes en situation de handicap sont des PMR et 80 % des handicaps déclarés sont invisibles**



# Le Handicap Psychique, c'est quoi?

Handicap psychique et handicap mental,  
quelles différences ?



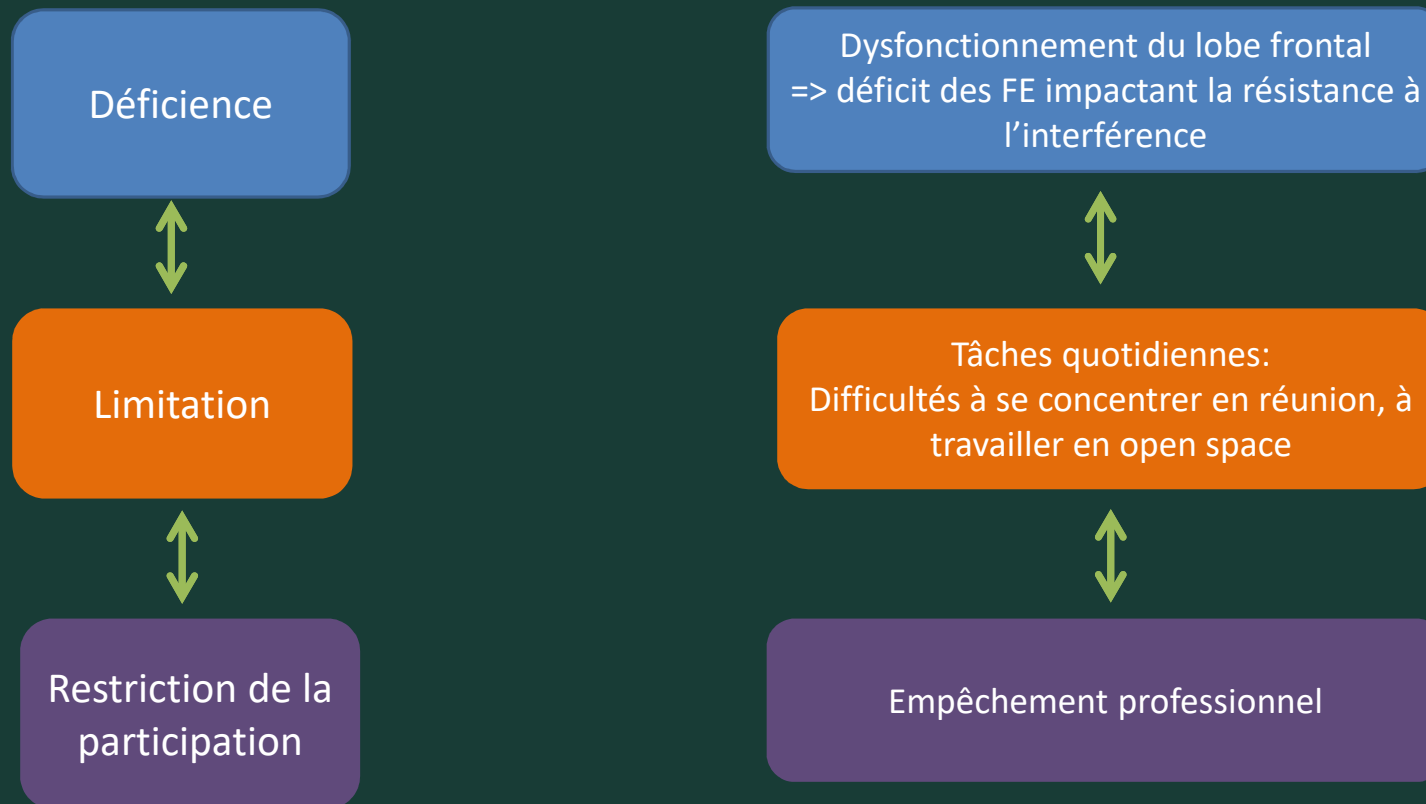
The infographic is set against an orange background. It features two columns. The left column is titled 'Handicap psychique' and shows a person with their hands on their face, surrounded by question marks, a plus sign, and a jagged blue line. The right column is titled 'Handicap mental' and shows a person with a straight blue arrow passing through their face. Below each title is a descriptive paragraph and a small icon: a person covering their face for 'Handicap psychique' and a face with a blue shadow for 'Handicap mental'.

