

OBJECTIFS

Travailler autour des représentations sur les troubles psychiques.

Comprendre la notion de handicap psychique et ses conséquences sur la vie quotidienne de la personne.

Connaître l'évolution des principaux troubles psychiques liée au vieillissement.

Adapter sa communication et son accompagnement auprès d'une personne en situation de handicap psychique vieillissante.

Développer un travail coopératif avec les intervenants autour de la personne.

CONTENU

Présentation, attentes, représentations sur les troubles psychiques.

Définition des termes : du normal au pathologique ; la loi 2005; le handicap psychique ; distinction handicap mental/handicap psychique.

Définition des troubles et de la souffrance psychique : troubles du spectre schizophrénique, troubles de l'humeur, troubles anxieux, syndrome de Diogène, troubles de la personnalité ; impacts des troubles.

Comprendre et accompagner la personne en situation de handicap psychique vieillissante : analogie vieillissement naturel/pathologique ; spécificités des modes d'intervention et d'accompagnement ; réflexion sur la posture professionnelle.

Travailler en réseau et développer son pouvoir d'agir : équilibre de la personne et environnement de vie ; approche partenariale et réseaux d'accompagnement ; notion de projet personnalisé.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Alternance entre apports théoriques sur diaporama et pratiques professionnelles.

Techniques d'animation qui favorisent les interactions : brainstorming, échanges d'expériences des participants.

Support de synthèse remis à l'issue de la formation.

2 JOURS

Dates INTER

25 et 26 juin 2020 à Loos

8 et 9 oct. 2020 à Amiens

Pour une organisation dans vos locaux : nous consulter.

PUBLIC

Tout professionnel accompagnant des personnes en situation de handicap psychique vieillissantes

PRÉ-REQUIS

Aucun

ANIMATION

Sophie Budin, Psychologue

GROUPE

Mini : 10 pers. Maxi : 20 pers.

TARIFS

2400 € en INTRA

300 €/pers. en INTER

Étudiants, demandeurs d'emploi : 160 € (sur justificatif)