# CATALOGUE
## DE FORMATION 2020

Hauts-de-France
crehpsy
centre de ressources sur le handicap psychique

**Crehpsy Hauts-de-France**
Parc Eurasanté Est
235 avenue de la recherche
Entrée B - Étage 4
59120 Loos

Immeuble « Les Capets »
3 rue Vincent Auriol
Étage 3
80000 Amiens

Rédaction : Crehpsy Hauts-de-France

**Mai 2019**

Crédits images : Crehpsy Hauts-de-France / Adobe Stock (couverture)

**03 20 16 56 10**
**contact@crehpsy-hdf.fr**
**www.crehpsy-hdf.fr**

# EDITO

« Le Centre de ressources sur le handicap psychique des Hauts-de-France vous propose son offre de formation pour l'année 2020.

Notre finalité est de contribuer à l'amélioration de la qualité de vie des personne en situation de handicap psychique et celles de leurs proches, de contribuer à rendre la société plus inclusive, de lutter contre la stigmatisation des personnes en situation de handicap psychique.

À cet effet, le Crehpsy Hauts-de-France propose de multiples ressources : informations, conseils, accompagnements ponctuels, actions de sensibilisations, études et recherche, mise en réseaux de l'ensemble des acteurs publics et privés, professionnels, personnes concernées, familles et bénévoles sur l'ensemble de la région.

Parmi ces ressources, le Crehpsy a à cœur de proposer une offre de formation dédiée au handicap psychique et à la montée en compétences des acteurs du secteur social, médico-social et sanitaire.

En sa qualité d'organisme de formation, le Crehpsy conçoit et propose des actions au plus près des besoins des professionnels, en lien avec le handicap psychique.

Nous soutenons le développement de vos compétences à travers l'analyse fine de votre demande. Nous sommes à votre écoute et venons à votre rencontre pour vous proposer la mise en œuvre d'une ingénierie individualisée ainsi que la mise à disposition d'outils et ressources.

Ainsi, nous organisons :

- des formations au sein de vos organismes, établissements et services pour répondre à vos problématiques,
- des formations dans nos locaux pour permettre aux professionnels d'horizons différents de se rencontrer et découvrir ainsi d'autres pratiques.

Chaque programme de formation de notre catalogue peut aussi être adapté en fonction de vos besoins et nous pouvons vous proposer des formations « sur mesure ».

La force du Crehpsy est entre autre son offre de formation spécialisée qui est dispensée par des professionnels en activité dans le domaine du handicap psychique.

Avec des formations diversifiées en lien avec la réhabilitation psychosociale, le Crehpsy participe à la montée en compétences de tout professionnel agissant en faveur du rétablissement.

Par ailleurs, et en réponse à la problématique sociétale du suicide, le Crehpsy propose aux personnes de mieux comprendre le risque suicidaire et les orientations de premières intentions. En effet, notre région se situe parmi les 4 régions de France les plus touchées avec une mortalité par suicide supérieure à 30 % à la moyenne nationale. Cette formation fait écho au repérage et à la prise en charge précoce du risque suicidaire, inscrit comme un des engagements de l'Agence Régionale de Santé des Hauts-de-France dans son Programme Régional de Santé 2.

Enfin, nous élargissons notre offre de formation au regard de l'évolution des publics et des besoins des professionnels. Nous proposons cette année une formation « handicap psychique et vieillissement » et une formation à l'« accompagnement des personnes en situation de handicap psychique dans le cadre d'un Groupe d'Entraide Mutuelle (GEM) ».

À travers le travail de notre chargée de formation et de toute notre équipe, à travers la collaboration suivie et la confiance avec nos formateurs, nous souhaitons pouvoir répondre aux besoins de formation exprimés par les professionnels dans le champ du handicap psychique et favoriser ainsi leur montée en compétences pour mieux accompagner les personnes.

**Marie-Noëlle Cadou**
Directrice Crehpsy Hauts-de-France

**Le Crehpsy Hauts-de-France est « référençable » dans Datadock**

# SOMMAIRE

**Notre offre de formation ..... 7**

Mieux comprendre le handicap psychique pour mieux accompagner ..... 9

Syndrome de Diogène ..... 10

Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en Esat ..... 11

Accompagner l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap psychique 12

Accompagner les personnes en situation de handicap psychique à domicile ..... 13

Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en habitat partagé ..... 14

Accompagner les personnes dans le cadre d'un GEM ..... 15

Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en services tutélaires ..... 16

Mieux comprendre les situations de crise pour mieux les accompagner ..... 17

Mieux comprendre le risque suicidaire ..... 18

Handicap psychique et vieillissement ..... 19

Formation aux outils d'auto-évaluation Eladeb et Aeres ..... 20

Aider la personne en situation de handicap psychique à recouvrir sa motivation ..... 21

Initiation à la philosophie du rétablissement et aux outils de réhabilitation psychosociale ..... 22

**Espace documentation ..... 23**

**Contact ..... 24**

# FORMATIONS SUR-MESURE

Le Crehpsy Hauts-de-France peut vous accompagner dans les différentes étapes de construction de votre projet de formation lié au handicap psychique.