**Handicap psychique**  
N'affecte pas directement les capacités intellectuelles mais leur mise en oeuvre, de manière ponctuelle au cours de la vie, caractérisé par une variabilité de l'état.

**Handicap mental**  
Caractérisé par des limitations stables du fonctionnement intellectuel.

# Neuropsychologie et Handicap Psychique

Un exemple dans le trouble schizophrénique :





## Et finalement, qu'est ce qui détermine le handicap psychique?

Publication du Rapport : « Donnée de preuves en vue d'améliorer le parcours de soins et de vie des personnes présentant un handicap psychique sous tendu par un trouble schizophrénique », Marie Christine Hardy Bailey et coll. (2015)

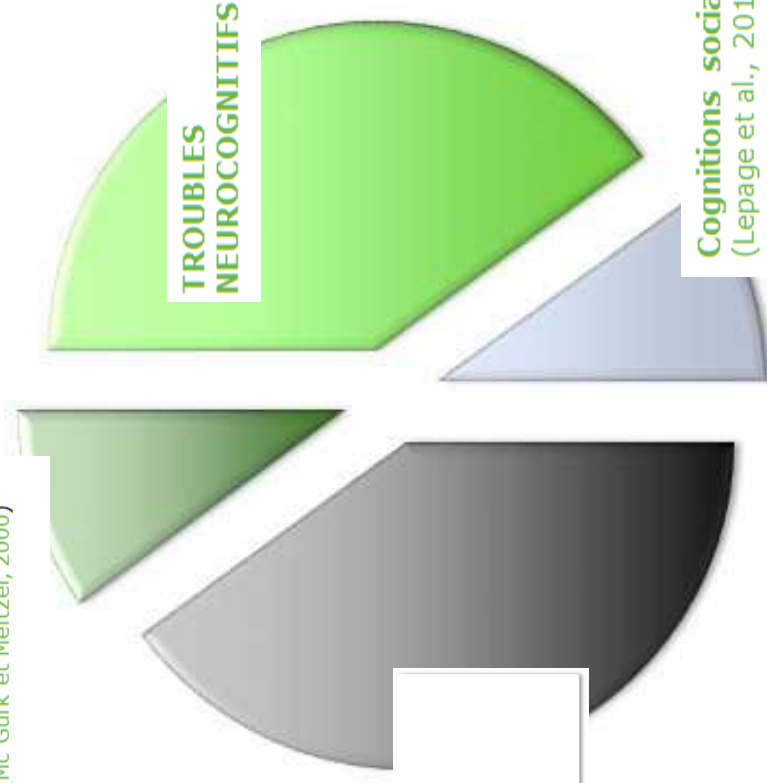


**CENTRE DE PREUVES**  
en psychiatrie et santé mentale

## Déterminants du Handicap psychique

Retentissement fonctionnel  
(Indépendance, Travail,  
Relations)

**Symptômes négatifs**  
(Mc Gurk et Meltzer, 2000)



### FACTEURS SUBJECTIFS

- Métacognition
- Insight
- Motivation
- Internalisation de la stigmatisation

**TROUBLES  
NEUROCOGNITIFS**

**Cognitions sociales**  
(Lepage et al., 2014)



**LES FONCTIONS  
COGNITIVES, C'EST  
QUOI ?**



Les troubles cognitifs et leur retentissement dans la vie quotidienne

TROUBLE DES **COGNITIONS FROIDES**

Ralentissement

Troubles de l'attention

Troubles de la mémoire à court terme

Troubles de la mémoire à long terme

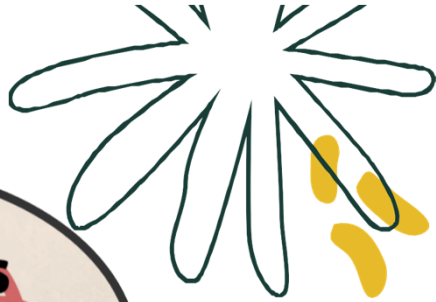
Troubles des fonctions exécutives








**LES FONCTIONS  
COGNITIVES, C'EST  
QUOI ?**



Les troubles cognitifs et leur retentissement dans la vie quotidienne

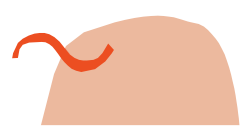
Les troubles de l'attention



« J'ai remarqué que j'étais plus lent pour réfléchir, réagir et analyser »

« Je n'arrive plus à me concentrer pour lire ou pour suivre une conversation »