Notre conseil en ingénierie de formation :

## 1 ANALYSE DE LA DEMANDE

Analyse des besoins avec les professionnels de terrain, rédaction d'un cahier des charges de la demande, etc.

## 2 CONCEPTION DE LA FORMATION

Construction d'une démarche pédagogique individualisée, accompagnement à la formalisation des contenus pédagogiques, élaboration d'outils pédagogiques, etc.

## 3 DÉPLOIEMENT DE LA FORMATION

Sélection du profil des professionnels-formateurs pour l'animation de l'action, programmation en fonction des plannings de la structure, etc.

## 4 BILAN DE L'ACTION MENÉE

Évaluation à chaud de la formation, évaluation de la satisfaction des stagiaires, etc.

Une proposition personnalisée ainsi qu'un devis seront adressés à votre établissement.

# NOTRE OFFRE DE FORMATION

# RÉCAPITULATIF DE NOS FORMATIONS

| Nom de la formation | Dates INTER | Tarifs INTER | | Tarif INTRA |
|---|---|---|---|---|
| | | Par personne | Étudiant et demandeur d'emploi | |
| Mieux comprendre le handicap psychique pour mieux accompagner | 26 et 27 mars à Loos<br>24 et 25 sept. à Amiens | 300 € | 160 € | 2400 € |
| Syndrome de Diogène | 14 mai à Loos<br>17 sept. à Amiens | 150 € | 80 € | 2400 € |
| Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en ESAT | - | - | - | 3600 € |
| Accompagner l'insertion professionnelle des personnes en situation de handicap psychique | - | - | - | 2400 € |
| Accompagner les personnes en situation de handicap psychique à domicile | - | - | - | 2400 € |
| Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en habitat partagé | - | - | - | 2400 € |
| Accompagner les personnes dans le cadre d'un GEM | 28 et 29 mai à Loos<br>15 et 16 oct. à Amiens | 160 € | - | - |
| Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en services tutélaires | - | - | - | 3600 € |
| Mieux comprendre les situation de crise pour mieux les accompagner | 4 et 5 juin à Loos<br>1er et 2 oct. à Amiens | 300 € | 160 € | 2400 € |
| Mieux comprendre le risque suicidaire | 18 et 19 juin à Loos<br>16 et 17 nov. à Amiens | 300 € | 160 € | 2400 € |
| Handicap psychique et vieillissement | 25 et 26 juin à Loos<br>8 et 9 oct. à Amiens | 300 € | 160 € | 2400 € |
| Formation aux outils d'auto-évaluation ELADEB et AERES | 22 et 23 juin à Loos<br>12 et 13 octobre à Amiens | 160 € | - | - |
| Aider la personne en situation de handicap psychique à reouvrir sa motivation | 6, 7 et 30 avril à Loos<br>9, 10 et 24 nov. à Amiens | 450 € | 240 € | 4050 € |
| Initiation à la philosophie du rétablissement et aux outils de réhabilitation psychosociale | 16, 17 et 18 mars à Loos<br>14, 15 et 16 sept. à Amiens | 450 € | 240 € | 4050 € |

# MIEUX COMPRENDRE LE HANDICAP PSYCHIQUE POUR MIEUX ACCOMPAGNER

## OBJECTIFS

**Travailler autour des représentations** sur les troubles psychiques.

**Comprendre ce qu'est le handicap psychique** et ses conséquences sur la personne, son accompagnement.

**Connaître les principaux troubles psychiques** et appréhender les troubles associés.

**Adapter sa communication et sa posture** en fonction de la personne et du handicap psychique.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants sur les troubles psychiques.

**Définition des termes** : du normal au pathologique, loi 2005, le handicap psychique, handicap mental/handicap psychique.

**Définition des troubles psychiques et de la souffrance psychique** : troubles psychotiques, troubles de l'humeur, troubles anxieux, syndrome de Diogène, troubles de la personnalité.

**Adapter sa communication, sa posture et ses missions** dans le cadre d'un accompagnement ; repérer les leviers et les freins à la communication : les différentes formes de communication (verbal, non verbal), la gestion des émotions et la fatigue de compassion.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur diaporama et réponses aux questions des professionnels.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Activités à partir de photos, de vidéos et jeux de rôle.

Support pédagogique distribué à la fin de la formation.

## 2 JOURS

**Dates INTER**

26 et 27 mars à Loos

24 et 25 sept. à Amiens

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

## PUBLIC

Tout professionnel accompagnant des personnes présentant un trouble psychique

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## ANIMATION

Amélie Coisine, Psychologue

## GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

## TARIFS

2400 € en INTRA

300 €/pers. en INTER

Étudiants, demandeurs d'emploi : 160 € (sur justificatif)

# SYNDROME DE DIOGÈNE

## OBJECTIFS

**Faciliter la compréhension** des diverses formes du syndrome de Diogène.

**Réfléchir** autour d'outils diagnostiques et statistiques tenant compte de la personne Diogène dans son environnement.

**Apporter** des clés pour l'évaluation et l'accompagnement de la personne souffrant d'un syndrome de Diogène.

**Questionner** la dimension éthique des modalités d'accompagenment du syndrome de Diogène dans notre société.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants sur le syndrome de Diogène.

**Qu'est-ce-que le syndrome de Diogène ?**

Via les médias, une approche statistique, les recherches et évolutions médicales sur ce concept, les critères diagnostiques et l'étiopathogénie.

**Comprendre, rencontrer et accompagner la personne « Diogène ».**

Découverte des modalités d'intervention depuis l'évaluation en passant par les outils concrets d'intervention et attitudes à adopter.

**Diogène, l'accumulation et la société**

Réflexion sur la place des objets dans la vie des Hommes et dans la société. Objets précieux, objets de valeur, objets produits, objets déchets.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Techniques privilégiant l'interactivité, favorisant le lien entre les apports théoriques et les expériences et témoignages.

Illustration de la problématique en multi support : photographies, œuvres d'art, vidéos et revues de presse.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

## 1 JOUR

**Dates INTER**

14 mai à Loos

17 sept. à Amiens

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

## PUBLIC

Tout professionnel, de santé, social ou médico social, de service d'aide à la personne
Tout professionnel confronté à des personnes présentant un syndrome de Diogène ou des troubles psychiques apparentés

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## ANIMATION

Laurent Reynaert, Cadre socio-éducatif, Établissement Public de Santé Mentale

## GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

## TARIFS

1200 € en INTRA

150 €/pers. en INTER

Étudiants, demandeurs d'emploi : 80 € (sur justificatif)

# ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE EN ESAT

## OBJECTIFS

**Démystifier** le handicap psychique et réfléchir sur ses représentations.

**Adapter ses modes d'intervention** auprès des personnes au regard des troubles psychiques, de leurs caractéristiques et de leurs conséquences.

**Mettre en place un accompagnement adapté** et encadrer une équipe incluant une personne en situation de handicap psychique.

**Connaitre les partenariats possibles**, les acteurs et leurs rôles.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants autour des troubles psychiques.

**Définition des termes** : du normal au pathologique, loi 2005, le handicap psychique, handicap mental/handicap psychique.

**Définition des troubles psychiques et de la souffrance psychique** : troubles psychotiques, troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles de la personnalité.

**Accompagner et encadrer** la personne au travail : réfléchir à l'équilibre travail/projet de la personne ; analyser les situations de travail ; faire face à une situation conflictuelle au travail.

**Approche partenariale et réseaux** dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique ; la notion de parcours et de prise en compte des situations dans leur globalité.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur diaporama et réponses aux questions des professionnels.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

### 3 JOURS

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

### PUBLIC

Tout professionnel en charge de l'accompagnement des personnes en situation de handicap psychique en ESAT

### PRÉ-REQUIS

Aucun

### ANIMATION

Psychologue, en co-animation avec un(e) éducateur(trice) spécialisé(e) et IDE

### GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

### TARIF

3600 € en INTRA

# ACCOMPAGNER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE

## OBJECTIFS

**Travailler autour des représentations** sur les troubles psychiques.

**Comprendre le handicap psychique** et ses conséquences sur la conduite d'entretien.

**Adapter ses pratiques** auprès des personnes en situation de handicap psychique au regard des troubles psychiques, de leurs caractéristiques et de leurs conséquences.

**Accompagner** son parcours, son projet en envisageant la personne dans sa globalité.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants autour des troubles psychiques.

**Définition du handicap psychique** : état des lieux ; approche théorique et concrète des troubles ; repérer les signes (observer les comportements, les caractéristiques du parcours, les éléments du discours).

**Adapter ses pratiques et son comportement pour mieux accompagner** : spécificités de l'accompagnement en insertion professionnelle ; conséquences du handicap psychique sur les pratiques ; sensibiliser les employeurs pour une insertion réussie ; le travail en réseau pour augmenter les facteurs de réussite.

**Réfléchir aux outils existants** : adapter la conduite d'entretien à une personne présentant un trouble psychique ; préconiser les outils d'accompagnement ; réfléchir avec la personne à des compensations possibles ; ouverture vers d'autres méthodes d'accompagnement (job coaching, inclusion professionnelle, etc.)

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur diaporama et réponses aux questions des professionnels.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

## 2 JOURS

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

## PUBLIC

Conseiller(ère) en insertion professionnelle, chargé(e) de relation entreprise, conseiller(ère) de bilan de compétence

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## ANIMATION

Un(e) psychologue du travail

## GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

## TARIF

2400 € en INTRA

# ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE À DOMICILE

## OBJECTIFS

**Travailler autour des représentations** sur les troubles psychiques.

**Comprendre le handicap psychique** et ses conséquences sur la vie quotidienne de la personne.

**Adapter sa posture et ses pratiques d'accompagnement** auprès des personnes en situation de handicap psychique.

**Apprendre à faire face** à une situation conflictuelle au domicile de la personne souffrant de troubles psychiques.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants autour des troubles psychiques.