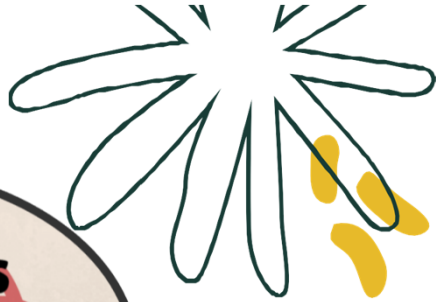
« Mon attention fait des montagnes russes, je décroche rapidement »



« Je suis devenu distrait, le bruit m'empêche de me concentrer »




**LES FONCTIONS  
COGNITIVES, C'EST  
QUOI ?**



Les troubles cognitifs et leur retentissement dans la vie quotidienne

Les troubles de la mémoire à long terme



« J'ai du mal à retenir ce que j'ai fait la veille »

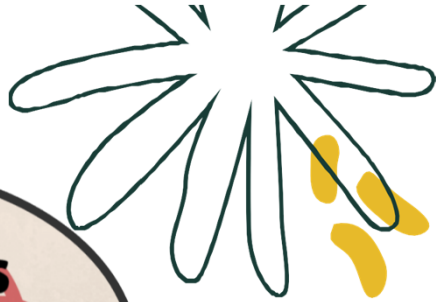
« Je me suis rendu compte que je ne retenais pas les évènements à venir, comme mes RDV »

« Ma faculté d'apprendre a diminué »






**LES FONCTIONS  
COGNITIVES, C'EST  
QUOI ?**



Les troubles cognitifs et leur retentissement dans la vie quotidienne

Les troubles de la mémoire à court terme



« Je n'arrive plus à suivre une conversation, je fais sans cesse répéter »

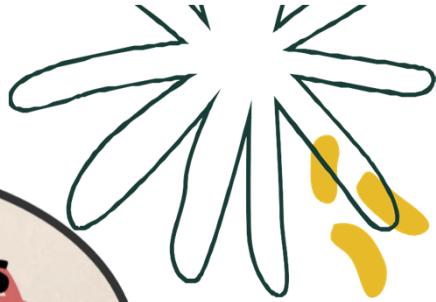
« Je suis obligé de tout noter sinon je zappe »

« Je sature rapidement quand j'essaye de suivre en cours ou en formation »






**LES FONCTIONS  
COGNITIVES, C'EST  
QUOI ?**



Les troubles cognitifs et leur retentissement dans la vie quotidienne

Les troubles des fonctions exécutives

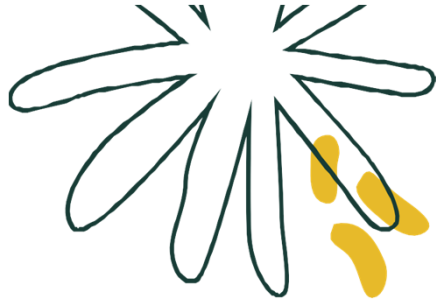


« Je suis obligé de ritualiser mes journées, sinon je suis perdu »

« Je suis sans cesse débordé, planifier et organiser, c'est devenu une véritable épreuve »

« J'ai du mal à prendre une décision, je suis bloqué face à un problème que je rencontre »





## Les troubles cognitifs et leur retentissement dans la vie quotidienne

### TROUBLE DES COGNITIONS CHAUDES/SOCIALES

Perception des émotions

Théorie de l'esprit / capacité à faire des déductions sur les pensées, les intentions et les émotions des autres

Biais d'attribution causale / la façon dont j'explique les événements qui m'arrivent

Les connaissances sociales






**LES FONCTIONS  
COGNITIVES, C'EST  
QUOI ?**



Les troubles cognitifs et leur retentissement dans la vie quotidienne

Les troubles de la reconnaissance des émotions



« J'ai des difficultés à reconnaître les émotions sur les visages »

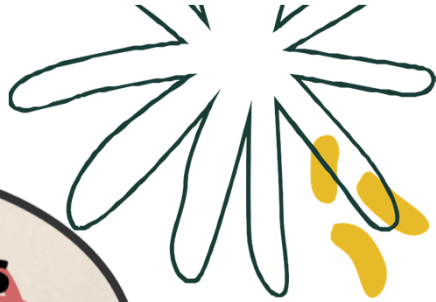
« J'ai des difficultés à reconnaître quand quelqu'un a honte »

« J'ai des difficultés à percevoir qu'une personne est contente »






**LES FONCTIONS  
COGNITIVES, C'EST  
QUOI ?**



Les troubles cognitifs et leur retentissement dans la vie quotidienne

Les troubles de la théorie de l'esprit



« J'ai du mal à comprendre le second degré (par exemple : dans une blague) »

« J'ai souvent la sensation de malentendus dans mes relations sociales »

« J'ai des difficultés à rassurer une personne qui serait inquiète »






**LES FONCTIONS  
COGNITIVES, C'EST  
QUOI ?**



Les troubles cognitifs et leur retentissement dans la vie quotidienne

Les biais d'attribution causale



« J'ai tendance à penser que des gens font des choses exprès pour me nuire »

« J'ai tendance à penser que mes proches m'ignorent ou m'évitent volontairement »

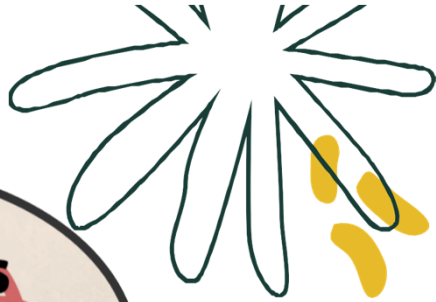
« On me dit souvent que je me fais des fausses idées sur les autres »








**LES FONCTIONS  
COGNITIVES, C'EST  
QUOI ?**



Les troubles cognitifs et leur retentissement dans la vie quotidienne

Défaut de connaissances sociales / codes sociaux

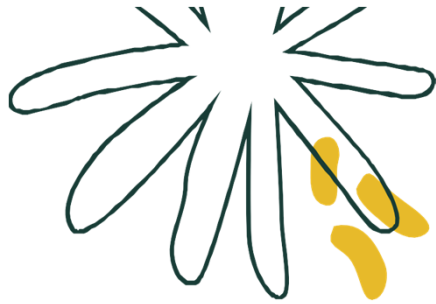


« J'ai des difficultés à évaluer si quelque chose est poli ou malpoli »

« Je manque de tact avec les autres, je peux blesser sans le vouloir en donnant mon opinion »

« On me dit parfois que je suis familier avec les gens »

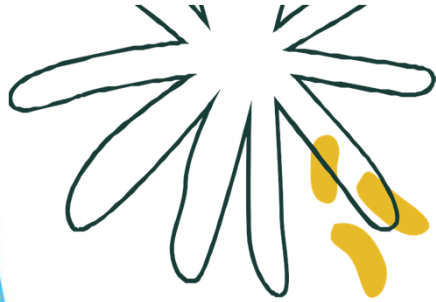
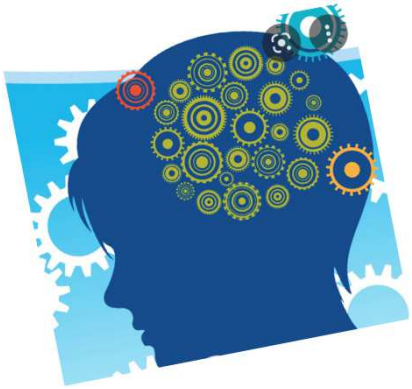




## Les facteurs subjectifs

|   |
|---|
| <b>MOTIVATION</b>                           |
| <b>INSIGHT</b>                              |
| <b>METACOGNITION</b>                        |
| <b>INTERNALISATION DE LA STIGMATISATION</b> |







## La Métacognition

Aptitude globale d'un individu à développer une pensée à propos de ses propres pensées

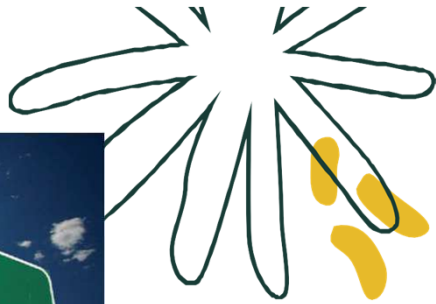
Capacité à auto observer son fonctionnement cognitif et à ajuster les stratégies à partir de ses expériences



« J'ai remarqué que lorsque que je note mes rendez vous dans l'agenda, il y a moins d'oubli »