**Définition des termes** : du normal au pathologique, loi 2005, le handicap psychique, handicap mental/handicap psychique.

**Adapter sa posture et sa communication** : spécificités de l'accompagnement à domicile ; repérer les leviers et les freins à la communication : les différentes formes de communication (verbales, non verbales) ; valoriser les capacités restantes et les comportements positifs des personnes accompagnées ; prendre en compte l'entourage.

**Faire face à des situations conflictuelles à domicile** : mieux prévenir les situations critiques : l'agressivité ; la crise ; la sécurité ; les facteurs limitants la résolution d'une situation critique ; l'après crise.

**Aide à domicile : un relai d'informations précieux**

Savoir faire part des situations « anormales » ou inhabituelles en termes simples ; accepter les limites de l'intervention à domicile.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur diaporama et réponses aux questions des professionnels.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

## 2 JOURS

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

## PUBLIC

Professionnels de l'aide à domicile : auxiliaires de vie, aides ménagers(ères), aides à domicile

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## ANIMATION

Un(e) neuropsychologue et/ou un(e) infirmier(ère)

## GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

## TARIF

2400 € en INTRA

# ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE EN HABITAT PARTAGÉ

## OBJECTIFS

**Travailler autour des représentations** sur les troubles psychiques.

**Comprendre le handicap psychique** et ses conséquences sur la vie quotidienne de la personne.

**Découvrir les principes de l'habitat inclusif** adapté aux profils des personnes en situation de handicap psychique.

**Adopter des pratiques d'accompagnement collectif et individuel** des personnes en situation de handicap psychique.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants autour des troubles psychiques.

**Définition des termes** : du normal au pathologique, loi 2005, le handicap psychique, handicap mental/handicap psychique.

**Adapter sa posture et son accompagnement** : spécificités de l'accompagnement en habitat partagé ; tenir compte du projet individuel et collectif ; réflexion autour de la posture professionnelle.

**Connaître l'impact des différents troubles psychiques sur la vie quotidienne de la personne** : savoir faire face à des situations conflictuelles au sein d'un habitat collectif comportant des parties privatives ; tenir compte des profils des futurs habitants en anticipant leurs besoins et difficultés liés au handicap psychique.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur diaporama et réponses aux questions des professionnels.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

## 2 JOURS

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

## PUBLIC

Professionnel de l'aide à domicile : auxiliaire de vie, aide ménager(ère), aide à domicile

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## ANIMATION

Un(e) psychologue et un(e) aide médico-psychologique

## GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

## TARIF

2400 € en INTRA

# ACCOMPAGNER LES PERSONNES DANS LE CADRE D'UN GEM (GROUPE D'ENTRAIDE MUTUELLE) [NOUVEAUTÉ]

## OBJECTIFS

**Travailler autour des représentations** sur le handicap psychique.

**Appréhender l'impact des troubles psychiques** sur le fonctionnement d'un GEM.

**Réfléchir sur sa posture professionnelle** et sa relation aux adhérents.

**Développer une conduite de projet** dans le cadre d'un GEM.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations sur les troubles psychiques.

**Définition des termes :** du normal au pathologique ; la loi 2005 ; le handicap psychique ; distinction handicap mental/handicap psychique.

**Définition des troubles et de la souffrance psychique :** troubles du spectre schizophrénique, troubles de l'humeur, troubles anxieux, syndrome de Diogène, troubles de la personnalité, impacts des troubles.

**Accompagnement et posture professionnelle :** inscrire sa pratique dans le cadre d'une démarche éthique de qualité ; empowerment, gestion de groupe et projet individualisé.

**Conduite de projet :** élaborer un projet concret avec les adhérents du GEM ; mise en pratique.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques sur diaporama et pratiques professionnelles.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

## 2 JOURS

**Dates INTER**

28 et 29 mai à Loos

15 et 16 oct. à Amiens

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

## PUBLIC

Tout professionnel et bénévole d'un GEM accompagnant des personnes en situation de handicap psychique

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## ANIMATION

Amélie Coisine, Psychologue

Aurélie Mortagne, CESF

## GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

## TARIF

160 €/pers. en INTER

# ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE EN SERVICES TUTÉLAIRES

## OBJECTIFS

**Travailler autour des représentations** sur les troubles psychiques.

**Adapter sa posture et ses pratiques d'accompagnement** auprès des personnes en situation de handicap psychique.

**Apprendre à faire face** à une situation conflictuelle au domicile de la personne souffrant de troubles psychiques.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants autour des troubles psychiques.

**Définition des termes** : du normal au pathologique, loi 2005, le handicap psychique, handicap mental/handicap psychique.