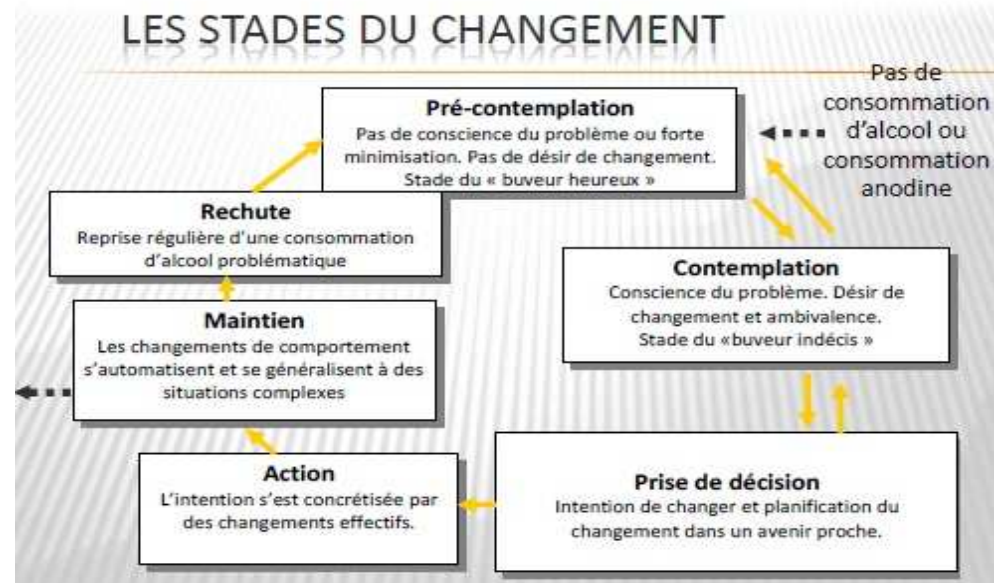
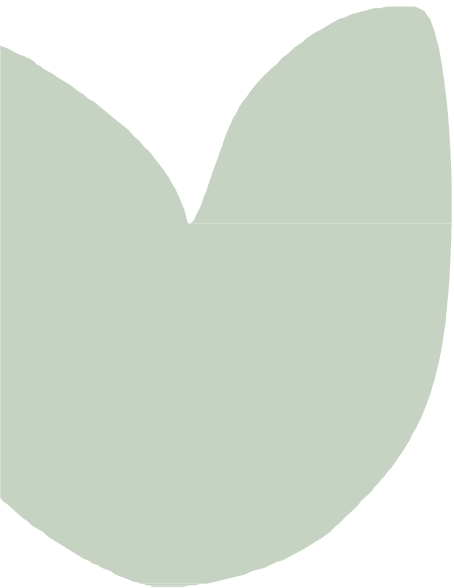
« J'ai bien vu qu'il était compliqué pour moi de m'ajuster dans les conversations, y'a tout le temps des malentendus »

« Je sais que pour ne rien oublier en course, il vaut mieux que je note la liste dans mon téléphone »

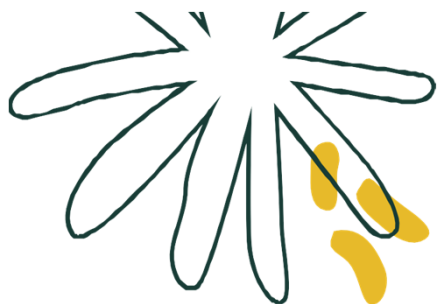


## La Motivation

« La motivation c'est tout à la fois avoir envie d'entreprendre une action, s'en sentir capable et être prêt à le faire » J-M Piquet (L'entretien motivationnel, 2010)



MODELE TRANSTHEORIQUE de PROCHASKA et DICLEMENTE (1988, 1992)

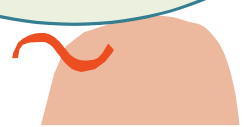



## L'Insight

« Un dilemme scientifique » (Jaafari, 2021)

Conscience de soi, conscience d'un trouble

Met en jeu les capacités d'introspection



Connaissance de soi  
et de ses symptômes

Conscience de  
l'intérêt d'un suivi


Conscience de l'effet  
du médicament




## L'Internalisation de la stigmatisation

Tendance à s'appliquer à soi-même les préjugés négatifs en lien avec un stigma, un stéréotype

Impacte l'estime de soi et peut entraîner une auto inhibition dans les relations et dans les projets (Yanos et al., 2008)



« Depuis que j'ai eu mon diagnostic de trouble schizophrénique je ne pourrai jamais reprendre mon travail d'infographiste »