**Définition des troubles psychiques et de la souffrance psychique** : troubles psychotiques, troubles de l'humeur, troubles anxieux, syndrome de Diogène, troubles de la personnalité, les secteurs de soins en psychiatrie.

**Avoir des repères juridiques, cliniques, et méthodologiques** de compréhension et d'accompagnement des situations des majeurs protégés en situation de handicap psychique : travail social et mandat ; situation complexe et coordination d'acteurs ; impact sur la question de l'hébergement ; la relation avec le majeur et son environnement.

**Faire face à des situations conflictuelles à domicile** : mieux prévenir les situations à risques : l'agressivité ; la crise ; la sécurité ; les facteurs limitants la résolution d'une situation critique ; l'après crise.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques sur diaporama et pratiques professionnelles.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support et outils remis à l'issue de la formation.

## 3 JOURS

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

## PUBLIC

Mandataire judiciaire en charge de l'accompagnement de majeurs protégés en situation de handicap psychique

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## ANIMATION

Psychologue

Assistant(e) social(e) et conseiller(ère) en mandat judiciaire spécialisé(e) en psychiatrie

Cadre de santé formé à des méthodes de gestion de crises

## GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

## TARIF

3600 € en INTRA

# MIEUX COMPRENDRE LES SITUATIONS DE CRISE POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER

## OBJECTIFS

**Évaluer ses représentations** par rapport aux notions d'urgence et de crise lors de l'accompagnement des personnes et identifier les comportements auxquels les participants craignent le plus d'être confrontés.

**Prévenir l'émergence des situations critiques** et comprendre les déclencheurs.

**Adapter sa communication** et sa posture lors d'un conflit.

**Gérer les situations critiques** au niveau de l'individu et du collectif.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations autour des troubles psychiques.

Activités pédagogiques pour faire émerger les représentations sur les notions d'urgence et de crise et les peurs des participants par rapport à la crise.

**Comprendre l'impact des troubles sur la situation de crise** : place du délire pour la personne psychotique ; perte de contact avec la réalité ; addiction ; difficultés relationnelles ; débit de parole, possibles effets secondaires des traitements ; le réseau de soins (moyens, contraintes et prise en charge de la crise).

**Mieux prévenir et gérer les situations critiques** : l'agressivité, la crise, les comportements à adopter face à une personne agressive, la sécurité, les situations à risques ; accompagner une personne en crise, les facteurs limitants à la résolution d'une situation critique, l'après crise.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques sur diaporama et pratiques professionnelles.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

## 2 JOURS

**Dates INTER**

4 et 5 juin à Loos

1er et 2 oct. à Amiens

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

## PUBLIC

Tout professionnel qui, dans le cadre de sa fonction, a déjà été ou pourra être confronté à la gestion de crise

## PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances préalables sur les troubles psychiques et leurs conséquences

## ANIMATION

Aurélien Vangasse, Infirmier diplômé d'état

## GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

## TARIFS

2400 € en INTRA

300 €/pers. en INTER

Étudiants, demandeurs d'emploi : 160 € (sur justificatif)

# MIEUX COMPRENDRE LE RISQUE SUICIDAIRE

**Il ne s'agit pas lors de ces deux jours de devenir un spécialiste de l'accompagnement de la personne en crise suicidaire mais bien d'acquérir les connaissances nécessaires pour comprendre, écouter et orienter en première intention la personne en situation de crise suicidaire.**

## OBJECTIFS

**Favoriser la compréhension du risque suicidaire** et les modalités d'intervention en terme d'évaluation de première ligne et d'éventuelle orientation.

**Travailler autour des représentations** sur le suicide.

**Adopter une approche factuelle et contextualisée** du risque suicidaire.

**Connaître la modélisation du risque suicidaire** et son évolution en fonction des publics et situations.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations autour de la crise suicidaire.

Activités pédagogiques pour faire émerger les représentations sur le suicide et travailler autour de situation réelle.

**Mythes et réalités à propos du suicide** : place du suicide dans notre société ; approche chiffrée, critique et clinique afin de mieux comprendre le « passage à l'acte » et les « tentatives de suicide » ; crise existentielle/vulnérabilité/crise suicidaire ; les facteurs de risque versus les facteurs de protection.

**Modélisation du risque suicidaire** : comprendre la crise suicidaire dans sa temporalité pour la personne concernée et son entourage.

**Faire quelque chose : oui mais quoi** : l'intervention de crise ; la crise suicidaire et les possibilités d'évaluation ; la crise suicidaire et les modalités d'intervention.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques sur diaporama et pratiques professionnelles.