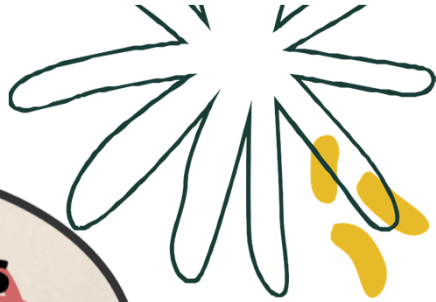


« Je préfère rester célibataire, les personnes bipolaires ne sont pas bien en couple »

« Ce traitement me fait grossir mais bon je n'ai pas le choix j'en ai pour toute ma vie »




**LES FONCTIONS  
COGNITIVES, C'EST  
QUOI ?**



Situation : un usager arrive en retard à un RDV de consultation


Représentations activées par soignants/entourage : il fait pas d'efforts, à chaque fois c'est pareil, il met tout en échec, il n'est pas motivé etc...



Troubles cognitifs ?  
troubles de mémoire,  
planification, cognitions  
sociales

Motivation au  
changement?

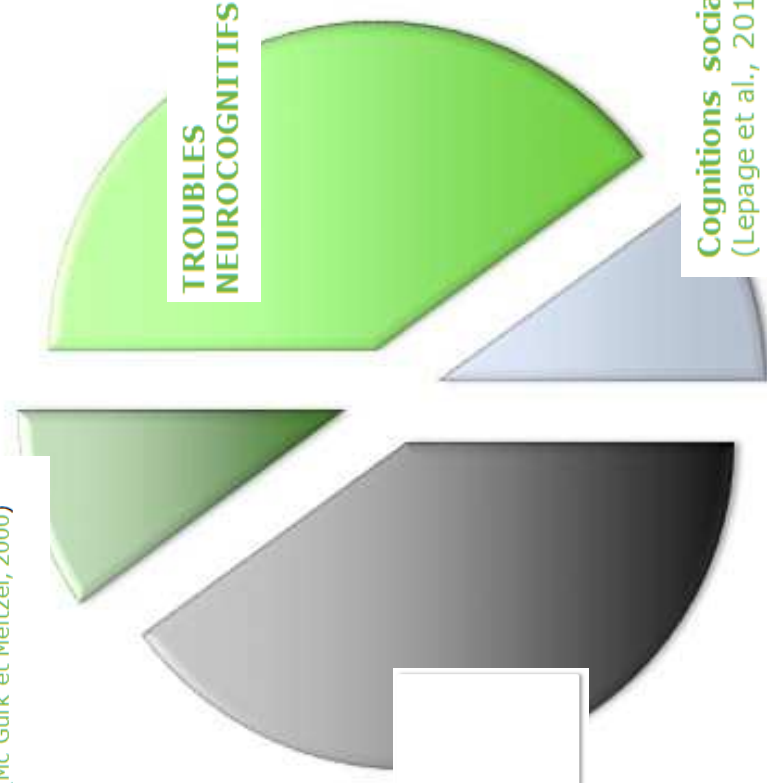
Internalisation de la  
stigmatisation ?  
difficulté à consulter



## Déterminants du Handicap psychique

Retentissement fonctionnel  
(Indépendance, Travail,  
Relations)

**Symptômes négatifs**  
(Mc Gurk et Meltzer, 2000)



### FACTEURS SUBJECTIFS

- Métacognition
- Insight
- Motivation
- Internalisation de la stigmatisation

**TROUBLES  
NEUROCOGNITIFS**

**Cognitions sociales**  
(Lepage et al., 2014)





# Comment accompagner à partir de ce modèle?

La réhabilitation psychosociale orientée rétablissement

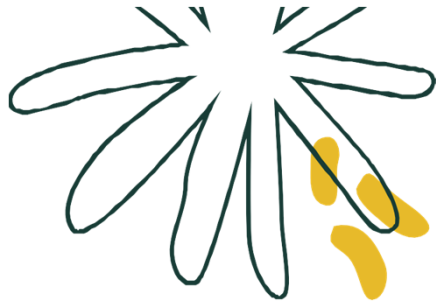
La réhabilitation repose sur l'idée que toute personne est capable d'évoluer vers un projet de vie choisi. Elle concerne différents champs de la personne :

- clinique (symptômes, traitements),
- fonctionnel (capacités cognitives, relationnelles, autonomie)
- social (logement, gestion du budget, retour à l'emploi).

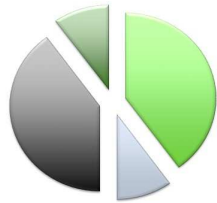
La réhabilitation se base toujours sur les capacités préservées des personnes et les utilise pour pallier au mieux aux déficits.

Définition issue de : <https://centre-ressource-rehabilitation.org>





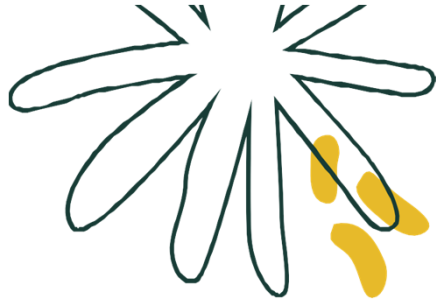
Déterminants du Handicap psychique  
Retentissement Fonctionnel  
(Indépendance, Travail,  
Relations)



## Déterminants du handicap psychique?

=> Cibles de la Réhabilitation Psychosociale





## L'évaluation

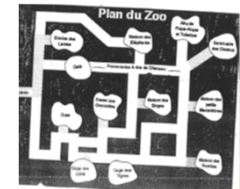
### Evaluation neuropsychologique :

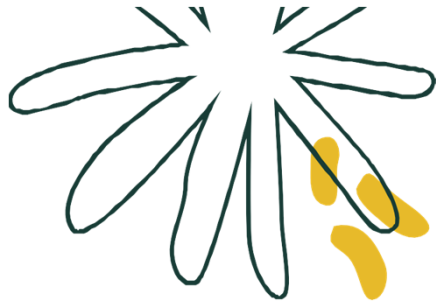
- ⇒ Fonctionnement cognition froide
- ⇒ Fonctionnement cognition sociale
- ⇒ Métacognition
- ⇒ Motivation

+

### Evaluation fonctionnelle:

- ⇒ Motivation
- ⇒ Insight
- ⇒ Internalisation de la stigmatisation
- ⇒ Ressources (AERES), besoins (ELADEB)





# La restitution

Chaque évaluation est restituée à la personne individuellement et en séance de travail

mgen\*

## RESTITUTION DE L'ÉVALUATION NEUROPSYCHOLOGIQUE

Madame S

### Points forts :

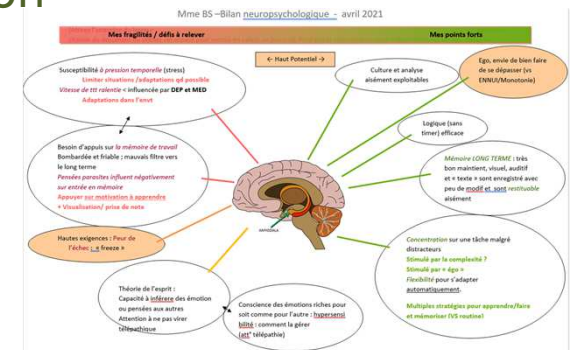
- Orientation dans le temps et l'espace (connaître la date et le lieu dans lequel je suis)
- Discours plutôt fluide, cohérent, informatif, structuré
- Encodage en mémoire à long terme (enregistrer une information en mémoire)
- Stockage en mémoire à long terme verbale (retenir des informations apprises)
- Récupération en mémoire à long terme (récupérer des informations apprises)
- Apprentissage de nouvelles informations
- Capacités attentionnelles (attention sélective) Ex : se concentrer sur une seule chose
- Autonomie relative dans les actes de la vie quotidienne
- Conscience des difficultés
- Motivation
- Cognition sociale (déduire un sentiment à partir d'un regard)

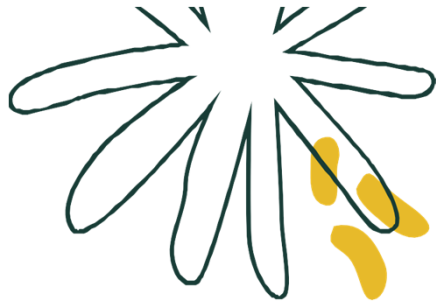
### Points faibles / défis à relever :