Illustration de la problématique par des ateliers.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

## 2 JOURS

**Dates INTER**

18 et 19 juin à Loos

16 et 17 nov. à Amiens

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

## PUBLIC

Tout professionnel qui, dans le cadre de sa fonction, a déjà été ou pourra être confronté à des personnes pouvant témoigner d'idées suicidaires

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## ANIMATION

Laurent Reynaert, Cadre socio-éducatif, Établissement Public de Santé Mentale

## GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

## TARIFS

2400 € en INTRA

300 €/pers. en INTER

Étudiants, demandeurs d'emploi : 160 € (sur justificatif)

# HANDICAP PSYCHIQUE ET VIEILLISSEMENT

## OBJECTIFS

**Travailler autour des représentations** sur les troubles psychiques.

**Comprendre la notion de handicap psychique** et ses conséquences sur la vie quotidienne de la personne.

**Connaître l'évolution des principaux troubles psychiques liée au vieillissement.**

**Adapter sa communication et son accompagnement** auprès d'une personne en situation de handicap psychique vieillissante.

**Développer un travail coopératif** avec les intervenants autour de la personne.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations sur les troubles psychiques.

**Définition des termes** : du normal au pathologique ; la loi 2005; le handicap psychique ; distinction handicap mental/handicap psychique.

**Définition des troubles et de la souffrance psychique** : troubles du spectre schizophrénique, troubles de l'humeur, troubles anxieux, syndrome de Diogène, troubles de la personnalité ; impacts des troubles.

**Comprendre et accompagner la personne en situation de handicap psychique vieillissante** : analogie vieillissement naturel/pathologique ; spécificités des modes d'intervention et d'accompagnement ; réflexion sur la posture professionnelle.

**Travailler en réseau et développer son pouvoir d'agir** : équilibre de la personne et environnement de vie ; approche partenariale et réseaux d'accompagnement ; notion de projet personnalisé.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques sur diaporama et pratiques professionnelles.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

## 2 JOURS

**Dates INTER**

25 et 26 juin à Loos

8 et 9 oct. à Amiens

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

## PUBLIC

Tout professionnel accompagnant des personnes en situation de handicap psychique vieillissantes

## PRÉ-REQUIS

Aucun

## ANIMATION

Sophie Budin, Psychologue

## GROUPE

Mini : 10 pers. Maxi : 20 pers.

## TARIFS

2400 € en INTRA

300 €/pers. en INTER

Étudiants, demandeurs d'emploi : 160 € (sur justificatif)

# FORMATION AUX OUTILS D'AUTO-ÉVALUATION ELADEB ET AERES

## OBJECTIFS

**Se familiariser aux outils** d'évaluation ELADEB et AERES.

**Favoriser la compréhension** des difficultés, ressources et besoins de la personne présentant un trouble psychique.

**Apporter des connaissances théoriques autant que des outils** immédiatement mobilisables pour évaluer et accompagner le projet de rétablissement de la personne en situation de handicap psychique.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations des participants sur les troubles psychiques.

**Rappel théorique des enjeux et méthodes d'évaluation** des besoins et ressources : définition des termes en lien avec les outils d'évaluation.

**Présentation des outils** et de leurs modalités d'administration et cotation.

**Mise en situation de l'introduction des outils d'auto-évaluation** : manipulation en petits groupes, faire une première expérience de son administration ; évaluation et synthèse de la journée.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques sur diaporama.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : espace continu d'échanges et de réflexion entre professionnels.

Approche concrète à partir de manipulation des outils en petits groupes.

Distribution d'un support pédagogique en fin de formation.

## 1 JOUR

**Dates INTER**

22 juin à Loos (session 1)
23 juin à Loos (session 2)

12 oct. à Amiens (session 1)
13 oct. à Amiens (session 2)

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

## PUBLIC

Tout professionnel accompagnant des personnes présentant des difficultés psychiques

Un binôme par structure

## PRÉ-REQUIS

Connaissance des troubles psychiques

## ANIMATION

Diana Ortega, Psychologue-psychotérapeute, enseignante à l'Université de Lausanne

Tanja Bellier, Psychologue-psychotérapeute, enseignante à l'Université de Lausanne

## GROUPE

Mini : 10 pers. Maxi : 20 pers.

## TARIF

160 €/pers. en INTER

# AIDER LA PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP PSYCHIQUE À RECOUVRIR SA MOTIVATION

[NOUVEAUTÉ]

## OBJECTIFS

**Favoriser la compréhension** des déficits d'envie et de plaisir.

**Appréhender l'impact des déficits d'envie** et de plaisir dans le cadre du handicap psychique.

**Réfléchir sur sa posture professionnelle** et son accompagnement auprès des personnes.

**Développer des stratégies et techniques** à la redécouverte de l'envie et du plaisir dans les activités.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations sur les troubles psychiques.

**Définition des termes :** du normal au pathologique ; la loi 2005 ; le handicap psychique ; distinction handicap mental/handicap psychique.

**Définition des déficits d'envie/de plaisir et de la souffrance psychique :** motivation ; déficits d'envie pour les activités ; déficits de plaisir dans les activités ; conséquences dans les principaux troubles psychiques.

**Techniques d'accompagnement en faveur de la motivation de la personne :** repenser sa pratique dans les cas de déficits d'envie et de plaisir ; trouver des leviers au retour de la motivation chez la personne en situation de handicap psychique.

**Retour à distance sur la mise en œuvre de ces stratégies :** travail sur des situations complexes, cas cliniques et jeux de rôle ; les points d'achoppements.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques sur diaporama et pratiques professionnelles.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

**2 JOURS + 1 JOUR DIFFÉRÉ**

**Dates INTER**

6, 7 et 30 avril à Loos

9, 10 et 24 nov. à Amiens

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

## PUBLIC

Tout professionnel souhaitant développer des activités permettant à la personne de retrouver l'envie et le plaisir dans l'agir

## PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances préalables sur les troubles psychiques et leurs impacts

## ANIMATION

Laurent Lecardeur, Psychologue

## GROUPE

Mini : 7 pers. Maxi : 15 pers.

## TARIFS

4050 € en INTRA

450 €/pers. en INTER

Étudiants, demandeurs d'emploi : 240 € (sur justificatif)

# INITIATION À LA PHILOSOPHIE DU RÉTABLISSEMENT ET AUX OUTILS DE RÉHABILITATION PSYCHOSOCIALE

Centre ressource réhabilitation psychosociale et remédiation cognitive Lyon

Formation co-portée par le **Centre ressource réhabilitation psychosociale et remédiation cognitive de Lyon** et le **Centre de ressources sur le handicap psychique Hauts-de-France**

## OBJECTIFS

**Définir la réhabilitation psychosociale** et ses grands principes.

**Connaître les outils** de réhabilitation, notamment dans le domaine des troubles schizophréniques.

**Repenser l'évaluation et la remédiation** comme outils de soins.

## CONTENU

Présentation, attentes, représentations autour de la schizophrénie.

**La schizophrénie et les troubles du spectre** : généralités et rappels cliniques sur la schizophrénie et le handicap psychique ; les facteurs prédictifs et le pronostic fonctionnel ; l'insertion et le travail ; la notion de rétablissement.

**Le parcours de soin et l'organisation régionale de la réhabilitation** : le concept de réhabilitation en psychiatrie ; les outils de la réhabilitation et leur place dans le parcours de soin ; l'évaluation fonctionnelle ou une évaluation multidisciplinaire ; l'évaluation de l'autonomie ou le bilan de la vie quotidienne.

**Les évaluations multidisciplinaires et la remédiation cognitive** : rappel sur l'évaluation multidisciplinaire ; l'évaluation neuropsychologique et le retentissement fonctionnel des déficits cognitifs ; la remédiation, un outil de réhabilitation.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques sur diaporama et pratiques professionnelles.

Illustration de l'utilisation des outils d'évaluation.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Bibliographie d'ouvrages de référence.

## 3 JOURS

**Dates INTER**

16, 17 et 18 mars à Loos

14, 15 et 16 sept. à Amiens

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

## PUBLIC

Professionnel souhaitant développer des activités de réhabilitation psychosociale

## PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances sur les troubles psychiques

## ANIMATION

Professionnels spécialisés en réhabilitation psychosociale (psychiatre, neuropsychologue, infirmier)

## GROUPE

Mini : 10 pers. Maxi : 20 pers.

## TARIFS

4050 € en INTRA

450 €/pers. en INTER

Étudiants, demandeurs d'emploi : 240 € (sur justificatif)

# ESPACE DOCUMENTATION

L'Espace documentation est accessible à tous, librement et gratuitement. Il regroupe plus de 2 000 références (ouvrages, revues, multimédias...) sur la thématique du handicap psychique et de la santé mentale : troubles psychiques, thérapies et soins, logement, insertion et vie professionnelle, vie quotidienne, politiques sociales, etc.

La documentation mise à disposition est accessible pour tous les niveaux de connaissance : ouvrages vulgarisés et/ou spécifiques.

## Conditions d'emprunt

- Fiche d'inscription à remplir
- Photocopie de la carte d'identité (peut être réalisée sur place)
- Chèque de caution de 40€ qui n'est pas encaissé

Vous pouvez emprunter jusqu'à 3 documents en même temps pour une durée de 21 jours, renouvelable 21 jours. Le renouvellement peut encore être prolongé s'il n'y a pas de réservation par un autre emprunteur.

L'emprunt des documents peut également se faire à distance, les frais d'envoi seront pris en charge par le Crehpsy.

Vous pouvez accéder à notre base de données via le lien suivant :

http://crehpsy-documentation.fr

Vous y trouverez tous les documents disponibles au Crehpsy ainsi que des rapports, études, enquêtes accessibles directement en ligne.