- **Sensibilité à l'interférence** Ex : être distraite, quand je pense à la liste des courses pendant le film, voiture qui passe, oubli de rendu de monnaie, mes propres pensées
- Flexibilité mentale / adaptation : pas de plainte
- **Mémoire à court terme** : retenir un numéro de téléphone, suivre une conversation (mais mieux qu'avant)
- **Mémoire du futur** (oubli de rendez-vous) : note sur des feuilles volantes sans ordre logique
- **Capacités de planification/organisation** Ex : tableau désorganisé avec mes RDV
- **Capacités attentionnelles** (ralentissement, attention divisée) Ex : quand je suis sur ordinateur et que je téléphone en même temps = faire deux choses en même temps
- **Cognition sociale** (reconnaissance des émotions (surtout du mépris), identifier l'intention des autres, attribution de la responsabilité dans une situation ambiguë, se mettre à la place de l'autre pour comprendre une interaction sociale) : « art de l'esquive », isolement, pas d'amis, on me dit que je suis parano, vexée sans comprendre

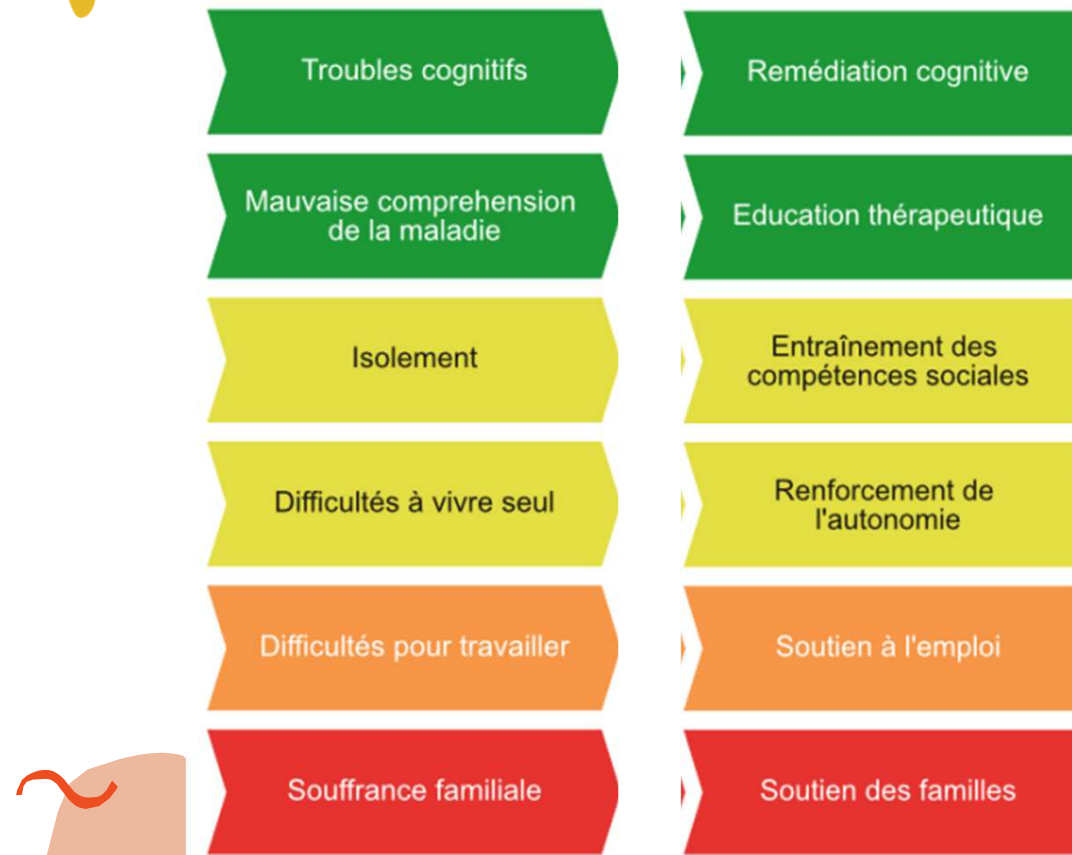
## Objectifs:

- S'approprier son fonctionnement
- Favoriser l'empowerment, l'autodétermination
- Permettre une meilleure connaissance de soi
- Développer la métacognition / motivation
- Ouvrir vers un choix éclairé





## La co construction du projet de soin personnalisé





## CONCLUSION

Les déterminants du handicap psychique = cibles des accompagnements en réhabilitation psychosociale orientée Rétablissement

=> Objectif: lever les obstacles à la projection dans l'avenir et à l'atteinte des projets



Merci de votre attention ! 😊