## Contact

**Cyril GROSJEAN** - Documentaliste

03 20 16 56 10

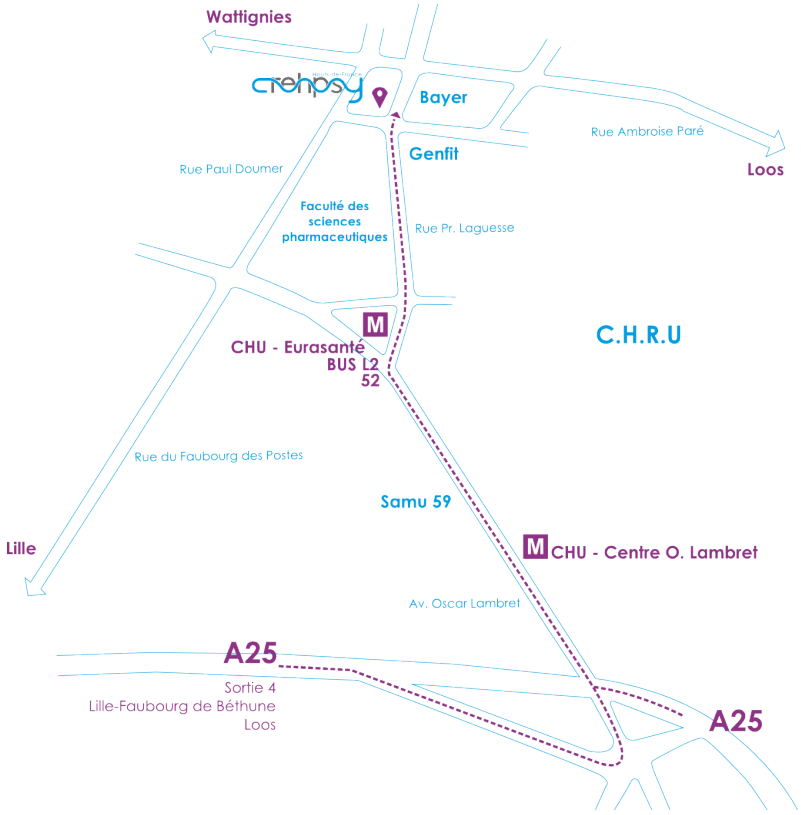
cgrosjean@crehpsy-hdf.fr

# CONTACT

**Crehpsy Hauts-de-France**
Parc Eurasanté Est
235 avenue de la recherche
Entrée B - Étage 4
59120 Loos

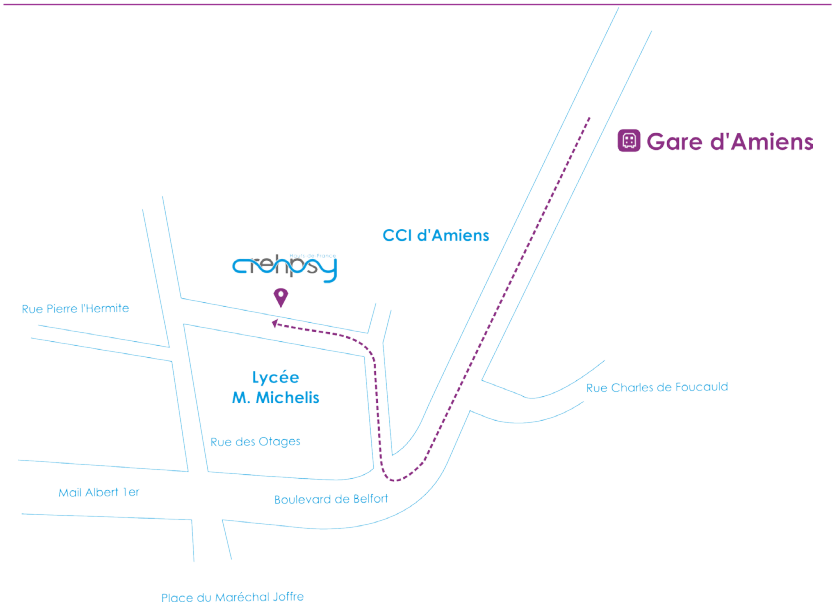
**Accès**
Métro
ligne 1 - arrêt CHU Eurasanté

Voiture
suivre CHRU - Parc Eurasanté




**Crehpsy Hauts-de-France**
Immeuble « Les Capets »
3 rue Vincent Auriol
Étage 3
80000 Amiens

**Accès**
Gare d'Amiens




**Pour toute demande vous pouvez contacter**
**Emilie Ancelot**, Chargée de formation

03 20 16 56 10 eancelot@crehpsy-hdf.fr www.crehpsy-hdf.fr

**Horaires**
De préférence sur rendez-vous

**Lundi**
13h30 - 17h

**Du mardi au vendredi**
9h - 12h30 et 13h30 - 17h

Groupement de coopération médico-sociale financé
par l'Agence Régionale de Santé

Hauts-de-France crehpsy

centre de ressources sur le handicap psychique


Parc Eurasanté Est
235 avenue de la recherche
Entrée B - Étage 4
59120 Loos

Immeuble « Les Capets »
3 rue Vincent Auriol
Étage 3
80000 Amiens

**03 20 16 56 10**
**contact@crehpsy-hdf.fr**
**www.crehpsy-hdf.fr**